

河北师范大学
HEBEI NORMAL UNIVERSITY

毕业生就业质量年报

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

2020



前言

就业是民生之本，一头连着经济发展，一头连着千家万户，千方百计把毕业生的就业工作抓实做好，是心中有民、心中有责的直白体现。发布毕业生就业质量年报对于把脉人才培养的深层问题，解析就业结构性矛盾破解办法，规划创新发展路径，推动学校人才培养与国家发展战略同向同行，与教师、学生、家长、用人单位的所思所想同频共振，促进人才培养结构、质量、特色、规模的协调发展具有重要意义。

学校高度重视毕业生就业质量年报的调研和撰写工作，成立工作专班，进行问卷调研、图表数据分析、语言逻辑自洽和视觉传达设计。2020年11月4日，学校面向2020届全体毕业生发出网上问卷答题，截止到11月20日，回收有效问卷6757份，达到毕业生总数的86.80%；同时对近三年接收我校毕业生的319家影响力较大的用人单位进行了问卷调研。此报告由六个分报告组成，分别为毕业生规模及就业基本情况、毕业生就业结果分析、毕业生培养反馈、用人单位对毕业生培养质量反馈、发展趋势分析和专题分析。特别要说明的是，2020年毕业生就业质量年报并没有仅仅满足于展示客观的“数字”，而是围绕专业认证等工作，对于师范类和非师范类毕业生，教育行业和非教育行业用人单位分别进行数据统计；同时，围绕“本科师范生与非师范生对比分析”“本科公费师范生就业情况分析”“自主创业情况分析”和“未就业毕业生情况分析”四大专题，对“数字”深度挖掘，回应学校和社会的关注。

最后，感谢参与本报告研究撰写的所有管理者和研究者，感谢阅读本报告的广大读者。

报告编写组

2020年12月

技术说明

一、调查样本说明

1. 样本选择

河北师范大学 2020 届毕业生就业问卷答题统计表

序号	学院名称	本科毕业生			硕博毕业生			总答题率
		毕业人数	答题人数	答题率	毕业人数	答题人数	答题率	
1	国际文化交流学院	33	33	100.00%				100.00%
2	文学院	487	480	98.56%	186	173	93.01%	97.03%
3	电子信息工程学院（巴州）	90	85	94.44%				94.44%
4	家政学院（学前教育系）	275	259	94.18%	6	6	100.00%	94.31%
5	资源与环境科学学院	218	196	89.91%	86	79	91.86%	90.46%
6	生命科学学院	239	224	93.72%	132	111	84.09%	90.30%
7	新闻传播学院	227	202	88.99%	25	25	100.00%	90.08%
8	历史文化学院	125	115	92.00%	85	74	87.06%	90.00%
9	美术与设计学院	372	323	86.83%	89	86	96.63%	88.72%
10	外国语学院	392	334	85.20%	94	85	90.43%	86.21%
11	软件学院	376	323	85.90%				85.90%
12	音乐学院	188	156	82.98%	48	46	95.83%	85.59%
13	计算机与网络空间安全学院	408	343	84.07%	43	42	97.67%	85.37%
14	职业技术学院、中燃工学院	560	474	84.64%	11	11	100.00%	84.94%
15	体育学院	298	246	82.55%	111	99	89.19%	84.35%
16	化学与材料科学学院	333	263	78.98%	117	113	96.58%	83.56%
17	数学科学学院	460	378	82.17%	73	66	90.41%	83.30%
18	法政与公共管理学院	164	153	93.29%	125	85	68.00%	82.35%
19	物理学院	272	228	83.82%	79	60	75.95%	82.05%
20	马克思主义学院	62	48	77.42%	105	89	84.76%	82.04%
21	教育学院	166	156	93.98%	227	166	73.13%	81.93%
22	商学院	328	261	79.57%	70	61	87.14%	80.90%
	合计	6073	5280	86.94%	1712	1477	86.27%	86.80%

注：本年报重点分析本科毕业生和硕博毕业生的就业质量。

2. 调查时间

2020 年 11 月 4 日—2020 年 11 月 20 日

二、指标涵义

根据教育部文件规定，高校毕业生就业统计分类及就业去向如下：

1. 就业统计

就业率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

(1) 协议和合同就业率= (协议和合同就业数 ÷ 毕业生总数) × 100%

(2) 创业率= (自主创业数 ÷ 毕业生总数) × 100%

(3) 灵活就业率= (灵活就业数 ÷ 毕业生总数) × 100%

(4) 升学率= (升学数 ÷ 毕业生总数) × 100%

(5) 暂不就业率= (暂不就业数 ÷ 毕业生总数) × 100%

(6) 待就业率= (待就业数 ÷ 毕业生总数) × 100%

2. 就业去向

(1) 协议和合同就业 (包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、“科研助理、管理助理”、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目)

(2) 自主创业

(3) 灵活就业 (包括其他录用形式就业、自由职业)

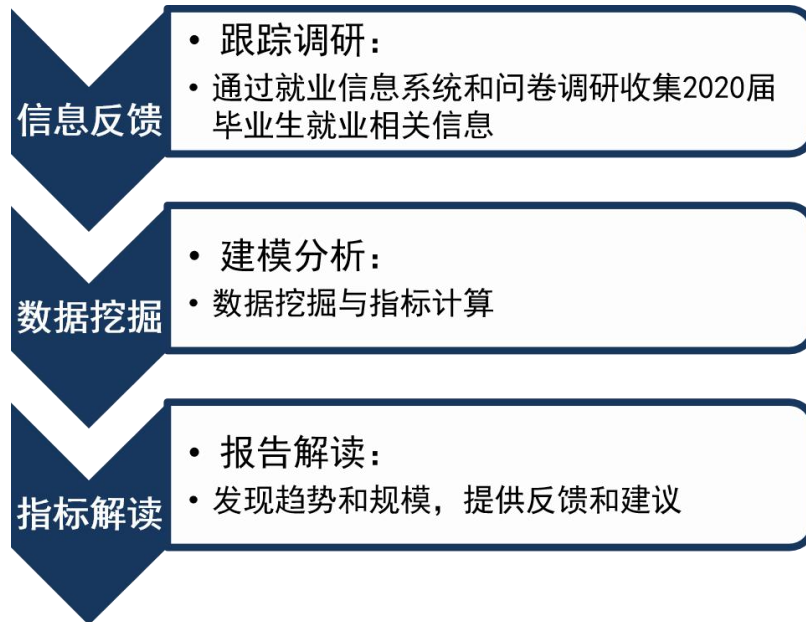
(4) 升学 (包括升学、“出国、出境”)

(5) 暂不就业 (包括不就业拟升学、其他暂不就业)

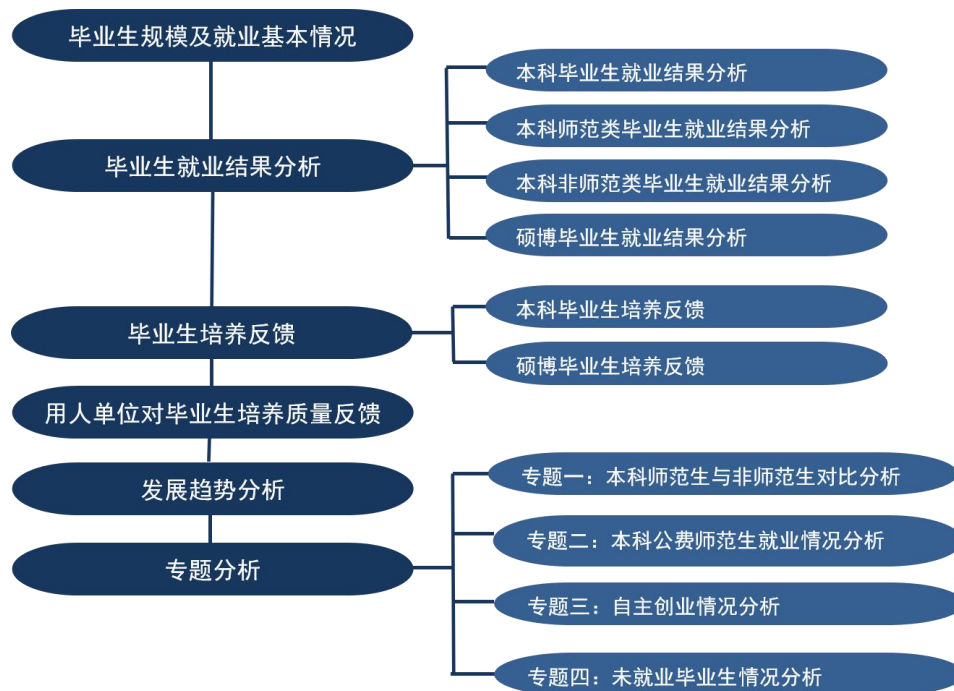
(6) 待就业

三、调查概况

1. 研究过程



2. 研究框架



目录

第一部分 毕业生规模及就业基本情况.....	1
一、毕业生规模.....	3
二、毕业生就业基本情况.....	7
第二部分 毕业生就业结果分析.....	17
一、本科毕业生就业结果分析.....	21
二、本科师范类毕业生就业结果分析.....	30
三、本科非师范类毕业生就业结果分析.....	34
四、硕博毕业生就业结果分析.....	39
第三部分 毕业生培养反馈.....	51
一、本科毕业生培养反馈.....	54
二、硕博毕业生培养反馈.....	58
第四部分 用人单位对毕业生培养质量反馈.....	63
一、就业市场建设概况.....	66
二、用人单位基本情况.....	68
三、用人单位对毕业生培养质量反馈.....	71
第五部分 发展趋势分析.....	75
一、就业趋势分析.....	77
二、培养反馈变化趋势分析.....	80
第六部分 专题分析.....	83
专题一 本科师范生与非师范生对比分析.....	84
一、本科师范类和非师范类毕业生规模对比.....	86
二、本科师范类和非师范类毕业生就业五维度对比.....	87
三、本科师范类和非师范类毕业生培养反馈对比.....	88
专题二 本科公费师范生就业情况分析.....	93
一、公费师范生就业基本情况.....	94
二、公费师范生就业服务反馈.....	97
专题三 自主创业情况分析.....	98
一、自主创业质量分析.....	99
二、自主创业指导与服务反馈.....	102
专题四 未就业毕业生情况分析.....	104
一、未就业毕业生基本情况.....	105
二、未就业毕业生就业帮扶反馈.....	106

图表目录

图 1-1-1	毕业生学历、性别分布.....	3
图 1-1-2	本科毕业生学科门类分布.....	3
图 1-1-3	硕士毕业生学科门类分布.....	4
图 1-1-4	博士毕业生学科门类分布.....	4
图 1-1-5	毕业生总体生源分布.....	5
图 1-1-6	毕业生省内生源分布.....	5
图 1-1-7	本科毕业生生源分布.....	6
图 1-1-8	硕士毕业生生源分布.....	6
图 1-1-9	博士毕业生生源分布.....	7
图 1-2-1	毕业生总体就业率.....	7
图 1-2-2	不同性别毕业生就业率.....	8
图 1-2-3	不同学历层次毕业生就业率.....	8
图 1-2-4	本科不同学科门类毕业生就业率.....	8
图 1-2-5	硕士不同学科门类毕业生就业率.....	9
图 1-2-6	博士不同学科门类毕业生就业率.....	9
图 1-2-7	毕业生就业地域流向.....	15
图 1-2-8	毕业生总体就业去向.....	15
图 1-2-9	本科毕业生就业去向.....	16
图 1-2-10	硕士毕业生就业去向.....	16
图 1-2-11	博士毕业生就业去向.....	16
图 2-1-1	本科毕业生就业统计.....	21
图 2-1-2	本科毕业生就业行业分布.....	21
图 2-1-3	本科毕业生就业单位性质分布.....	22
图 2-1-4	本科毕业生就业地域分布.....	22
图 2-1-5	本科毕业生初入职月收入.....	23
图 2-1-6	本科毕业生享受“五险一金”待遇情况.....	23
图 2-1-7	本科毕业生就业岗位与专业相关度.....	23
图 2-1-8	本科毕业生工作单位变动情况.....	24
图 2-1-9	本科毕业生工作单位变动原因.....	24
图 2-1-10	本科毕业生工作现状满意度.....	25

图 2-2-1	本科师范类毕业生就业统计.....	30
图 2-2-2	本科师范类毕业生就业单位性质分布.....	30
图 2-2-3	本科师范类毕业生就业地域分布.....	31
图 2-2-4	本科师范类毕业生初入职月收入.....	31
图 2-2-5	本科师范类毕业生享受“五险一金”待遇情况.....	32
图 2-2-6	本科师范类毕业生就业岗位与专业相关度.....	32
图 2-2-7	本科师范类毕业生工作单位变动情况.....	33
图 2-2-8	本科师范类毕业生工作单位变动原因.....	33
图 2-2-9	本科师范类毕业生工作现状满意度.....	34
图 2-3-1	本科非师范类毕业生就业统计.....	34
图 2-3-2	本科非师范类毕业生就业行业分布.....	35
图 2-3-3	本科非师范类毕业生就业单位性质分布.....	35
图 2-3-4	本科非师范类毕业生就业地域分布.....	36
图 2-3-5	本科非师范类毕业生初入职月收入.....	36
图 2-3-6	本科非师范类毕业生享受“五险一金”待遇情况.....	37
图 2-3-7	本科非师范类毕业生就业岗位与专业相关度.....	37
图 2-3-8	本科非师范类毕业生工作单位变动情况.....	38
图 2-3-9	本科非师范类毕业生工作单位变动原因.....	38
图 2-3-10	本科非师范类毕业生工作现状满意度.....	39
图 2-4-1	硕博毕业生就业统计.....	39
图 2-4-2	硕博毕业生就业行业分布.....	40
图 2-4-3	硕博毕业生就业单位性质分布.....	40
图 2-4-4	硕博毕业生就业地域分布.....	41
图 2-4-5	硕博毕业生初入职月收入.....	41
图 2-4-6	硕博毕业生享受“五险一金”待遇情况.....	42
图 2-4-7	硕博毕业生就业岗位与专业相关度.....	42
图 2-4-8	硕博毕业生工作单位变动情况.....	43
图 2-4-9	硕博毕业生工作单位变动原因.....	43
图 2-4-10	硕博毕业生工作现状满意度.....	44
图 3-1-1	本科毕业生选择专业的方式.....	54
图 3-1-2	本科毕业生对待本专业的态度.....	54
图 3-1-3	本科毕业生从事与本专业相关工作的意愿度.....	54
图 3-1-4	本科毕业生对本校培养质量的总体满意度.....	55

图 3-1-5	本科毕业生对本专业课程设置的满意度.....	55
图 3-1-6	本科毕业生对专业课教师授课水平的满意度.....	55
图 3-1-7	本科毕业生所学专业知识与技能满足工作需要的程度.....	56
图 3-1-8	本科毕业生所学通识性知识与技能满足工作需要的程度.....	56
图 3-1-9	本科毕业生能力训练满足实际工作需要的程度.....	56
图 3-1-10	本科毕业生选择工作的影响因素.....	57
图 3-1-11	本科毕业生对就业指导与服务的满意度.....	57
图 3-2-1	硕博毕业生对本校培养质量的总体满意度.....	58
图 3-2-2	硕博毕业生对学术实践经历的体验感.....	58
图 3-2-3	硕博毕业生对学校各项培养的满意度.....	59
图 3-2-4	硕博毕业生从事与本专业相关工作的意愿度.....	59
图 3-2-5	硕博毕业生对本专业课程设置的满意度.....	60
图 3-2-6	硕博毕业生所学专业知识与技能满足工作需要的程度.....	60
图 3-2-7	硕博毕业生所学通识性知识与技能满足工作需要的程度.....	61
图 3-2-8	硕博毕业生能力训练满足实际工作需要的程度.....	61
图 3-2-9	硕博毕业生选择工作的影响因素.....	62
图 3-2-10	硕博毕业生对就业指导与服务的满意度.....	62
图 4-1-1	招聘时间分布.....	67
图 4-1-2	用人单位所属行业.....	67
图 4-2-1	用人单位人员规模.....	68
图 4-2-2	用人单位性质.....	68
图 4-2-3	用人单位是否愿意作为学校的实习基地.....	68
图 4-2-4	用人单位招聘毕业生的方式.....	69
图 4-2-5	用人单位招聘毕业生的月起薪.....	69
图 4-2-6	用人单位对未来三年毕业生需求的预测.....	69
图 4-2-7	用人单位对学校就业服务工作的总体评价.....	70
图 4-2-8	用人单位认为学校职业指导课应包括的内容.....	70
图 4-3-1	用人单位对毕业生的总体满意度.....	71
图 4-3-2	用人单位对毕业生专业知识和技能的满意度.....	71
图 4-3-3	用人单位认为毕业生在求职过程中表现的积极程度.....	72
图 4-3-4	用人单位认为毕业生有待提升的职业能力.....	72
图 4-3-5	用人单位认为毕业生有待提高的职业素养.....	73
图 4-3-6	用人单位认为在工作中职业表现优秀的毕业生具有的特征.....	74

图 5-1-1	近五年毕业生规模变化趋势.....	77
图 5-1-2	近五年毕业生就业率变化趋势.....	77
图 5-1-3	近五年毕业生协议和合同就业率变化趋势.....	78
图 5-1-4	近五年本科毕业生升学率变化趋势.....	78
图 5-1-5	近五年毕业生初入职场平均月收入变化趋势.....	78
图 5-1-6	近五年毕业生就业岗位与专业相关度变化趋势.....	79
图 5-1-7	近五年毕业生工作现状满意度变化趋势.....	79
图 5-1-8	近五年毕业生工作单位变动情况变化趋势.....	80
图 5-2-1	毕业生对专业课教师授课水平的满意度变化趋势.....	80
图 5-2-2	毕业生所学专业基础知识满足工作需要的程度变化趋势.....	81
图 5-2-3	毕业生所学专业基本技能满足工作需要的程度变化趋势.....	81
图 6-1-1-1	师范类和非师范类毕业生学科门类分布.....	86
图 6-1-2-1	师范类和非师范类毕业生就业率对比.....	86
图 6-1-2-2	师范类和非师范类毕业生就业统计对比.....	87
图 6-1-2-3	师范类和非师范类毕业生月起薪对比.....	87
图 6-1-2-4	师范类和非师范类毕业生专业相关度对比.....	88
图 6-1-2-5	师范类和非师范类毕业生工作单位变动情况对比.....	88
图 6-1-2-6	师范类和非师范类毕业生就业满意度对比.....	88
图 6-1-3-1	师范类和非师范类毕业生教师资格证报考与获取情况对比.....	89
图 6-1-3-2	师范类和非师范类毕业生从事与本专业相关的工作意愿度对比.....	89
图 6-1-3-3	师范类和非师范类毕业生所学专业知识与技能满足工作需求度对比.....	90
图 6-1-3-4	师范类和非师范类毕业生所学通识性知识与技能满足工作需求度对比.....	90
图 6-1-3-5	师范类和非师范类毕业生在校期间的能力训练满足实际工作需求情况对比.....	91
图 6-1-3-6	师范类和非师范类毕业生选择工作的影响因素对比.....	91
图 6-1-3-7	师范类和非师范类毕业生就业地域对比.....	92
图 6-1-3-8	师范类和非师范类毕业生从事教育行业与非教育行业情况对比.....	92
图 6-2-1-1	公费师范生工作单位层次.....	94
图 6-2-1-2	公费师范生工作学校类别.....	94

图 6-2-1-3 公费师范生签约工作单位途径.....	95
图 6-2-1-4 公费师范生任教科目与所学专业对口度.....	95
图 6-2-1-5 公费师范生定向地落实岗位编制情况.....	96
图 6-2-1-6 公费师范生目前月收入.....	96
图 6-2-1-7 公费师范生目前工作待遇符合签约承诺情况.....	97
图 6-2-2-1 公费师范生希望改善的方面.....	97
图 6-3-1-1 毕业生选择自主创业的主要原因.....	99
图 6-3-1-2 毕业生创业注册实体类型.....	99
图 6-3-1-3 创业所在地域.....	100
图 6-3-1-4 创业项目所属行业.....	100
图 6-3-1-5 毕业生自主创业与所学专业相关情况.....	101
图 6-3-1-6 毕业生自主创业筹资途径.....	101
图 6-3-1-7 毕业生创业过程中难解决的问题.....	102
图 6-3-2-1 创业指导与服务反馈.....	102
图 6-3-2-2 创业指导与服务满意度.....	103
图 6-4-1-1 毕业生未就业状态.....	105
图 6-4-1-2 毕业生持续求职未就业原因.....	105
图 6-4-2-1 毕业生从学校得到的就业帮扶.....	106
图 6-4-2-2 毕业生希望得到学校提供的就业帮扶.....	106
表 1-2-1 本科各专业就业率.....	10
表 1-2-2 硕博各专业就业率.....	12
表 2-1-1 各学科本科毕业生就业五维度.....	25
表 2-1-2 各学院本科毕业生就业五维度.....	26
表 2-1-3 各专业本科毕业生就业五维度.....	27
表 2-4-1 各学科硕博毕业生就业五维度.....	44
表 2-4-2 各学院硕博毕业生就业五维度.....	45
表 2-4-3 各专业硕博毕业生就业五维度.....	46
表 4-1-1 就业市场招聘统计.....	66
表 4-1-2 招聘时间分布.....	66

第一部分

毕业生规模及就业基本情况



第一部分 毕业生规模及就业基本情况

结论摘要

一、毕业生规模

1. 本科生规模：2020 届共有本科毕业生 6073 人，涵盖了理学、工学、文学、艺术学、管理学、教育学、法学、历史学、经济学 9 个学科门类。从生源分布来看，省内生源 4866 人，占 80.13%；省外生源 1207 人，占 19.87%；省内各地市中，生源排在前三位的是石家庄市、邯郸市和保定市。

2. 硕士研究生规模：2020 届共有硕士毕业生 1664 人。涵盖了教育学、理学、文学、艺术学、管理学、法学、历史学、工学、哲学、经济学 10 个学科门类。从生源分布来看，省内生源 1449 人，占 87.08%；省外生源 215 人，占 12.92%；省内各地市中，生源排在前三位的是石家庄市、邯郸市和邢台市。

3. 博士研究生规模：2020 届共有博士毕业生 48 人，涵盖了理学、法学、历史学、文学、教育学 5 个学科门类。从生源分布来看，省内生源 41 人，占 85.42%；省外生源 7 人，占 14.58%；省内各地市中，生源排在前三位的是石家庄市、邯郸市和保定市。

二、毕业生就业基本情况

截至 2020 年 9 月 1 日，我校 2020 届毕业生初次就业率为 65.95%；截至 2020 年 12 月 15 日，就业率为 84.26%，其中协议和合同就业 43.92%、自主创业 0.45%、灵活就业 22.39%、升学 17.51%。从性别来看，女性毕业生就业率为 84.76%，男性毕业生就业率为 82.99%。从学历层次来看，博士毕业生就业率为 95.83%，硕士毕业生就业率为 87.14%，本科毕业生就业率为 83.39%。

从就业地域流向来看，72.72%的毕业生在省内各地市就业，27.28%的毕业生到省外就业。从升学情况来看，2020 届毕业生中共有 1363 人升学，其中国内升学 1233 人，出国、出境 130 人。

一、毕业生规模

1. 毕业生学历、性别分布

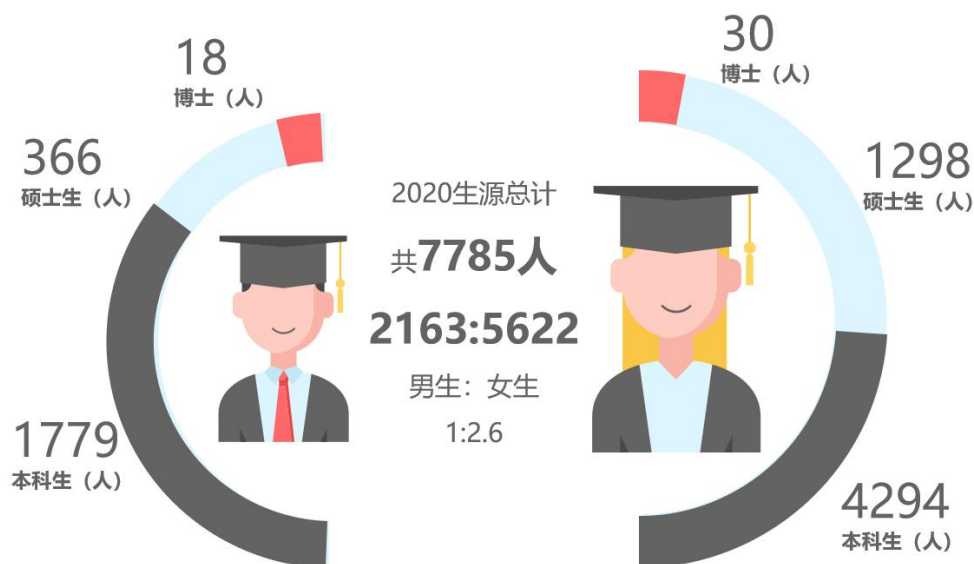


图 1-1-1 毕业生学历、性别分布

如图 1-1-1 所示，2020 届共有毕业生 7785 人，其中博士 48 人，硕士 1664 人，本科 6073 人。毕业生中有女生 5622 人，占 72.22%；男生 2163 人，占 27.78%。各学历层次中女性毕业生人数均高于男性毕业生人数。

2. 毕业生学科门类分布

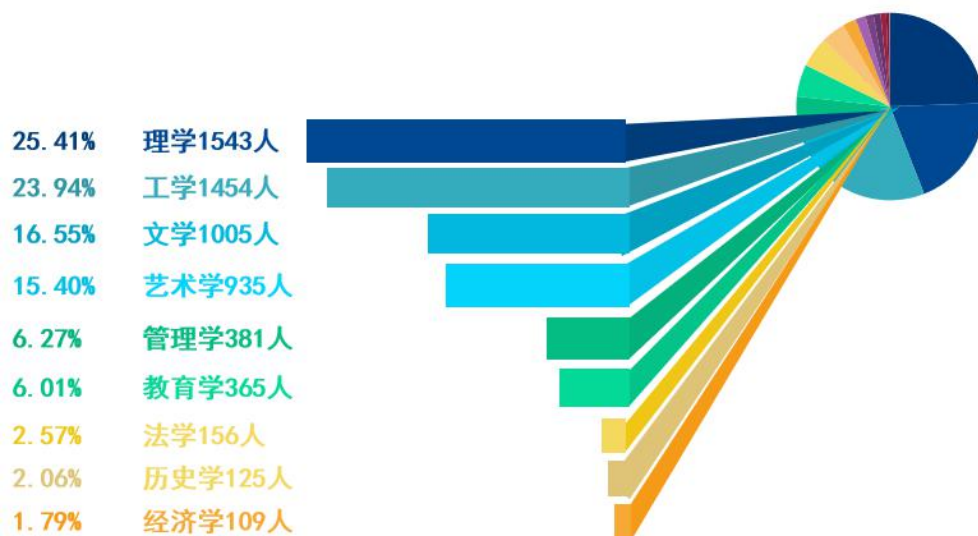


图 1-1-2 本科毕业生学科门类分布

如图 1-1-2 所示，2020 届本科毕业生 6073 人，涵盖了理学、工学、文学、艺术学、管理学、教育学、法学、历史学、经济学 9 个学科门类。

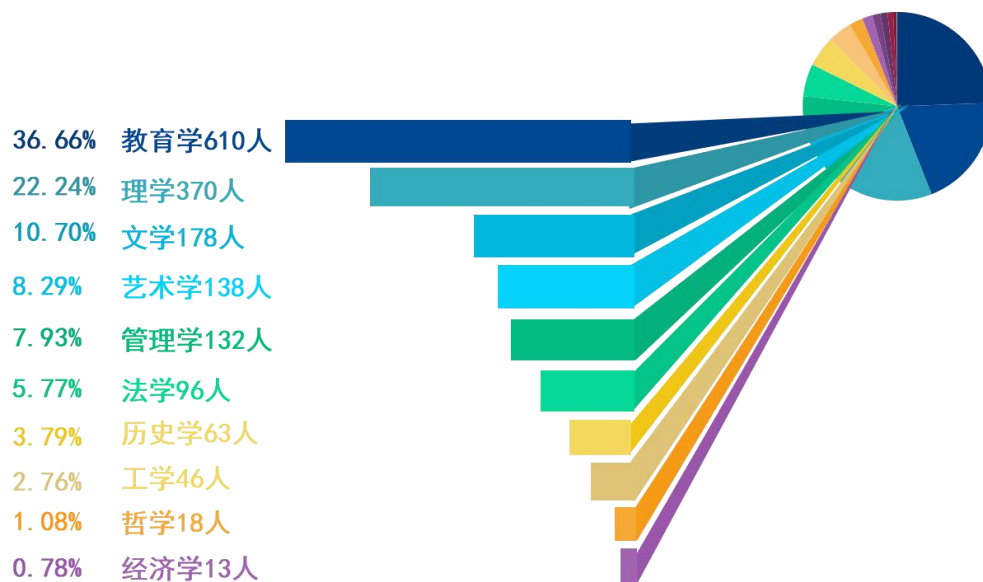


图 1-1-3 硕士毕业生学科门类分布

如图 1-1-3 所示，2020 届硕士毕业生 1664 人，涵盖了教育学、理学、文学、艺术学、管理学、法学、历史学、工学、哲学、经济学 10 个学科门类。



图 1-1-4 博士毕业生学科门类分布

如图 1-1-4 所示，2020 届博士毕业生 48 人，涵盖了理学、法学、历史学、文学、教育学 5 个学科门类。

3. 毕业生生源分布

(1) 毕业生总体生源分布

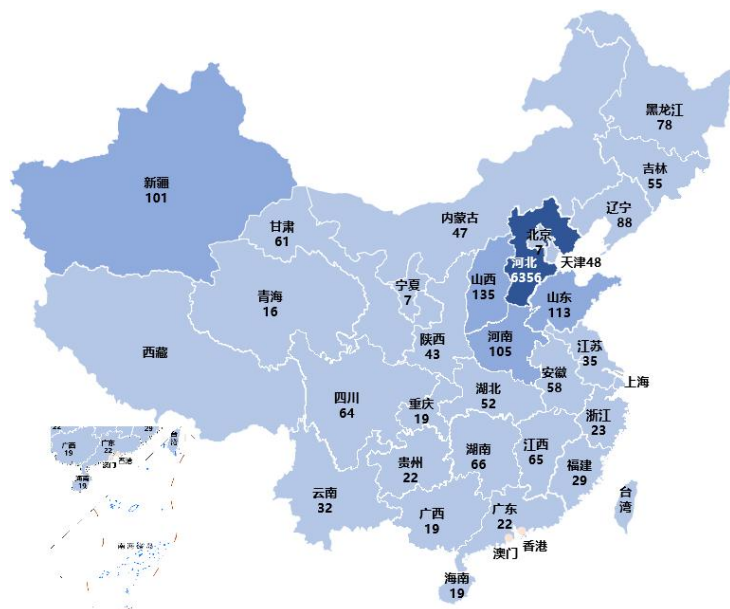


图 1-1-5 毕业生总体生源分布

如图 1-1-5 所示，2020 届毕业生总人数为 7785 人，其中河北省内生源 6356 人，占 81.64%；省外生源 1429 人，来自 28 个省、自治区、直辖市，占 18.36%，其中山西、山东、河南、新疆生源较多，分别为 135 人、113 人、105 人、101 人。

(2) 毕业生省内生源分布

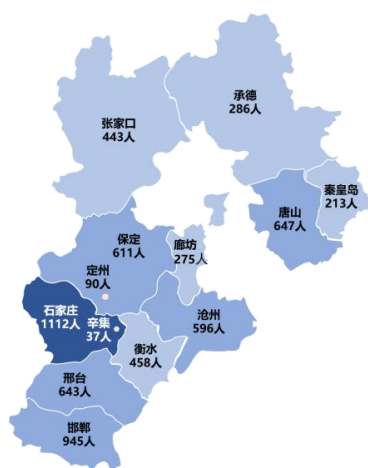


图 1-1-6 毕业生省内生源分布

如图 1-1-6 所示，省内各地市中，石家庄市生源最多，为 1112 人，占 17.50%；其次为邯郸市 945 人，占 14.87%；第三为唐山市 647 人，占 10.18%。

(3) 本科毕业生生源分布

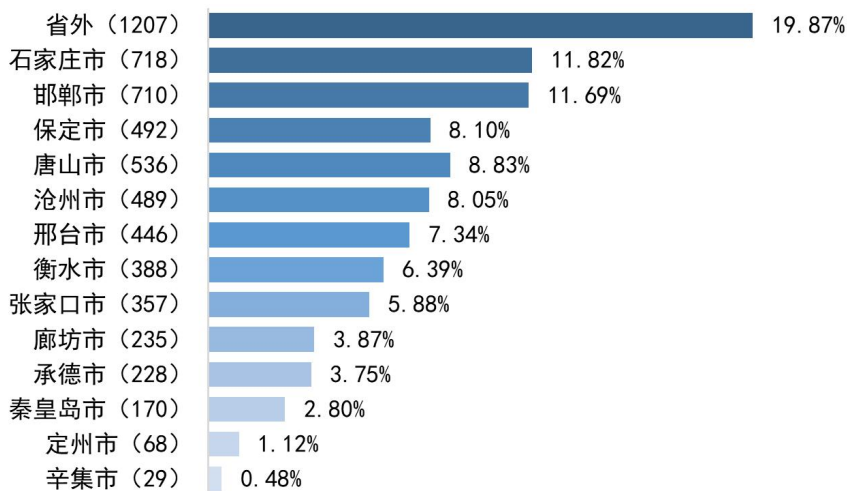


图 1-1-7 本科毕业生生源分布

如图 1-1-7 所示，2020 届本科毕业生中，省内生源 4866 人，占 80.13%；省外生源 1207 人，占 19.87%。省内各地市中，本科毕业生最多的是石家庄市 718 人，占 11.82%；其次为邯郸市 710 人，占 11.69%；第三为保定市 492 人，占 8.10%。

(4) 硕士毕业生生源分布

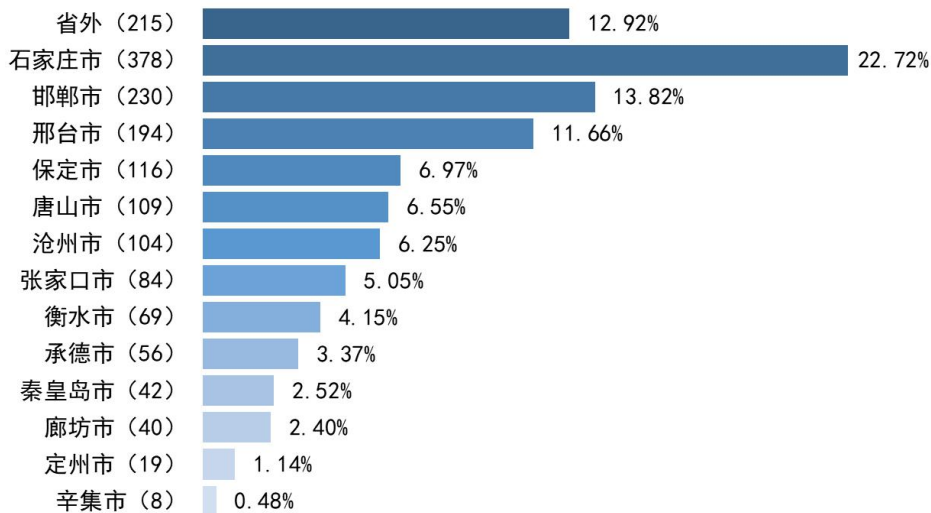


图 1-1-8 硕士毕业生生源分布

如图 1-1-8 所示，2020 届硕士毕业生中，省内生源 1449 人，占 87.08%；省外生源 215 人，占 12.92%。省内各地市中，毕业生最多的为石家庄市 378 人，占 22.72%；其次为邯郸市 230 人，占 13.82%；第三为邢台市 194 人，占 11.66%。

（5）博士毕业生生源分布

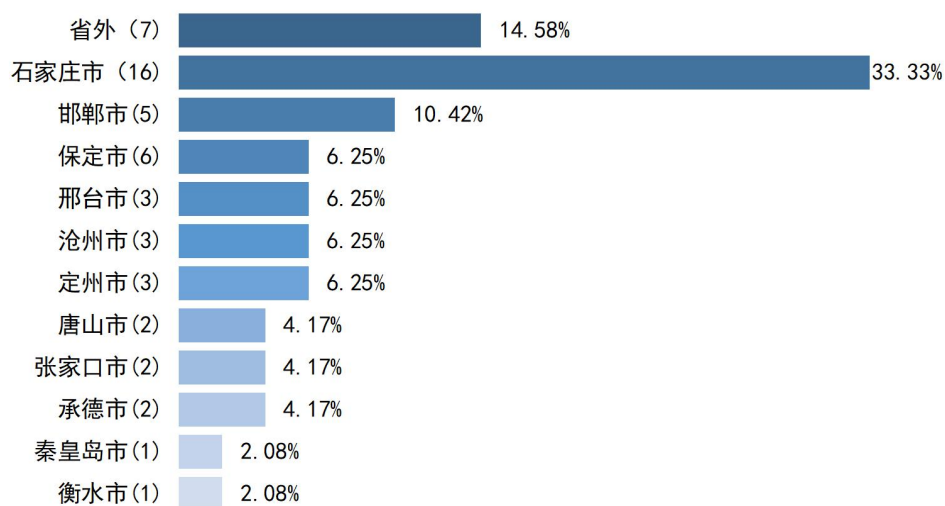


图 1-1-9 博士毕业生生源分布

如图 1-1-9 所示，2020 届博士毕业生中，省内生源 41 人，占 85.42%；省外生源 7 人，占 14.58%。省内各地市中，生源最多的是石家庄市 16 人，占 33.33%。

二、毕业生就业基本情况

1. 毕业生总体就业率

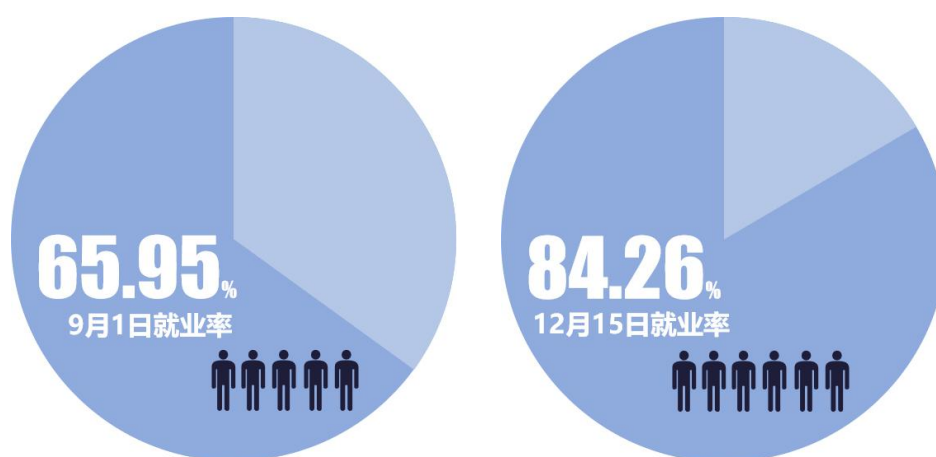


图 1-2-1 毕业生总体就业率

我校 2020 届毕业生总人数为 7785 人，如图 1-2-1 所示，截至 2020 年 9 月 1 日，初次就业率为 65.95%；截至 2020 年 12 月 15 日，就业率为 84.26%。

2. 不同性别毕业生就业率

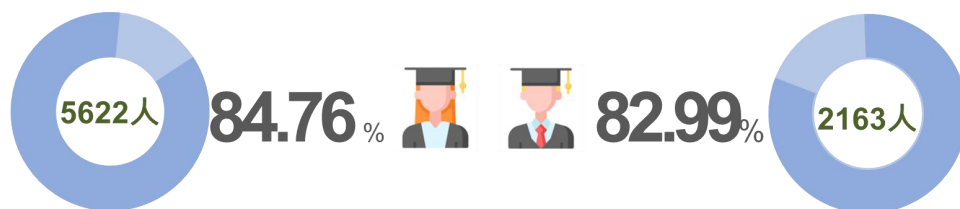


图 1-2-2 不同性别毕业生就业率

如图 1-2-2 所示，女性毕业生就业率为 84.76%，男性毕业生就业率为 82.99%，女性毕业生就业率比男性毕业生高 1.77%。

3. 不同学历层次毕业生就业率



图 1-2-3 不同学历层次毕业生就业率

如图 1-2-3 所示，博士毕业生就业率为 95.83%，硕士毕业生就业率为 87.14%，本科毕业生就业率为 83.39%。

4. 不同学历层次、不同学科门类毕业生就业率

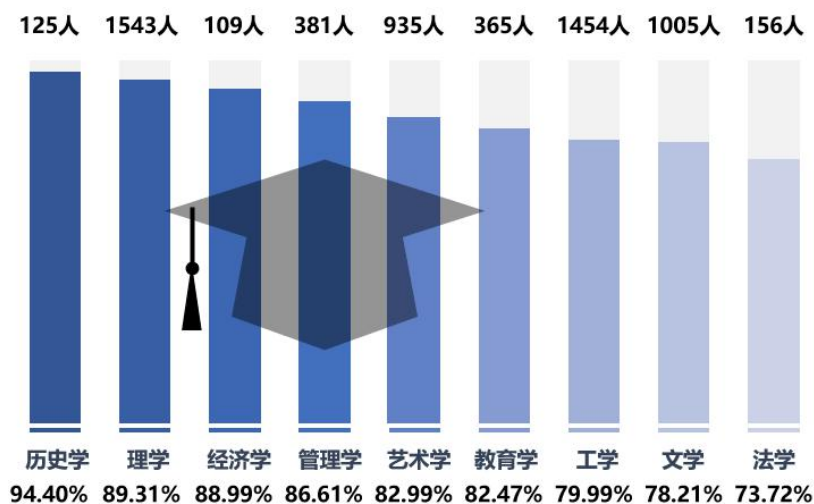


图 1-2-4 本科不同学科门类毕业生就业率

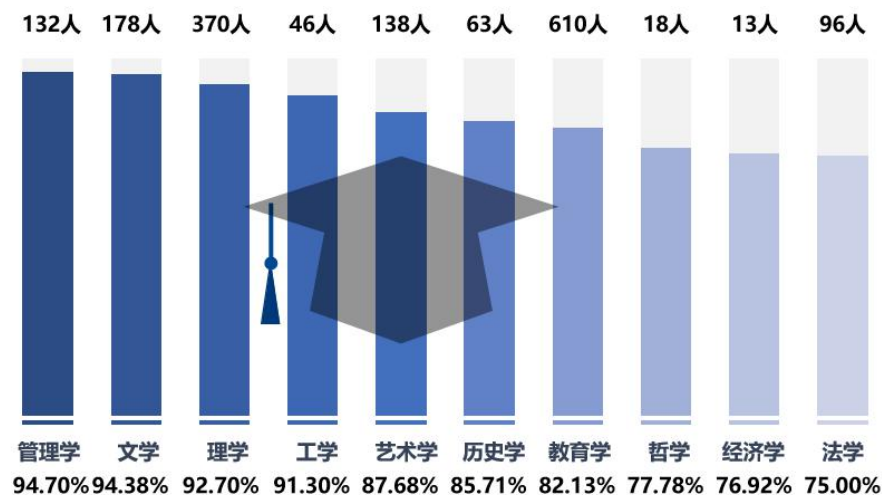


图 1-2-5 硕士不同学科门类毕业生就业率

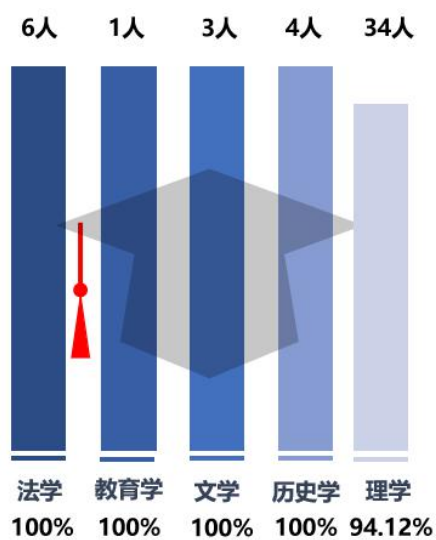


图 1-2-6 博士不同学科门类毕业生就业率

5. 不同学历层次各专业就业率

表 1-2-1 本科各专业就业率

专业	毕业生数	就业率	协议和合同 就业率	升学率
光电信息科学与工程	14	100.00%	28.57%	57.14%
空间科学与技术	8	100.00%	0.00%	50.00%
生物科学（真知实验班）	21	100.00%	4.76%	95.24%
市场营销	19	100.00%	26.32%	10.53%
物流管理	10	100.00%	40.00%	20.00%
心理学	15	100.00%	66.67%	26.67%
药学	19	100.00%	57.89%	26.32%
汽车服务工程	27	96.30%	48.15%	7.41%
化学	314	96.18%	40.76%	40.13%
历史学	114	95.61%	50.00%	24.56%
电子信息工程	21	95.24%	47.62%	28.57%
旅游管理与服务教育	59	94.92%	62.71%	1.69%
学前教育	19	94.74%	63.16%	26.32%
生物科学	184	94.57%	50.54%	34.24%
表演	197	93.40%	57.36%	4.06%
广播电视编导	90	92.22%	18.89%	21.11%
小学教育	36	91.67%	61.11%	16.67%
播音与主持艺术	44	90.91%	27.27%	9.09%
物理学	229	90.83%	48.03%	31.44%
地理科学	145	90.34%	59.31%	17.24%
国际经济与贸易	40	90.00%	32.50%	17.50%
人力资源管理	57	89.47%	40.35%	15.79%
机械工艺技术	84	89.29%	51.19%	1.19%
数学与应用数学	443	88.94%	55.98%	27.99%
金融工程	69	88.41%	42.03%	18.84%
汽车维修工程教育	69	88.41%	52.17%	0.00%
计算机科学与技术（对口）	85	88.24%	52.94%	4.71%
雕塑	25	88.00%	16.00%	8.00%
汉语国际教育	33	87.88%	24.24%	30.30%
体育教育	107	87.85%	52.34%	12.15%
电子商务	32	87.50%	37.50%	6.25%
教育学	32	87.50%	53.13%	31.25%
网络工程	62	87.10%	45.16%	17.74%
运动康复	31	87.10%	35.48%	12.90%
建筑环境与能源应用工程	118	86.44%	63.56%	11.86%
西班牙语	29	86.21%	27.59%	31.03%
软件工程	376	86.17%	47.61%	19.68%
广告学	42	85.71%	21.43%	16.67%
汉语言	7	85.71%	28.57%	14.29%

专业	毕业生数	就业率	协议和合同 就业率	升学率
美术学	41	85.37%	43.90%	2.44%
视觉传达设计	41	85.37%	9.76%	7.32%
翻译（中外合作办学）	57	84.21%	10.53%	68.42%
会计学	133	82.71%	26.32%	30.08%
应用统计学	17	82.35%	70.59%	11.76%
环境设计	44	81.82%	6.82%	9.09%
考古学	11	81.82%	9.09%	45.45%
劳动与社会保障	22	81.82%	31.82%	31.82%
汉语言文学	480	81.04%	47.08%	20.83%
武术与民族传统体育	30	80.00%	16.67%	6.67%
行政管理	48	79.17%	41.67%	16.67%
音乐学	24	79.17%	58.33%	8.33%
思想政治教育	62	77.42%	27.42%	45.16%
音乐表演	103	76.70%	21.36%	23.30%
数字媒体艺术	30	76.67%	13.33%	10.00%
环境科学	17	76.47%	11.76%	52.94%
计算机科学与技术	172	76.16%	30.81%	15.12%
绘画	101	75.25%	13.86%	7.92%
舞蹈表演	105	75.24%	16.19%	9.52%
教育技术学	24	75.00%	45.83%	25.00%
英语	217	74.65%	45.16%	16.59%
生物技术	34	73.53%	23.53%	35.29%
服装与服饰设计	41	73.17%	7.32%	4.88%
信息安全	106	72.64%	24.53%	29.25%
新闻学	51	72.55%	19.61%	21.57%
机械工程	18	72.22%	38.89%	33.33%
法学	82	71.95%	28.05%	23.17%
动画	28	71.43%	35.71%	7.14%
俄语	30	70.00%	6.67%	36.67%
书法学	20	70.00%	5.00%	25.00%
运动训练	85	69.41%	18.82%	24.71%
物联网工程	26	69.23%	19.23%	34.62%
地理信息科学	32	68.75%	37.50%	25.00%
电子信息科学与技术	15	66.67%	26.67%	26.67%
政治学与行政学	12	66.67%	33.33%	33.33%
电气工程及其自动化	140	65.00%	47.14%	12.14%
应用电子技术教育	34	64.71%	50.00%	2.94%
翻译	39	58.97%	15.38%	28.21%
人文地理与城乡规划	24	58.33%	25.00%	25.00%
应用心理学	58	53.45%	29.31%	13.79%
通信工程	70	52.86%	24.29%	22.86%
日语	20	50.00%	10.00%	20.00%

表 1-2-2 硕博各专业就业率

专业	毕业生数	就业率	协议和合同 就业率	升学率
比较文学与世界文学	5	100.00%	60.00%	0.00%
成人教育学	2	100.00%	0.00%	0.00%
地图学与地理信息系统	19	100.00%	68.42%	10.53%
动物学	10	100.00%	70.00%	20.00%
俄语语言文学	4	100.00%	50.00%	50.00%
发展与教育心理学	6	100.00%	66.67%	0.00%
法律（法学）	4	100.00%	75.00%	0.00%
概率论与数理统计	3	100.00%	66.67%	33.33%
公共管理	64	100.00%	82.81%	0.00%
化学生物学	3	100.00%	100.00%	0.00%
基础心理学	6	100.00%	83.33%	0.00%
计算机科学与技术	7	100.00%	71.43%	0.00%
计算数学	6	100.00%	100.00%	0.00%
教育学原理	5	100.00%	60.00%	0.00%
金融	9	100.00%	100.00%	0.00%
科学技术史	1	100.00%	100.00%	0.00%
科学与技术教育	4	100.00%	50.00%	0.00%
理论物理	4	100.00%	100.00%	0.00%
伦理学	4	100.00%	75.00%	0.00%
民族传统体育学	2	100.00%	0.00%	0.00%
凝聚态物理	1	100.00%	100.00%	0.00%
人口、资源与环境经济学	1	100.00%	100.00%	0.00%
人文地理学	17	100.00%	64.71%	11.76%
软件工程	10	100.00%	80.00%	10.00%
少年儿童组织与思想意识教育	2	100.00%	0.00%	0.00%
生态学	3	100.00%	100.00%	0.00%
生物化学与分子生物学	13	100.00%	84.62%	7.69%
思想政治教育	15	100.00%	66.67%	13.33%
微生物学	17	100.00%	76.47%	11.76%
新闻与传播	13	100.00%	76.92%	0.00%
学科教学（化学）	25	100.00%	60.00%	0.00%
学科教学（数学）	19	100.00%	84.21%	5.26%
学科教学（体育）	11	100.00%	72.73%	0.00%
学科教学（音乐）	11	100.00%	54.55%	0.00%
遗传学	13	100.00%	76.92%	0.00%
艺术学理论	12	100.00%	41.67%	0.00%
音乐	22	100.00%	9.09%	4.55%
音乐与舞蹈学	15	100.00%	40.00%	0.00%
应用数学	23	100.00%	86.96%	4.35%

专业	毕业生数	就业率	协议和合同 就业率	升学率
应用心理学	9	100.00%	44.44%	0.00%
有机化学	25	100.00%	36.00%	8.00%
语言学及应用语言学	8	100.00%	50.00%	0.00%
职业技术教育	2	100.00%	100.00%	0.00%
职业技术教育学	9	100.00%	55.56%	0.00%
中国古代文学	23	100.00%	69.57%	13.04%
中国古典文献学	2	100.00%	0.00%	50.00%
中国近现代史基本问题研究	3	100.00%	66.67%	0.00%
中国现当代文学	21	100.00%	71.43%	4.76%
资源与功能生态学	5	100.00%	100.00%	0.00%
英语笔译	30	96.67%	56.67%	0.00%
自然地理学	28	96.43%	67.86%	14.29%
学科教学（物理）	26	96.15%	88.46%	0.00%
汉语言文字学	25	96.00%	52.00%	4.00%
学科教学（地理）	22	95.45%	77.27%	0.00%
基础数学	21	95.24%	80.95%	14.29%
计算机技术	21	95.24%	61.90%	4.76%
文艺学	18	94.44%	55.56%	11.11%
植物学	17	94.12%	35.29%	0.00%
马克思主义基本原理	16	93.75%	75.00%	6.25%
生理学	15	93.33%	73.33%	0.00%
学科教学（语文）	45	93.33%	73.33%	0.00%
学科教学（英语）	28	92.86%	75.00%	0.00%
世界史	13	92.31%	53.85%	0.00%
物理化学	32	90.63%	40.63%	18.75%
艺术设计	21	90.48%	42.86%	0.00%
会计	52	90.38%	86.54%	0.00%
分析化学	10	90.00%	50.00%	0.00%
英语语言文学	10	90.00%	60.00%	0.00%
汉语国际教育	38	89.47%	39.47%	0.00%
行政管理	9	88.89%	88.89%	0.00%
细胞生物学	25	88.00%	60.00%	20.00%
课程与教学论	8	87.50%	37.50%	0.00%
中国史	48	87.50%	50.00%	8.33%
社会保障	7	85.71%	71.43%	0.00%
无机化学	21	85.71%	47.62%	0.00%
运动训练	20	85.00%	35.00%	0.00%
物理学	39	84.62%	53.85%	17.95%
教育经济与管理	6	83.33%	83.33%	0.00%
天体物理	6	83.33%	50.00%	33.33%
学科教学（历史）	18	83.33%	55.56%	0.00%

专业	毕业生数	就业率	协议和合同 就业率	升学率
应用心理	24	83.33%	50.00%	0.00%
美术学	23	82.61%	43.48%	4.35%
现代教育技术	20	80.00%	55.00%	0.00%
应用软件技术	5	80.00%	60.00%	0.00%
中国哲学	5	80.00%	80.00%	0.00%
生理生态学	9	77.78%	55.56%	0.00%
教育技术学	13	76.92%	46.15%	0.00%
英语口语译	17	76.47%	41.18%	0.00%
美术	45	75.56%	20.00%	2.22%
法律（非法学）	8	75.00%	62.50%	0.00%
高等教育学	4	75.00%	50.00%	0.00%
学科教学（思政）	40	75.00%	60.00%	0.00%
运动康复与健康	4	75.00%	25.00%	0.00%
体育教育训练学	18	72.22%	33.33%	0.00%
法学理论	7	71.43%	57.14%	14.29%
刑法学	7	71.43%	57.14%	0.00%
政治学理论	7	71.43%	71.43%	0.00%
心理健康教育	37	70.27%	32.43%	2.70%
体育人文社会学	10	70.00%	40.00%	0.00%
国外马克思主义研究	3	66.67%	66.67%	0.00%
考古学	6	66.67%	50.00%	0.00%
科学技术哲学	6	66.67%	50.00%	0.00%
马克思主义哲学	3	66.67%	66.67%	0.00%
诉讼法学	3	66.67%	66.67%	0.00%
宪法学与行政法学	3	66.67%	66.67%	0.00%
体育教学	32	65.63%	34.38%	0.00%
教育管理	14	64.29%	64.29%	0.00%
学前教育	28	64.29%	35.71%	0.00%
马克思主义中国化研究	10	60.00%	20.00%	10.00%
外国语言学及应用语言学	5	60.00%	60.00%	0.00%
学前教育学	5	60.00%	20.00%	0.00%
运动人体科学	14	57.14%	7.14%	0.00%
民商法学	9	55.56%	55.56%	0.00%
小学教育	35	54.29%	40.00%	0.00%
教师教育	2	50.00%	0.00%	0.00%
国际政治	7	42.86%	28.57%	0.00%
统计学	5	40.00%	40.00%	0.00%
材料物理与化学	3	33.33%	0.00%	33.33%
世界经济	3	0.00%	0.00%	0.00%

6. 毕业生就业地域流向

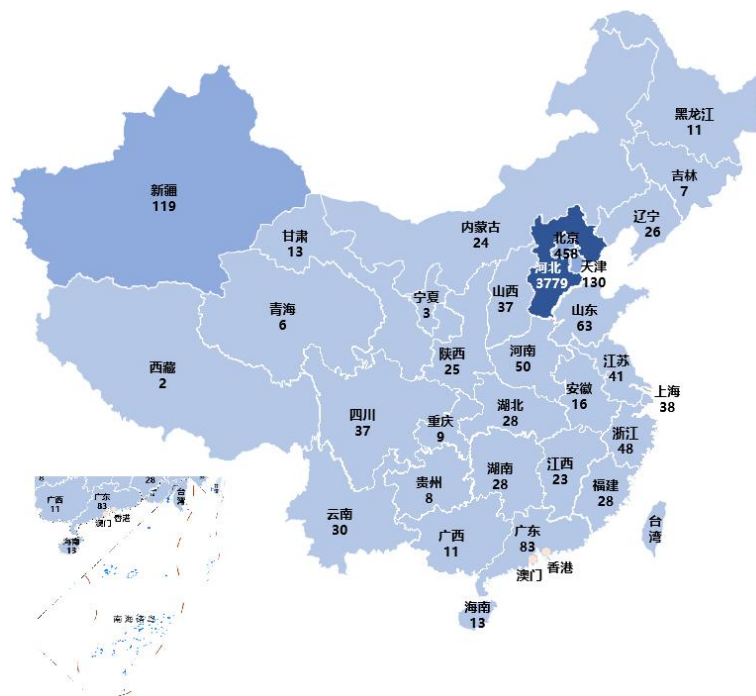


图 1-2-7 毕业生就业地域流向

如图 1-2-7 所示，按单位所在地对 2020 届毕业生进行统计，我校共有 5197 人参与就业（另有国内升学 1233 人，出国、出境 130 人），其中有 72.72% 的毕业生在省内各地市就业，27.28% 的毕业生到省外就业。

7. 毕业生就业去向

（1）毕业生总体就业去向

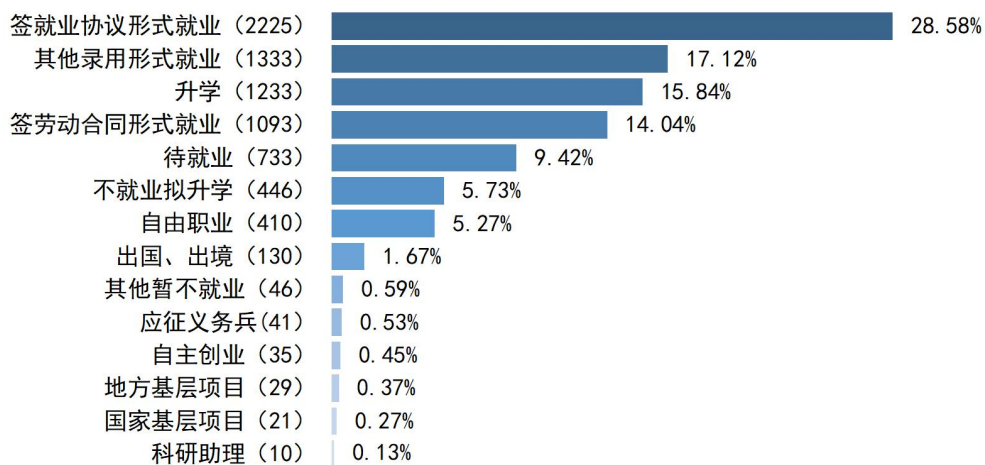


图 1-2-8 毕业生总体就业去向

(2) 不同学历层次毕业生就业去向

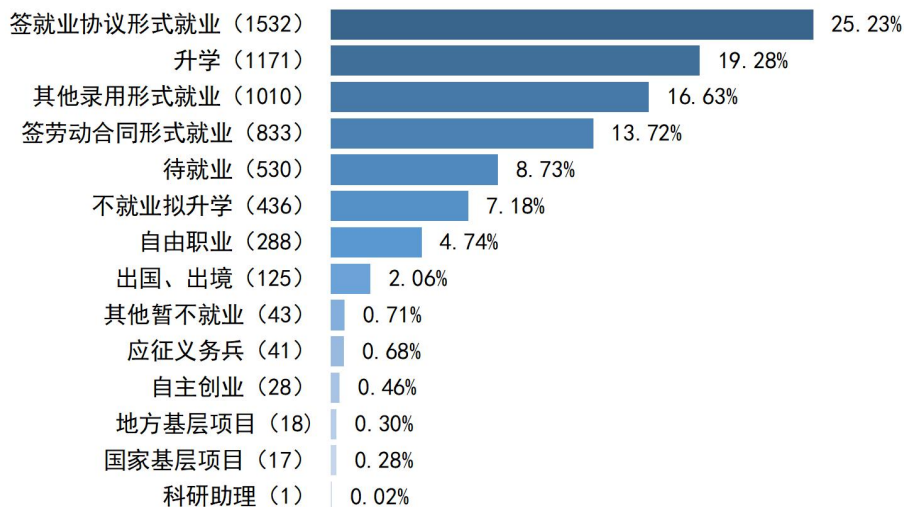


图 1-2-9 本科毕业生就业去向

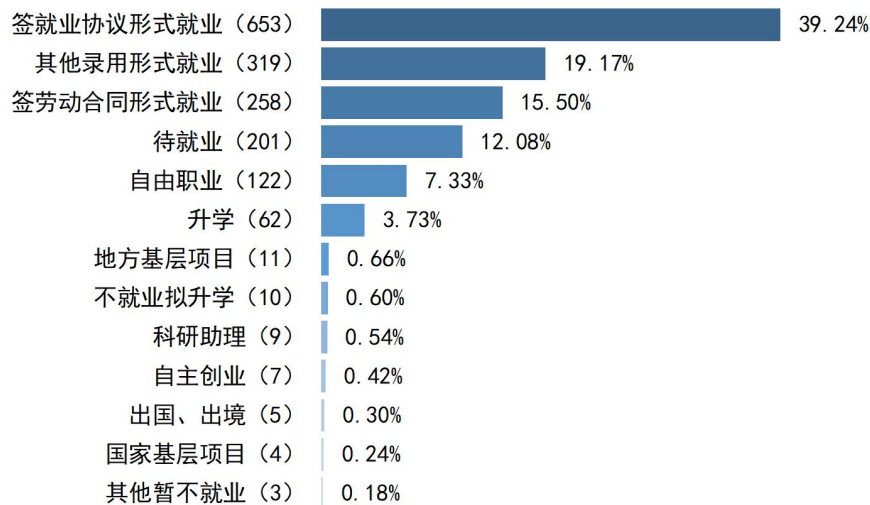


图 1-2-10 硕士毕业生就业去向

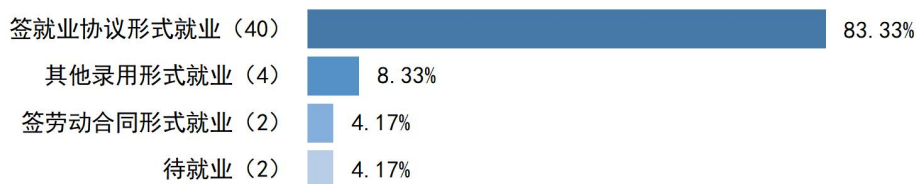


图 1-2-11 博士毕业生就业去向

第二部分 毕业生就业结果分析



第二部分 毕业生就业结果分析

结论摘要

一、本科毕业生就业结果分析

1. 就业基本情况

本科毕业生就业率为 83.39%，其中协议和合同就业 40.21%、自主创业 0.46%、灵活就业 21.37%、升学 21.34%。从就业行业来看，50%以上的本科毕业生选择在教育行业就业；从就业单位性质来看，86.51%的本科毕业生选择在中初教育单位、其他企业或国有企业就业；从就业地域来看，本科毕业生就业地域排在前三位的是县城及县级市、省会城市和地级市，占比为 76.78%。

2. 就业质量

(1) 初入职月收入与待遇情况：本科毕业生初入职月收入主要集中在 2000—5000 元之间，占比为 68.20%。86.24%的用人单位能为本科毕业生提供“五险一金”（及以上）或部分保险。

(2) 专业相关度：88.64%的本科毕业生选择了与专业对口或有部分关联的就业岗位。

(3) 工作稳定性：85.97%的本科毕业生就业后没有变动工作单位。工作单位如若变动，主要原因是个人发展需要、薪资福利低和想变更工作地域。

(4) 工作满意度：本科毕业生对工作现状的总体满意度为 96.76%，其中满意度排在前三位的是工作氛围、工作稳定性和社会认可度。

二、本科师范类毕业生就业结果分析

1. 就业基本情况

本科师范类毕业生就业率为 87.34%，其中协议和合同就业 50.48%、自主创业 0.04%、灵活就业 13.76%、升学 23.06%。从就业单位性质来看，70.23%的本科师范类毕业生选择在中初教育单位或高等教育单位就业；从就业地域来看，本科师范类毕业生就业地域排在前三位的是县城及县级市、地级市和省会城市，占比为 83.51%。

2. 就业质量

（1）初入职月收入与待遇情况：本科师范类毕业生初入职月收入主要集中在 2000-5000 元之间，占比为 71.24%。86.23%的用人单位能为本科师范类毕业生提供“五险一金”（及以上）或部分保险。

（2）专业相关度：94.64%的本科师范类毕业生选择了与专业对口或有部分关联的就业岗位。

（3）工作稳定性：90.02%的本科师范类毕业生就业后没有变动工作单位。工作单位如若变动，主要原因是个人发展需要、薪资福利低和想变更工作地域。

（4）工作满意度：本科师范类毕业生对工作现状的总体满意度为 96.78%，其中满意度排在前三位的是工作氛围、工作稳定性和社会认可度。

三、本科非师范类毕业生就业结果分析

1. 就业基本情况

本科非师范类毕业生就业率为 80.16%，其中协议和合同就业 31.82%、自主创业 0.81%、灵活就业 27.60%、升学 19.93%。从就业行业来看，本科非师范类毕业生主要在教育行业、“信息传输、软件和信息技术服务业”或“文化、体育和娱乐业”就业；从就业单位性质来看，84.56%的本科非师范类毕业生选择在其他企业、中初教育单位或国有企业就业；从就业地域来看，本科非师范类毕业生就业地域排在前三位的是省会城市、直辖市和县城及县级市，占比为 75.25%。

2. 就业质量

（1）初入职月收入与待遇情况：本科非师范类毕业生初入职月收入主要集中在 2000-5000 元之间，占比为 65.60%。86.24%的用人单位能为本科非师范类毕业生提供“五险一金”（及以上）或部分保险。

（2）专业相关度：83.49%的本科非师范类毕业生选择了与专业对口或有部分关联的工作。

（3）工作稳定性：82.48%的本科非师范类毕业生就业后没有变动工作单位。工作单位如若变动，主要原因是个人发展需要、想变更工作地域和薪资福利低。

（4）工作满意度：本科非师范类毕业生对工作现状的总体满意度 96.74%，其中满意度排在前三位的是工作氛围、工作稳定性和社会认可度。

四、硕博毕业生就业结果分析

1. 就业基本情况

硕博毕业生就业率为 87.38%，其中协议和合同就业 57.07%、自主创业 0.41%、灵活就业 25.99%、升学 3.91%。从就业行业来看，硕博毕业生主要在教育行业就业；从就业单位性质来看，76.08%的硕博毕业生选择在中初教育单位、其他企业或高等教育单位就业。从就业地域来看，硕博毕业生就业地域排在前三位的是省会城市、地级市和“县城及县级市”，占比为 83.07%。

2. 就业质量

初入职月收入与待遇情况：硕博毕业生的初入职月收入主要集中在 2000-5000 元之间。89.96%的用人单位能为硕博毕业生提供“五险一金”（及以上）或有部分保险。

专业相关度：96.37%的硕博毕业生选择了与专业对口或有部分关联的就业岗位。

工作稳定性：92.19%的硕博毕业生就业后没有变动工作单位。54.88%的硕博毕业生工作单位变动原因是个人发展需要。

工作满意度：硕博毕业生对工作现状的总体满意度为 96.46%，其中满意度排在前三位的是工作氛围、工作稳定性和社会认可度。

一、本科毕业生就业结果分析

1. 本科毕业生就业统计

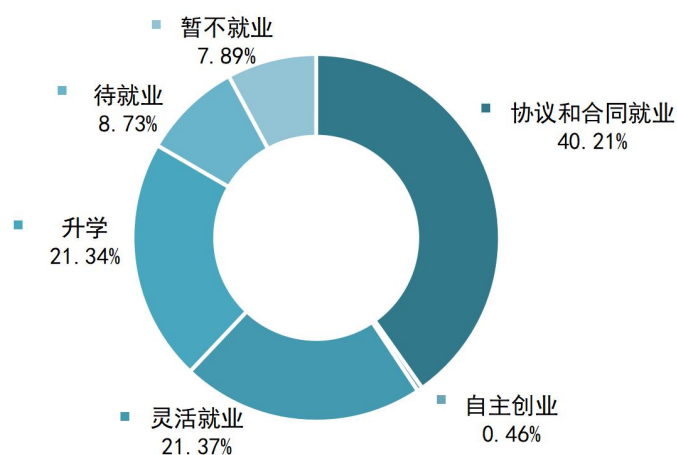


图 2-1-1 本科毕业生就业统计

如图 2-1-1 所示，本科毕业生就业率为 83.39%，其中协议和合同就业 40.21%、自主创业 0.46%、灵活就业 21.37%、升学 21.34%。

2. 本科毕业生就业行业分布

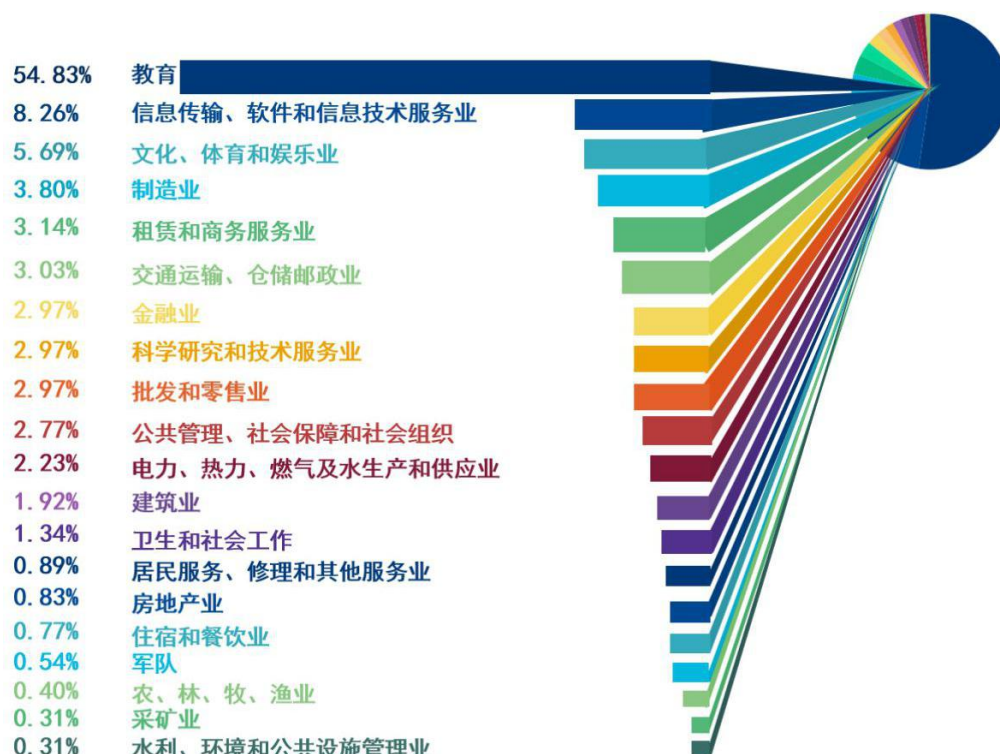


图 2-1-2 本科毕业生就业行业分布

如图 2-1-2 所示，50%以上的本科毕业生选择在教育行业就业。

3. 本科毕业生就业单位性质分布

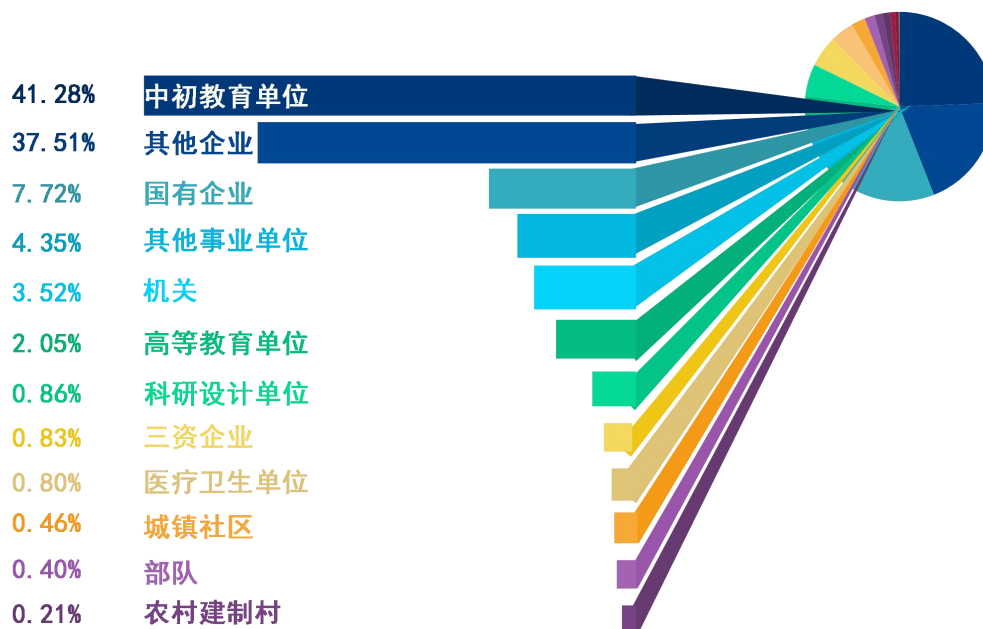


图 2-1-3 本科毕业生就业单位性质分布

如图 2-1-3 所示，本科毕业生就业单位性质排在前三位的是中初教育单位、其他企业或国有企业，占比为 86.51%。

4. 本科毕业生就业地域分布

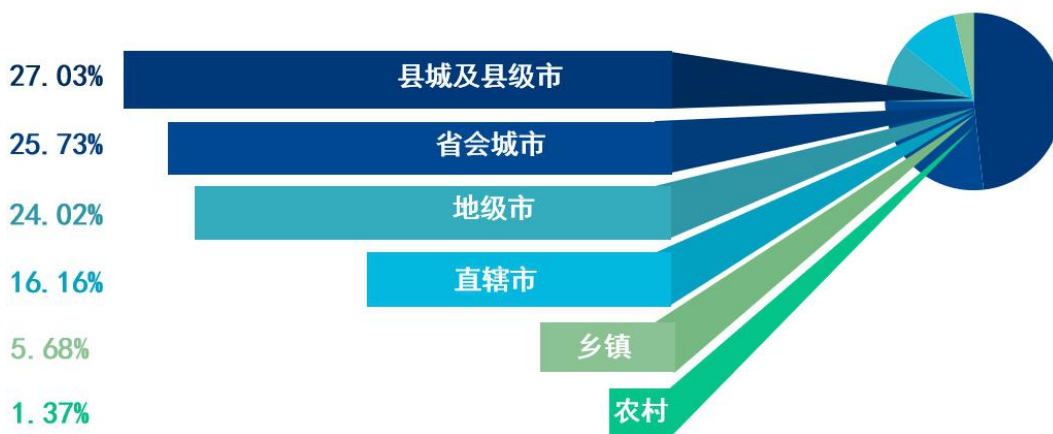


图 2-1-4 本科毕业生就业地域分布

如图 2-1-4 所示，本科毕业生就业地域排在前三位的是县城及县级市、省会城市和地级市，占比为 76.78%。

5. 本科毕业生初入职场月收入

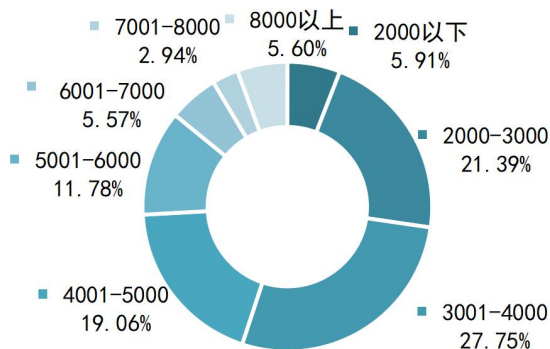


图 2-1-5 本科毕业生初入职场月收入

如图 2-1-5 所示，本科毕业生初入职场月收入主要集中在 2000-5000 元之间，占比为 68.20%。

6. 本科毕业生享受“五险一金”待遇情况

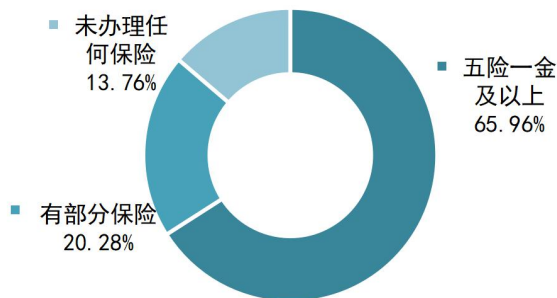


图 2-1-6 本科毕业生享受“五险一金”待遇情况

如图 2-1-6 所示，86.24%的用人单位能为本科毕业生提供五险一金（及以上）或部分保险。

7. 本科毕业生就业岗位与专业相关度

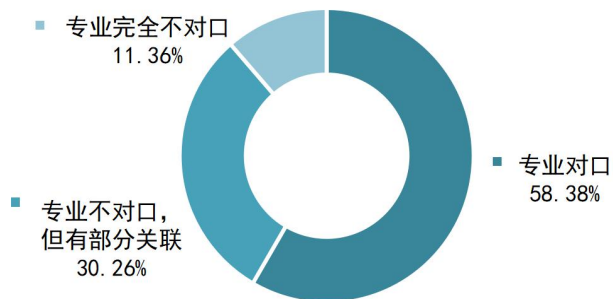


图 2-1-7 本科毕业生就业岗位与专业相关度

如图 2-1-7 所示，88.64%的本科毕业生选择了与专业对口或有部分关联的就业岗位。

8. 本科毕业生工作单位变动情况

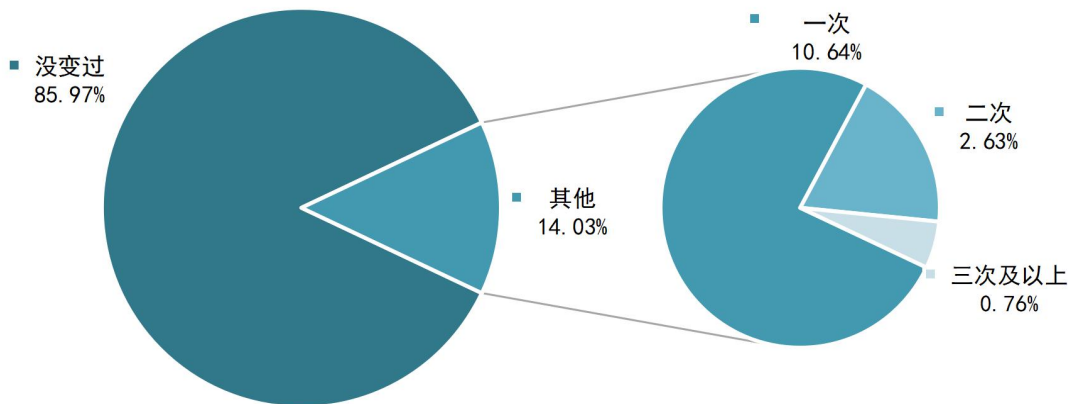


图 2-1-8 本科毕业生工作单位变动情况

如图 2-1-8 所示，85.97%的本科毕业生就业后没有变动工作单位。

9. 本科毕业生工作单位变动原因

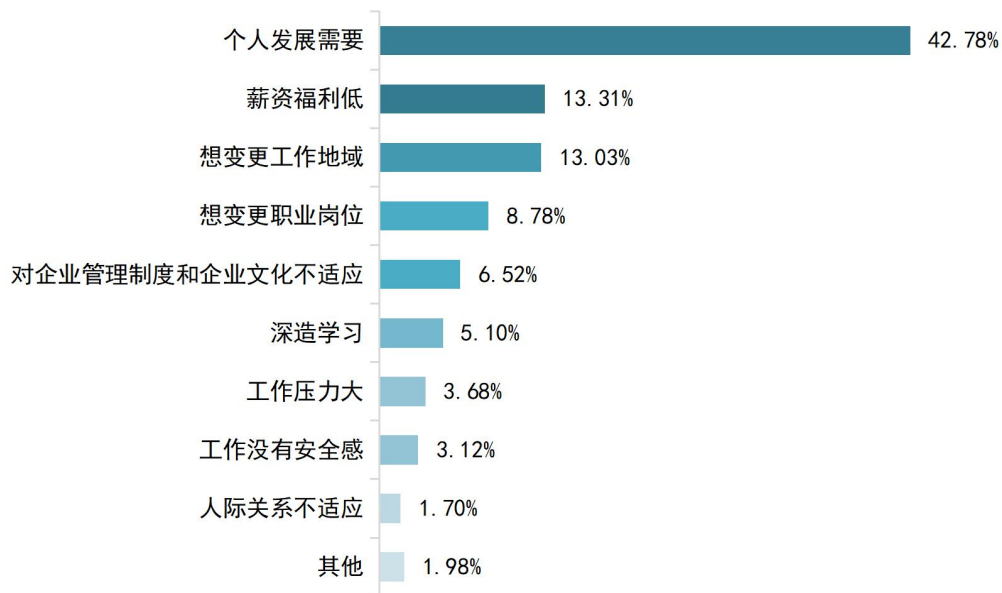


图 2-1-9 本科毕业生工作单位变动原因

如图 2-1-9 所示，本科毕业生工作单位变动原因排在前三位的是个人发展需要、薪资福利低和想变更工作地域，占比为 69.12%。

10. 本科毕业生工作现状满意度

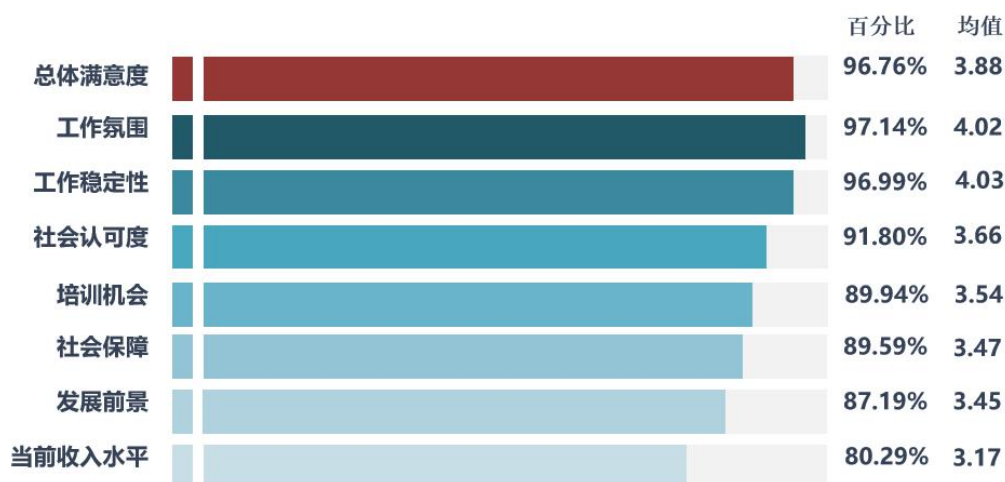


图 2-1-10 本科毕业生工作现状满意度

如图 2-1-10 所示，本科毕业生对工作现状的总体满意度为 96.76%，其中满意度排在前三位的是工作氛围、工作稳定性和社会认可度。

11. 各学科本科毕业生就业五维度

表 2-1-1 各学科本科毕业生就业五维度

学科名称	就业率	初入职平均月收入	专业相关度	工作变动情况	工作现状满意度	答题人数
历史学	94.40%	3962.96	96.30%	9.26%	96.30%	54
理学	89.31%	4078.35	96.30%	8.10%	96.48%	568
经济学	88.99%	4513.89	75.00%	16.67%	100.00%	36
管理学	86.61%	3877.14	78.29%	17.71%	97.14%	175
艺术学	82.99%	4115.23	83.33%	23.30%	97.11%	486
教育学	82.47%	3889.24	93.04%	15.82%	95.57%	158
工学	79.99%	4457.46	84.20%	15.65%	95.98%	671
文学	78.21%	4063.08	94.86%	7.94%	97.90%	428
法学	73.72%	4187.50	83.33%	6.25%	97.87%	48

12. 各学院本科毕业生就业五维度

表 2-1-2 各学院本科毕业生就业五维度

学院名称	就业率	初入职平均 月收入	专业 相关度	工作变动 情况	工作现状 满意度	答题 人数
化学与材料科学学院	96.40%	3933.33	97.14%	14.29%	97.14%	105
电子信息工程学院（巴州）	94.44%	3476.92	95.38%	21.54%	100.00%	65
历史文化学院	94.40%	3962.96	96.30%	9.26%	96.30%	54
家政学院（学前教育系）	93.82%	3913.37	80.69%	22.28%	97.52%	202
生命科学学院	92.05%	4348.10	97.47%	7.59%	97.47%	79
物理学院	91.91%	3828.57	96.19%	9.52%	96.19%	105
数学科学学院	88.70%	4058.33	98.33%	4.44%	97.78%	180
国际文化交流学院	87.88%	4062.50	93.75%	0.00%	87.50%	16
商学院	87.50%	4104.55	75.45%	13.64%	97.27%	110
新闻传播学院	86.34%	4268.87	81.13%	27.36%	98.11%	106
软件学院	86.17%	5761.01	90.00%	18.13%	97.50%	160
资源与环境科学学院	82.57%	4154.76	100.00%	5.95%	96.43%	84
文学院	81.11%	3960.00	98.80%	4.40%	96.40%	250
体育学院	79.53%	3777.78	91.27%	19.20%	96.00%	126
美术与设计学院	78.49%	4223.53	89.41%	24.12%	97.06%	170
马克思主义学院	77.42%	6041.67	100.00%	0.00%	100.00%	12
音乐学院	76.60%	4138.55	83.13%	19.28%	97.59%	83
职业技术学院、中燃工学院	76.25%	3799.32	78.57%	15.99%	94.90%	294
计算机与网络空间安全学院	75.49%	4787.97	81.65%	13.29%	94.94%	158
教育学院	75.30%	4080.00	88.00%	13.33%	96.00%	75
政法与公共管理学院	75.00%	3801.47	80.88%	13.24%	95.59%	68
外国语学院	73.72%	4270.49	89.34%	8.20%	96.72%	122

13. 各专业本科毕业生就业五维度

表 2-1-3 各专业本科毕业生就业五维度

专业名称	就业率	初入职平均 月收入	专业 相关度	工作变动 情况	工作现状 满意度	答题 人数
光电信息科学与工程	100.00%	4000.00	100.00%	25.00%	100.00%	4
空间科学与技术	100.00%	2500.00	100.00%	0.00%	100.00%	3
生物科学（真知实验班）	100.00%	4500.00	100.00%	0.00%	100.00%	1
市场营销	100.00%	3928.57	85.71%	14.29%	100.00%	7
物流管理	100.00%	4500.00	16.67%	0.00%	100.00%	6
心理学	100.00%	4450.00	90.00%	10.00%	90.00%	10
药学	100.00%	3944.44	88.89%	44.44%	88.89%	9
汽车服务工程	96.30%	3500.00	71.43%	28.57%	78.57%	14
化学	96.18%	3932.29	92.71%	11.46%	97.92%	96
历史学	95.61%	3971.70	96.23%	9.43%	96.23%	53
电子信息工程	95.24%	3400.00	80.00%	0.00%	100.00%	10
旅游管理与服务教育	94.92%	3708.33	83.33%	18.75%	100.00%	48
学前教育	94.74%	4312.50	87.50%	0.00%	100.00%	8
生物科学	94.57%	4333.33	98.61%	6.94%	97.22%	72
表演	93.40%	3958.90	79.45%	24.66%	96.58%	146
广播电视编导	92.22%	4151.16	76.74%	27.91%	95.35%	43
小学教育	91.67%	4238.10	95.24%	9.52%	95.24%	21
播音与主持艺术	90.91%	4826.09	78.26%	17.39%	100.00%	23
物理学	90.83%	3914.77	97.73%	10.23%	95.45%	88
地理科学	90.34%	4201.39	100.00%	5.56%	97.22%	72
国际经济与贸易	90.00%	4500.00	76.92%	30.77%	100.00%	13
人力资源管理	89.47%	4369.57	73.91%	13.04%	100.00%	23
机械工艺技术	89.29%	3935.19	77.78%	18.52%	96.30%	54
数学与应用数学	88.94%	4048.85	98.28%	4.60%	96.55%	174
金融工程	88.41%	4521.74	73.91%	8.70%	100.00%	23
汽车维修工程教育	88.41%	3543.48	78.26%	30.43%	93.48%	46
计算机科学与技术（对口）	88.24%	4979.59	91.84%	10.20%	97.96%	49
雕塑	88.00%	4100.00	90.00%	30.00%	100.00%	10
汉语国际教育	87.88%	4062.50	93.75%	0.00%	87.50%	16
体育教育	87.85%	3872.34	93.62%	25.53%	95.74%	47
电子商务	87.50%	3880.95	66.67%	33.33%	100.00%	21

专业名称	就业率	初入职平均月收入	专业相关度	工作变动情况	工作现状满意度	答题人数
教育学	87.50%	3678.57	92.86%	14.29%	92.86%	14
网络工程	87.10%	4958.33	80.56%	8.33%	91.67%	36
运动康复	87.10%	3975.00	90.00%	15.00%	90.00%	20
建筑环境与能源应用工程	86.44%	3485.07	77.61%	8.96%	95.52%	67
西班牙语	86.21%	4423.08	69.23%	15.38%	100.00%	13
软件工程	86.17%	5761.01	90.00%	18.13%	97.50%	160
广告学	85.71%	4750.00	93.75%	25.00%	100.00%	16
汉语言	85.71%	4500.00	100.00%	0.00%	100.00%	2
美术学	85.37%	3772.73	81.82%	27.27%	81.82%	11
视觉传达设计	85.37%	4208.33	100.00%	41.67%	100.00%	24
翻译（中外合作办学）	84.21%	4611.11	77.78%	0.00%	100.00%	9
会计学	82.71%	3526.32	84.21%	13.16%	92.11%	38
应用统计学	82.35%	4333.33	100.00%	0.00%	83.33%	6
环境设计	81.82%	4583.33	100.00%	20.83%	100.00%	24
考古学	81.82%	3500.00	100.00%	0.00%	100.00%	1
劳动与社会保障	81.82%	3375.00	87.50%	62.50%	100.00%	8
汉语言文学	81.04%	3955.65	98.79%	4.44%	98.79%	248
武术与民族传统体育	80.00%	3227.27	90.91%	18.18%	100.00%	11
行政管理	79.17%	4291.67	83.33%	4.17%	91.67%	24
音乐学	79.17%	3833.33	55.56%	22.22%	100.00%	9
思想政治教育	77.42%	6041.67	100.00%	0.00%	100.00%	11
音乐表演	76.70%	4470.00	90.00%	18.00%	96.00%	50
数字媒体艺术	76.67%	4352.94	94.12%	35.29%	100.00%	17
环境科学	76.47%	2500.00	100.00%	0.00%	100.00%	1
计算机科学与技术	76.16%	3690.79	94.74%	19.74%	98.68%	76
绘画	75.25%	4054.35	89.13%	10.87%	95.65%	46
舞蹈表演	75.24%	3477.78	80.00%	20.45%	100.00%	44
教育技术学	75.00%	3450.00	90.00%	10.00%	100.00%	10
英语	74.65%	4211.54	96.15%	6.41%	94.87%	78
生物技术	73.53%	4500.00	83.33%	16.67%	100.00%	6
服装与服饰设计	73.17%	3928.57	66.67%	23.81%	100.00%	21
信息安全	72.64%	5029.41	76.47%	8.82%	94.12%	34
新闻学	72.55%	3625.00	83.33%	37.50%	100.00%	24
机械工程	72.22%	3625.00	100.00%	50.00%	75.00%	4

专业名称	就业率	初入职平均 月收入	专业 相关度	工作变动 情况	工作现状 满意度	答题 人数
法学	71.95%	3454.55	81.82%	6.06%	96.97%	33
动画	71.43%	5115.38	100.00%	15.38%	92.31%	13
俄语	70.00%	4300.00	60.00%	0.00%	100.00%	5
书法学	70.00%	3750.00	50.00%	50.00%	100.00%	4
运动训练	69.41%	4000.00	96.30%	11.11%	96.30%	27
物联网工程	69.23%	4666.67	100.00%	0.00%	66.67%	3
地理信息科学	68.75%	3928.57	100.00%	0.00%	85.71%	7
电子信息科学与技术	66.67%	3250.00	50.00%	50.00%	100.00%	4
政治学与行政学	66.67%	4833.33	33.33%	33.33%	100.00%	3
电气工程及其自动化	65.00%	4049.30	90.14%	8.45%	97.18%	71
应用电子技术教育	64.71%	3916.67	88.89%	11.11%	100.00%	18
翻译	58.97%	4666.67	100.00%	8.33%	100.00%	12
人文地理与城乡规划	58.33%	4125.00	100.00%	25.00%	100.00%	4
应用心理学	53.45%	4325.00	75.00%	10.00%	100.00%	20
通信工程	52.86%	4325.00	35.00%	15.00%	95.00%	20
日语	50.00%	3200.00	60.00%	40.00%	100.00%	5



二、本科师范类毕业生就业结果分析

1. 本科师范类毕业生就业统计

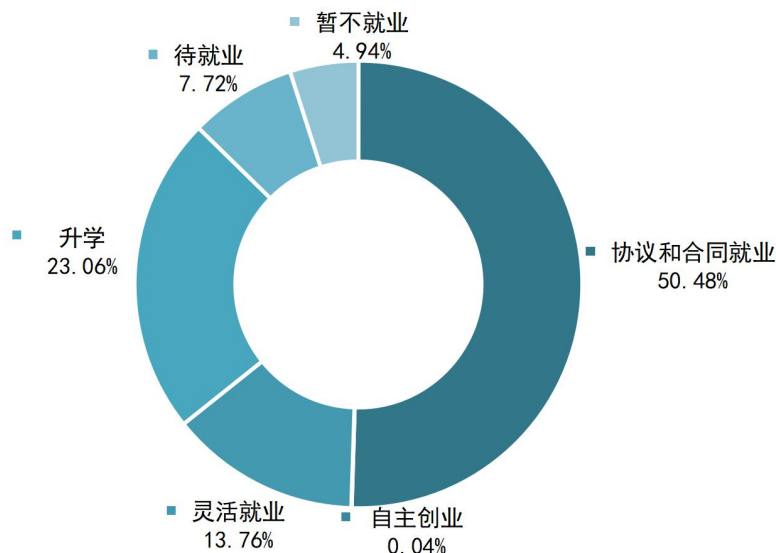


图 2-2-1 本科师范类毕业生就业统计

如图 2-2-1 所示，本科师范类毕业生就业率为 87.34%，其中协议和合同就业 50.48%、自主创业 0.04%、灵活就业 13.76%、升学 23.06%。

2. 本科师范类毕业生就业单位性质分布

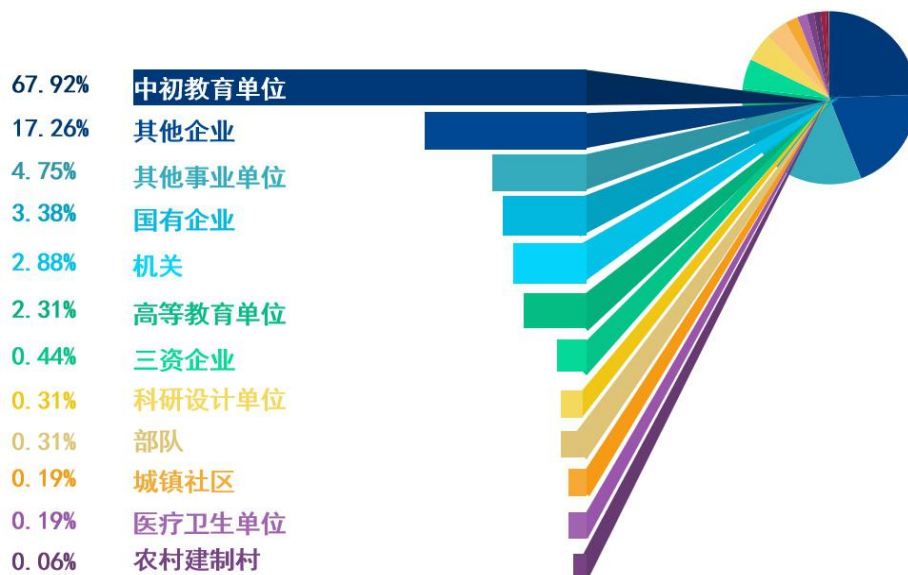


图 2-2-2 本科师范类毕业生就业单位性质分布

如图 2-2-2 所示，70.23%的本科师范类毕业生选择在中初教育单位或高等教育单位就业。

3. 本科师范类毕业生就业地域分布

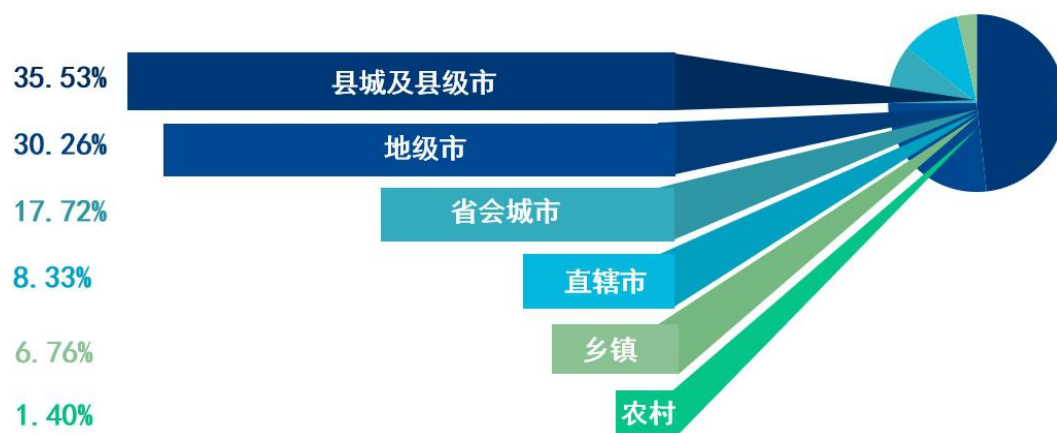


图 2-2-3 本科师范类毕业生就业地域分布

如图 2-2-3 所示，本科师范类毕业生就业地域排在前三位的是县城及县级市、地级市和省会城市，占比为 83.51%。

4. 本科师范类毕业生初入职场月收入

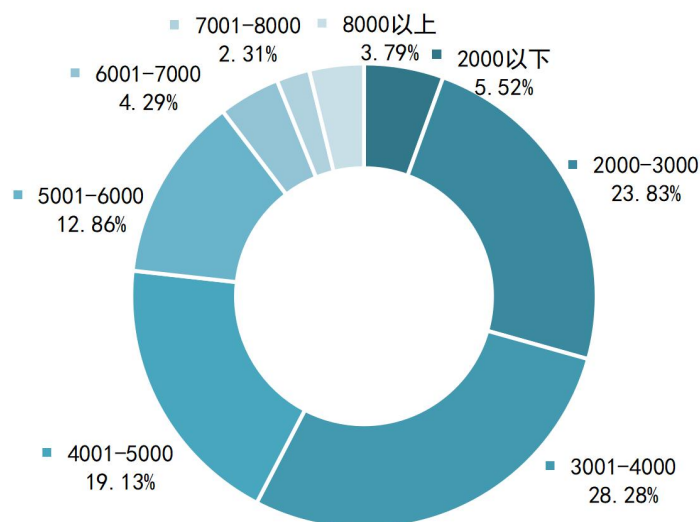


图 2-2-4 本科师范类毕业生初入职场月收入

如图 2-2-4 所示，本科师范类毕业生初入职场月收入主要集中在 2000-5000 元之间，占比为 71.24%。

5. 本科师范类毕业生享受“五险一金”待遇情况

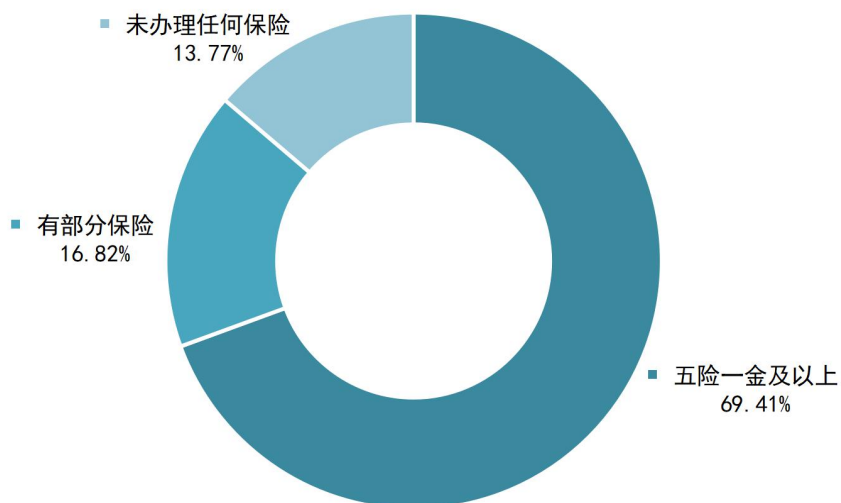


图 2-2-5 本科师范类毕业生享受“五险一金”待遇情况

如图 2-2-5 所示，86.23%的用人单位能为本科师范类毕业生提供五险一金（及以上）或部分保险。

6. 本科师范类毕业生就业岗位与专业相关度

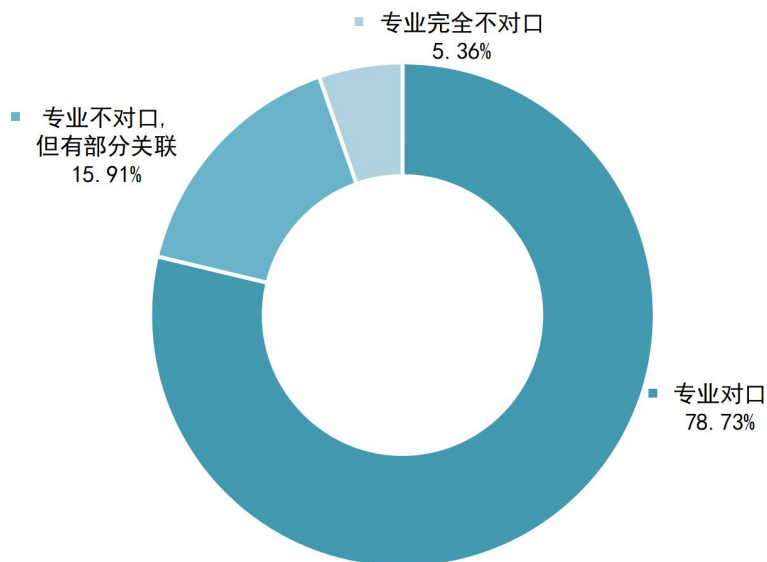


图 2-2-6 本科师范类毕业生就业岗位与专业相关度

如图 2-2-6 所示，94.64%的本科毕业生选择了与专业对口或有部分关联的就业岗位。

7. 本科师范类毕业生工作单位变动情况

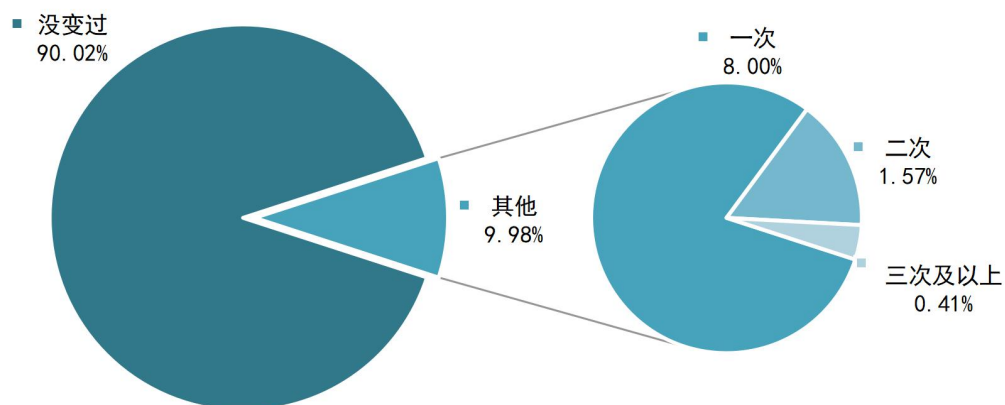


图 2-2-7 本科师范类毕业生工作单位变动情况

如图 2-2-7 所示,90.02%的本科师范类毕业生就业后没有变动工作单位。

8. 本科师范类毕业生工作单位变动原因

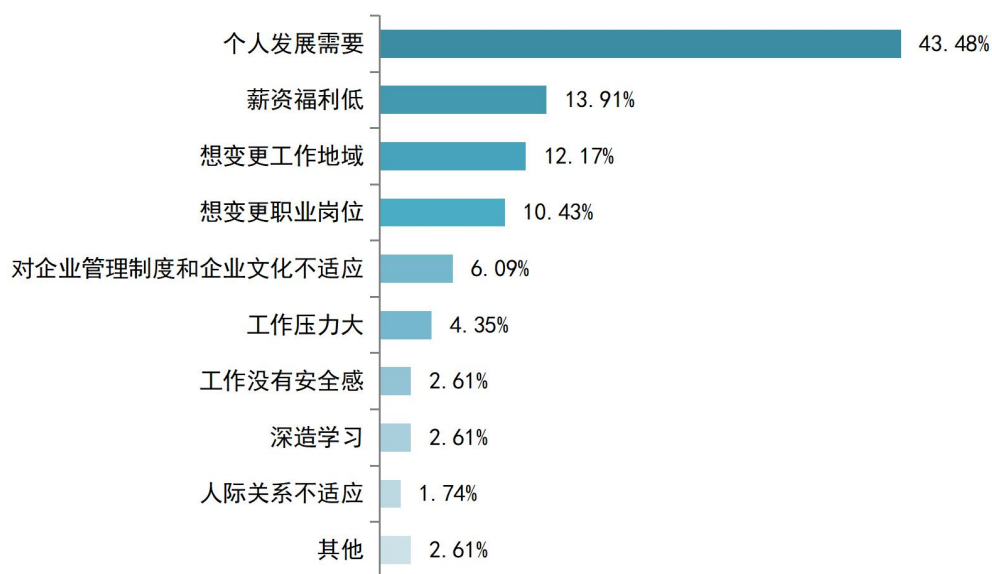


图 2-2-8 本科师范类毕业生工作单位变动原因

如图 2-2-8 所示,本科师范类毕业生工作单位变动原因排在前三位的是个人发展需要、薪资福利低和想变更工作地域,占比为 69.56%。

9. 本科师范类毕业生工作现状满意度

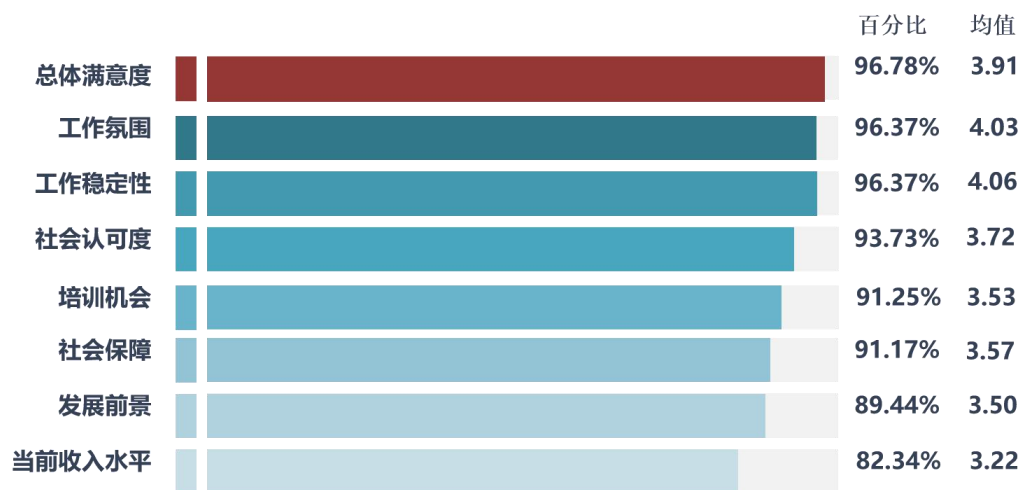


图 2-2-9 本科师范类毕业生工作现状满意度

如图 2-2-9 所示,本科师范类毕业生对工作现状的总体满意度为 96.78%,其中满意度排在前三位的是工作氛围、工作稳定性和社会认可度。

三、本科非师范类毕业生就业结果分析

1. 本科非师范类毕业生就业统计

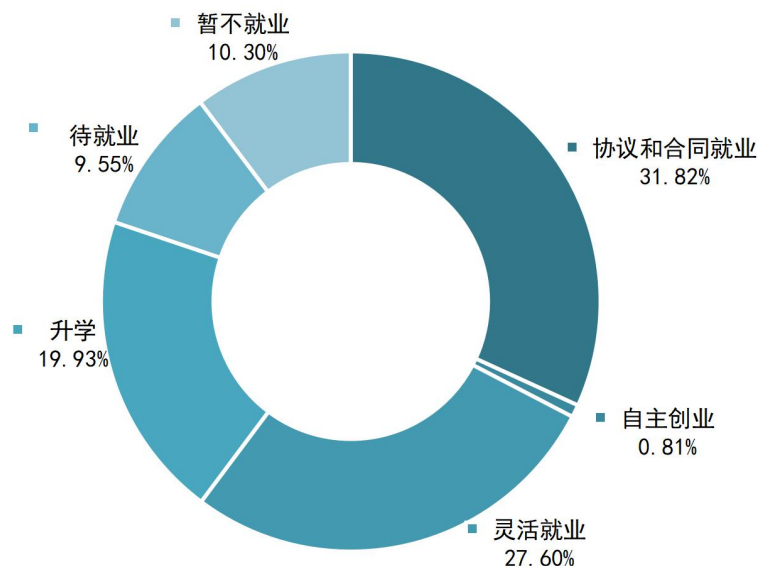


图 2-3-1 本科非师范类毕业生就业统计

如图 2-3-1 所示,本科非师范类毕业生就业率为 80.16%,其中协议和合同就业 31.82%、自主创业 0.81%、灵活就业 27.60%、升学 19.93%。

2. 本科非师范类毕业生就业行业分布

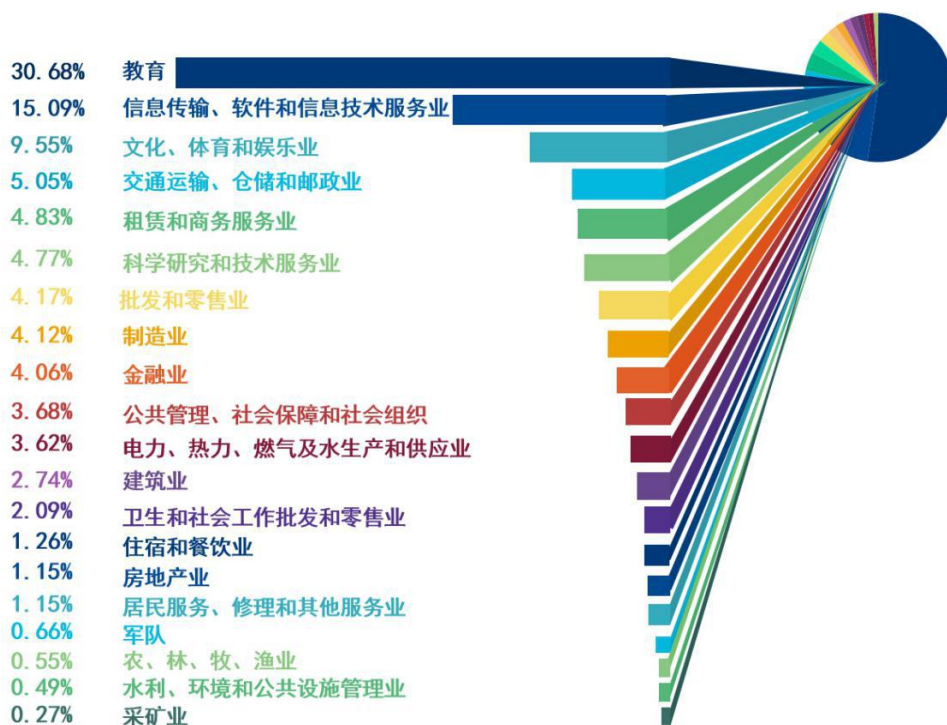


图 2-3-2 本科非师范类毕业生就业行业分布

如图 2-3-2 所示，本科非师范类毕业生主要在教育行业就业，其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”或“文化、体育和娱乐业”。

3. 本科非师范类毕业生就业单位性质分布

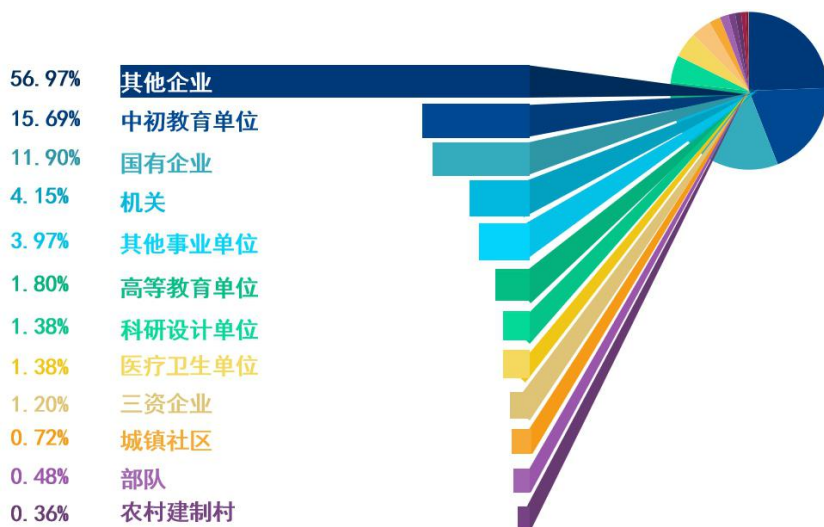


图 2-3-3 本科非师范类毕业生就业单位性质分布

如图 2-3-3 所示，本科非师范类毕业生就业单位性质排在前三位的是其他企业、中初教育单位和国有企业，占比为 84.56%。

4. 本科非师范类毕业生就业地域分布

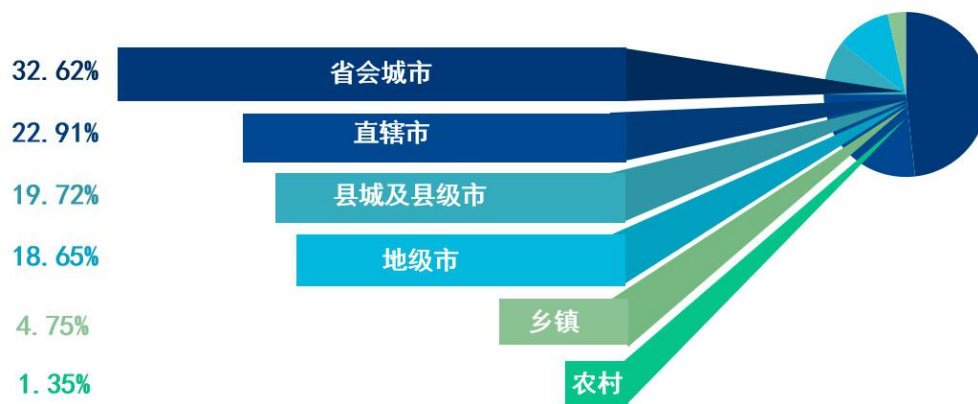


图 2-3-4 本科非师范类毕业生就业地域分布

如图 2-3-4 所示，本科非师范类毕业生就业地域排在前三位的是省会城市、直辖市和县城及县级市，占比为 75.25%。

5. 本科非师范类毕业生初入职月收入

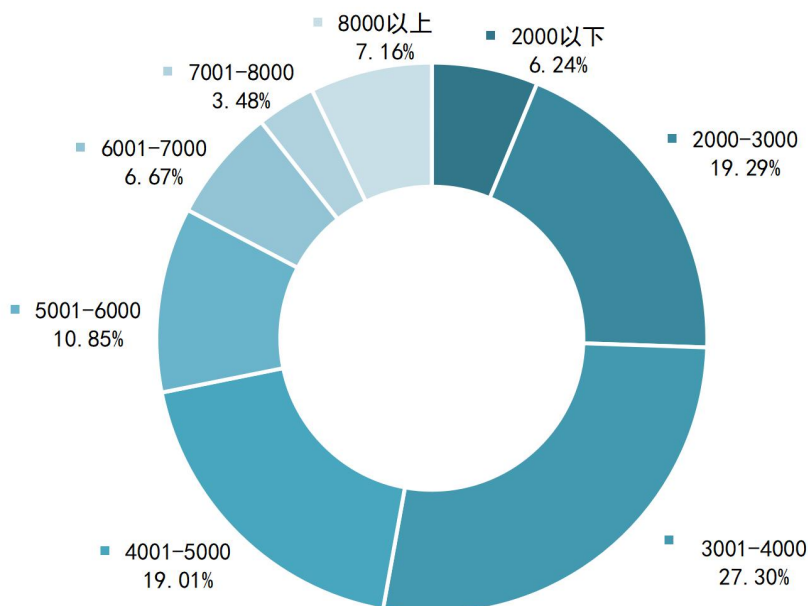


图 2-3-5 本科非师范类毕业生初入职月收入

如图 2-3-5 所示，本科非师范类毕业生初入职月收入主要集中在 2000-5000 元之间，占比为 65.60%。

6. 本科非师范类毕业生享受“五险一金”待遇情况

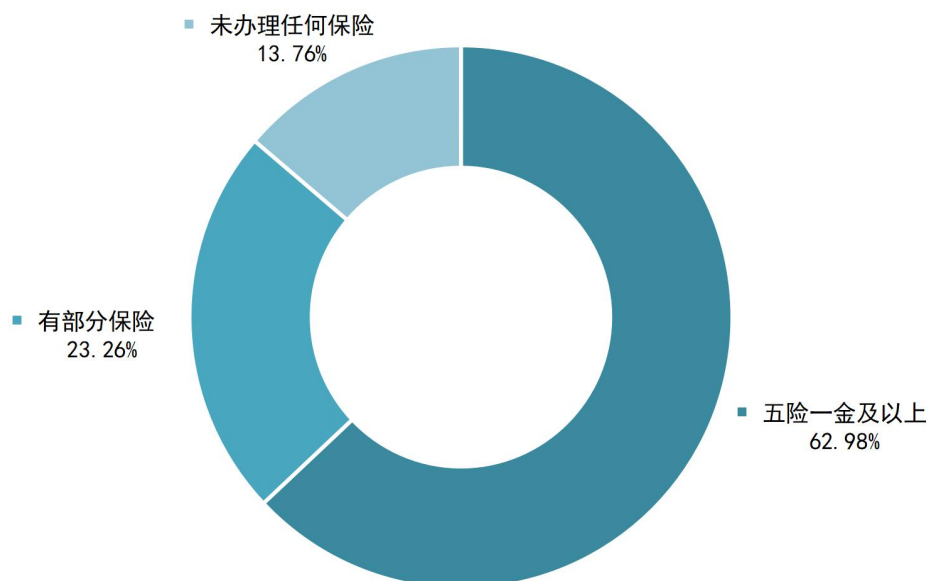


图 2-3-6 本科非师范类毕业生享受“五险一金”待遇情况

如图 2-3-6 所示，86.24%的用人单位能为本科非师范类毕业生提供五险一金(及以上)或部分保险。

7. 本科非师范类毕业生就业岗位与专业相关度

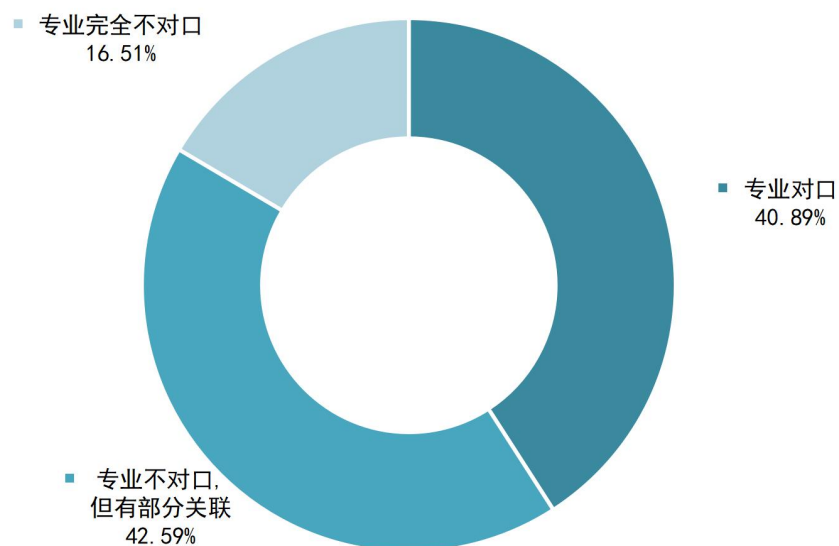


图 2-3-7 本科非师范类毕业生就业岗位与专业相关度

如图 2-3-7 所示，83.49%的本科非师范类毕业生选择了与专业对口或有部分关联的工作。

8. 本科非师范类毕业生工作单位变动情况

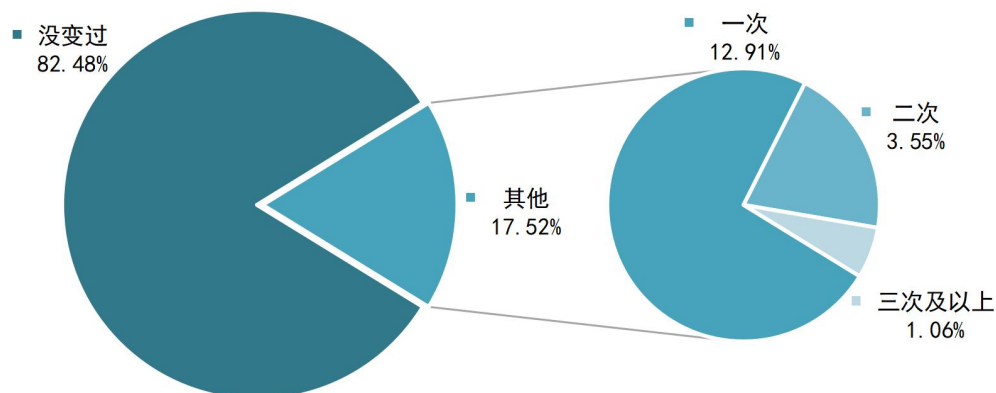


图 2-3-8 本科非师范类毕业生工作单位变动情况

如图 2-3-8 所示，82.48%的本科非师范类毕业生就业后没有变动工作单位。

9. 本科非师范类毕业生工作单位变动原因

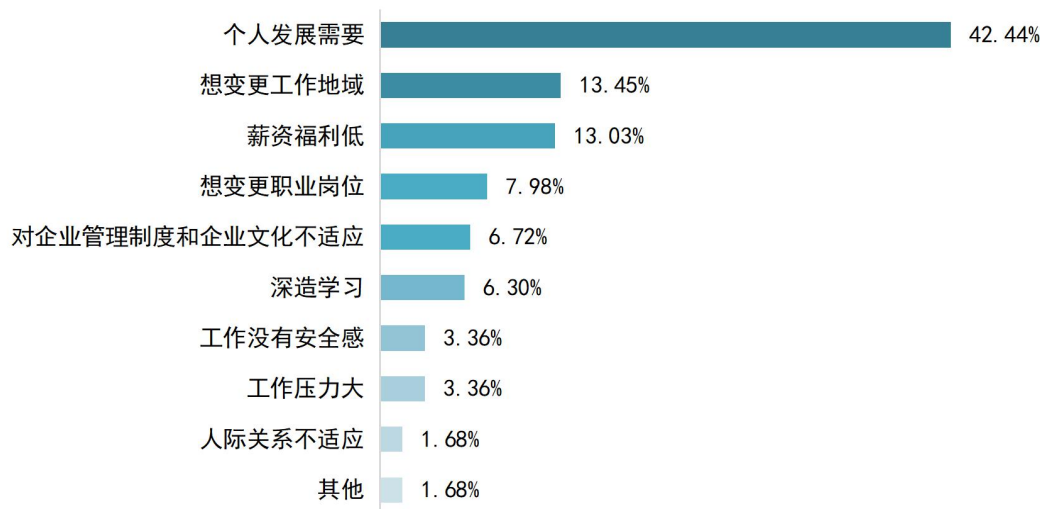


图 2-3-9 本科非师范类毕业生工作单位变动原因

如图 2-3-9 所示，本科非师范类毕业生工作单位变动原因排在前三位的是个人发展需要、想变更工作地域和薪资福利低，占比为 68.92%。

10. 本科非师范类毕业生工作现状满意度

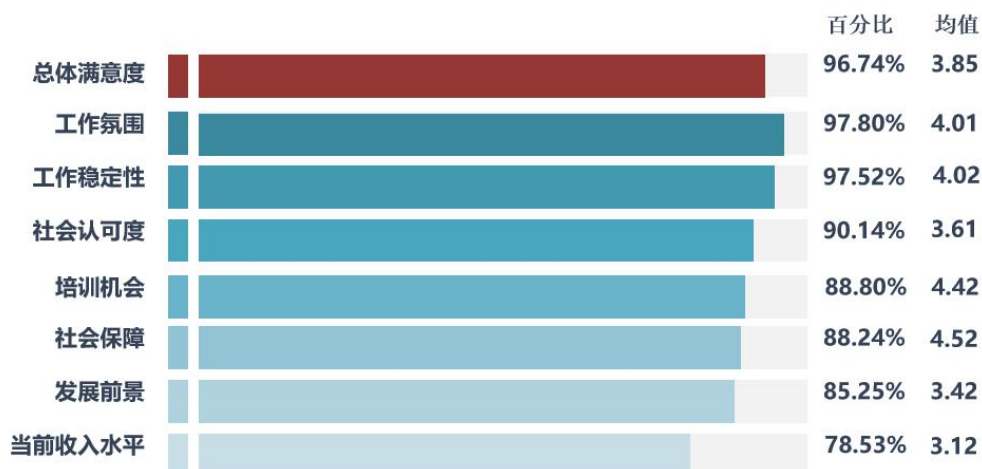


图 2-3-10 本科非师范类毕业生工作现状满意度

如图 2-3-10 所示，本科非师范类毕业生对工作现状的总体满意度为 96.74%，其中满意度排在前三位的是工作氛围、工作稳定性和社会认可度。

四、硕博毕业生就业结果分析

1. 硕博毕业生就业统计

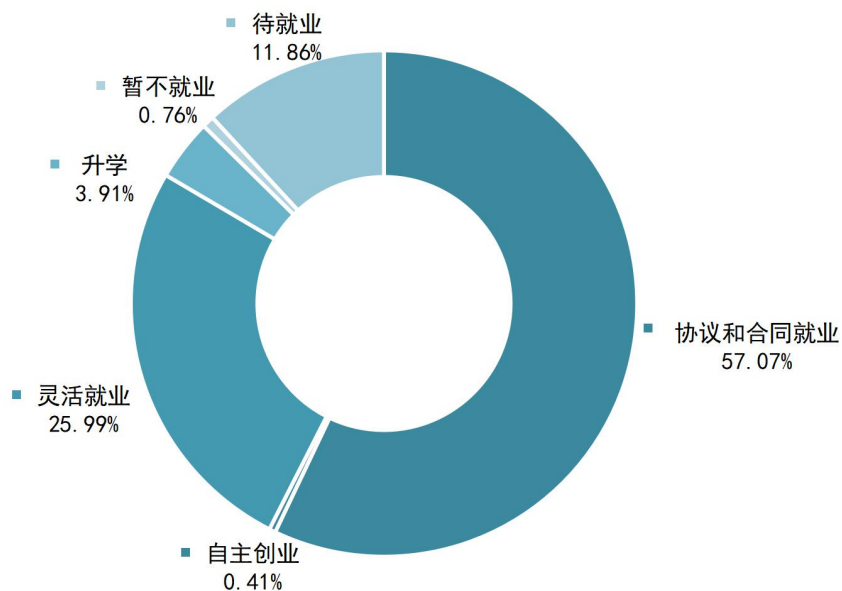


图 2-4-1 硕博毕业生就业统计

如图 2-4-1 所示，硕博毕业生总体就业率为 87.38%，其中协议和合同就业 57.07%、自主创业 0.41%、灵活就业 25.99%、升学 3.91%。

2. 硕博毕业生就业行业分布

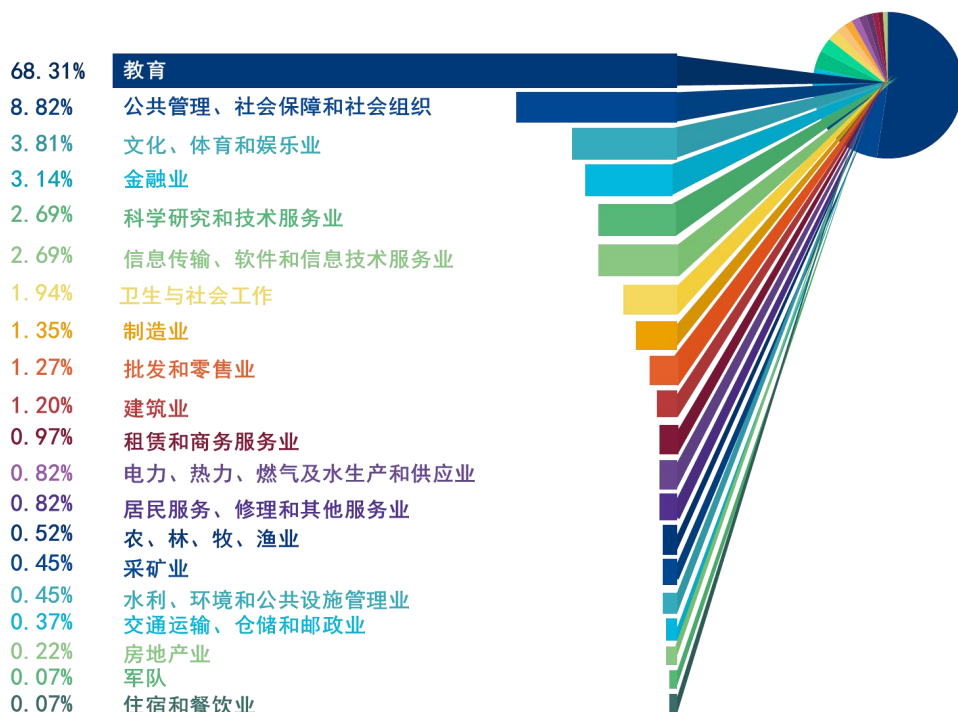


图 2-4-2 硕博毕业生就业行业分布

如图 2-4-2 所示，硕博毕业生主要在教育行业就业，其次是“公共管理、社会保障和社会组织”和“文化、体育和娱乐业”。

3. 硕博毕业生就业单位性质分布

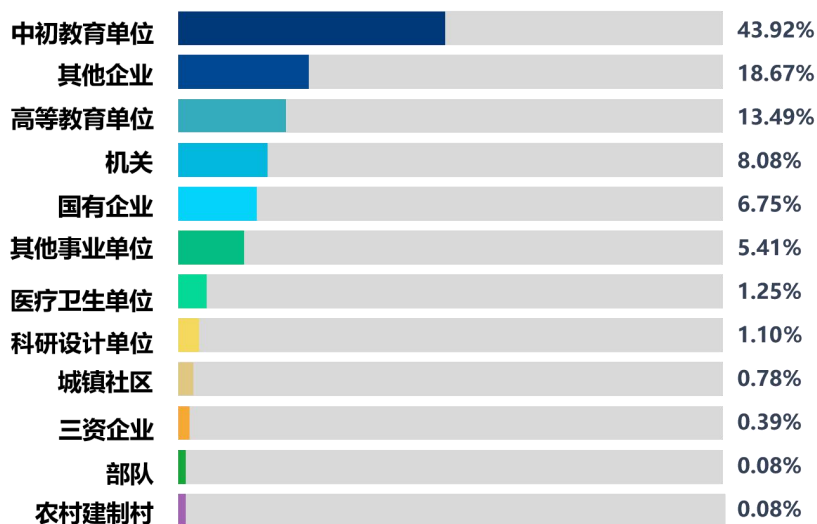


图 2-4-3 硕博毕业生就业单位性质分布

如图 2-4-3 所示，硕博毕业生就业单位性质排在前三位的是中初教育单位、其他企业和高等教育单位，占比为 76.08%。

4. 硕博毕业生就业地域分布

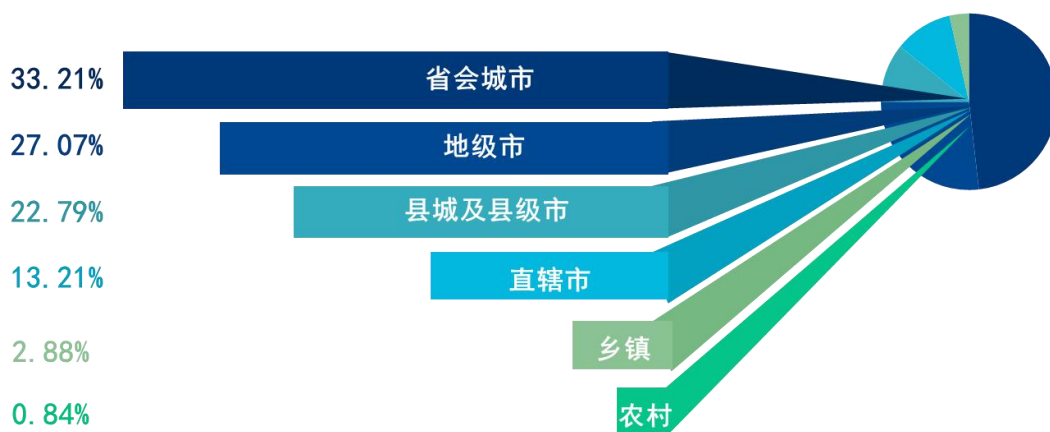


图 2-4-4 硕博毕业生就业地域分布

如图 2-4-4 所示，硕博毕业生就业地域排在前三位的是省会城市、地级市和县城及县级市，占比为 83.07%。

5. 硕博毕业生初入职月收入

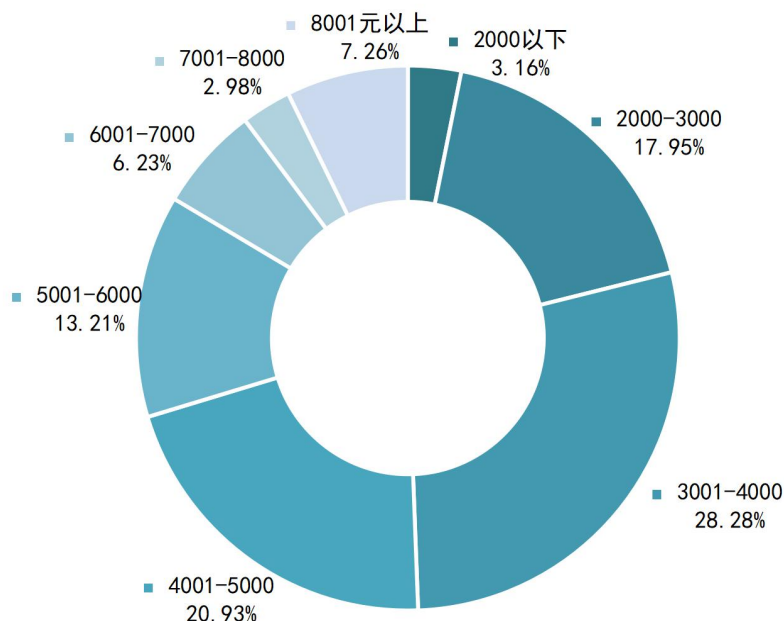


图 2-4-5 硕博毕业生初入职月收入

如图 2-4-5 所示，硕博毕业生初入职月收入主要集中在 2000-5000 元，占比为 67.16%。

6. 硕博毕业生享受“五险一金”待遇情况

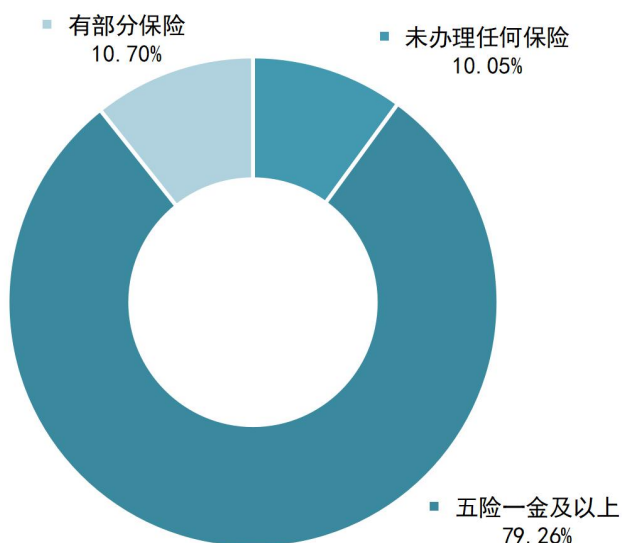


图 2-4-6 硕博毕业生享受“五险一金”待遇情况

如图 2-4-6 所示，89.96%的用人单位能为硕博毕业生提供五险一金（及以上）或有部分保险。

7. 硕博毕业生就业岗位与专业相关度

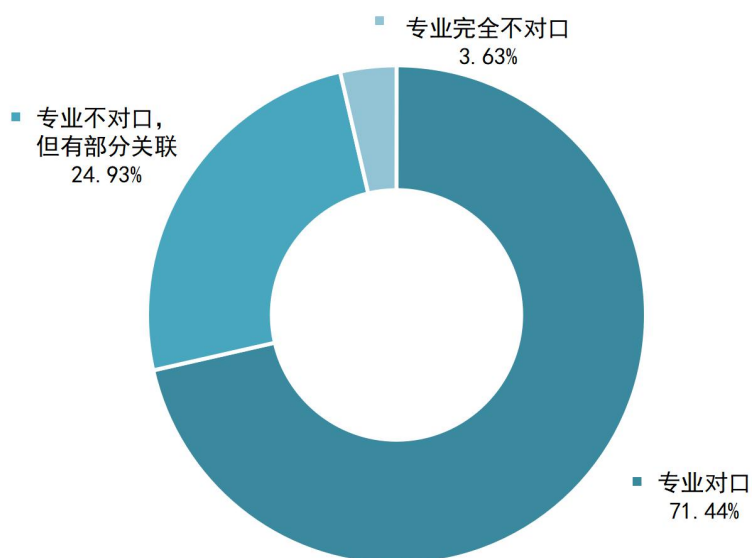


图 2-4-7 硕博毕业生就业岗位与专业相关度

如图 2-4-7 所示，96.37%的硕博毕业生选择了与专业对口或有部分关联的就业岗位。

8. 硕博毕业生工作单位变动情况

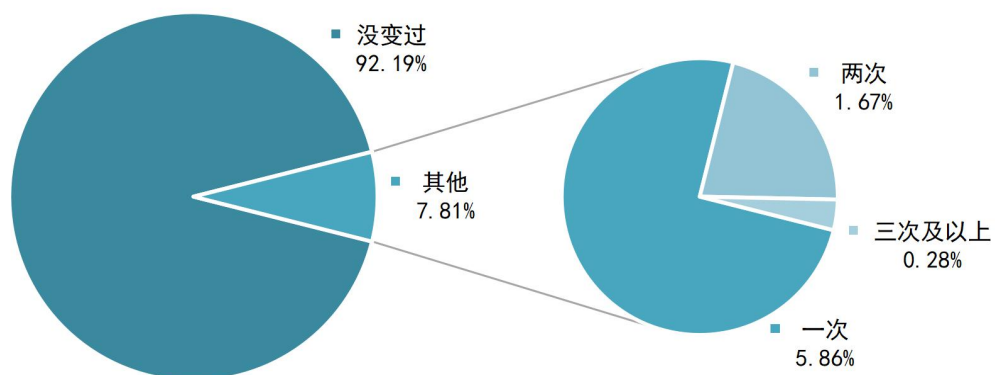


图 2-4-8 硕博毕业生工作单位变动情况

如图 2-4-8 所示，92.19%的硕博毕业生就业后没有变动工作单位。

9. 硕博毕业生工作单位变动原因

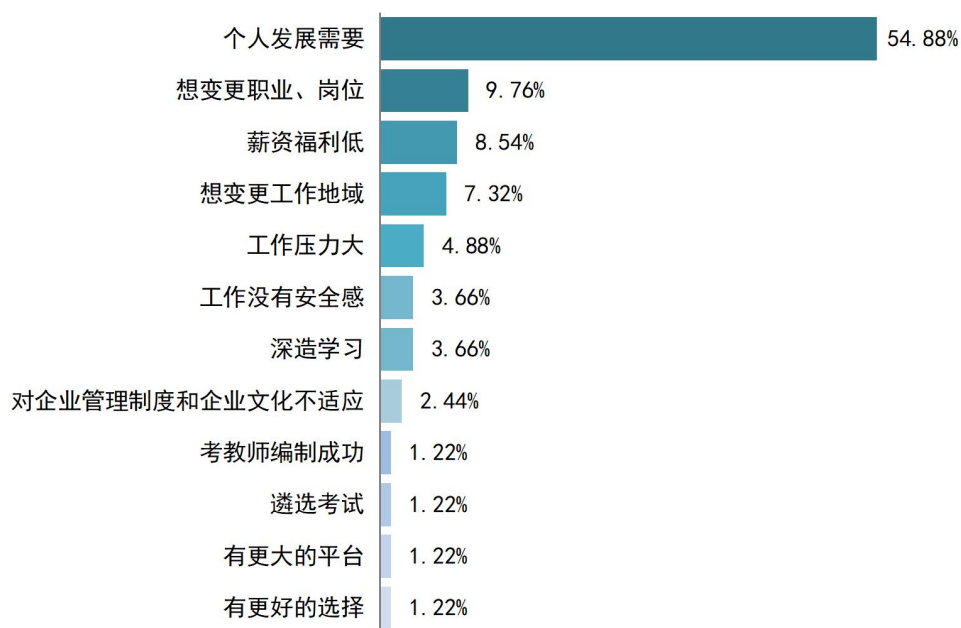


图 2-4-9 硕博毕业生工作单位变动原因

如图 2-4-9 所示，54.88%的硕博毕业生工作单位变动原因是个人发展需要。

10. 硕博毕业生工作现状满意度

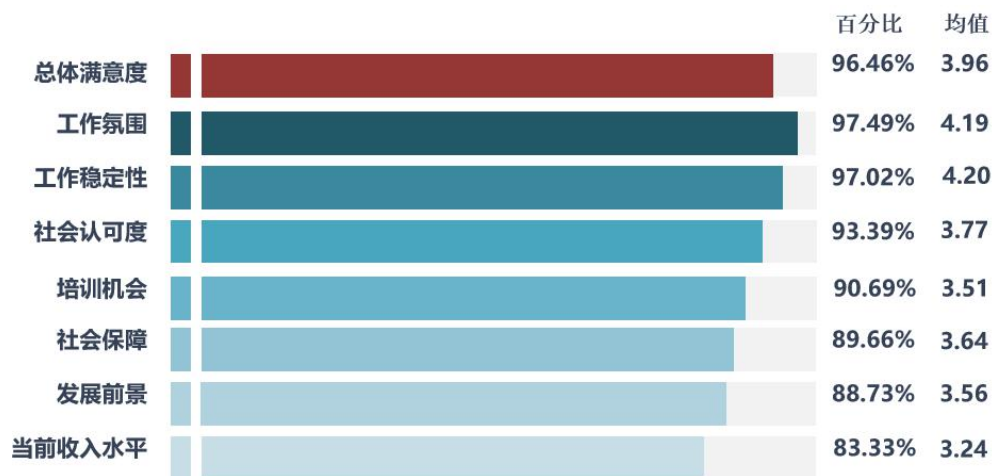


图 2-4-10 硕博毕业生工作现状满意度

如图 2-4-10 所示，硕博毕业生对工作现状总体满意度为 96.46%，其中满意度排在前三位的是工作氛围、工作稳定性和社会认可度。

11. 各学科硕博毕业生就业五维度

表 2-4-1 各学科硕博毕业生就业五维度

学科名称	就业率	初入职平均月收入	专业相关度	工作变动情况	工作现状满意度	答题人数
管理学	94.70%	4093.75	96.25%	11.25%	97.50%	80
文学	94.48%	4588.24	95.80%	9.24%	98.32%	119
理学	92.82%	4525.29	97.28%	6.23%	96.89%	257
工学	91.30%	5161.29	96.77%	0.00%	93.55%	31
艺术学	87.68%	4105.88	94.12%	9.41%	94.12%	85
历史学	86.57%	4782.61	100.00%	2.17%	100.00%	46
教育学	82.16%	4213.16	96.05%	10.00%	95.79%	380
哲学	77.78%	4812.50	100.00%	0.00%	100.00%	8
经济学	76.92%	4222.22	100.00%	0.00%	88.89%	9
法学	76.47%	4483.05	96.61%	1.69%	96.61%	59

12. 各学院硕博毕业生就业五维度

表 2-4-2 各学院硕博毕业生就业五维度

学院名称	就业率	初入职平均 月收入	专业 相关度	工作变动 情况	工作现状 满意度	答题 人数
职业技术学院	100.00%	3500.00	100.00%	40.00%	100.00%	5
音乐学院	100.00%	3900.00	97.14%	8.57%	94.29%	35
家政学院（学前教育系）	100.00%	5625.00	100.00%	0.00%	100.00%	4
新闻传播学院	100.00%	4900.00	100.00%	20.00%	93.33%	15
数学科学学院	98.63%	4549.02	100.00%	1.96%	98.04%	51
资源与环境科学学院	97.67%	4330.36	94.64%	8.93%	92.86%	56
计算机与网络空间安全学院	95.35%	5161.29	96.77%	0.00%	93.55%	31
文学院	95.16%	4306.45	98.39%	8.87%	97.58%	124
化学与材料科学学院	94.02%	4252.87	98.85%	11.49%	96.51%	87
生命科学学院	93.94%	4715.12	93.02%	6.98%	97.67%	86
外国语学院	89.36%	4846.77	91.94%	6.45%	93.55%	62
物理学院	87.34%	4597.56	100.00%	9.76%	97.56%	41
历史文化学院	85.88%	4657.89	100.00%	1.75%	98.25%	57
商学院	84.29%	4160.00	96.00%	8.00%	94.00%	50
法政与公共管理学院	84.00%	4336.07	96.72%	8.20%	100.00%	61
马克思主义学院	80.95%	4283.58	98.51%	1.49%	92.54%	67
美术与设计学院	80.90%	4163.64	92.73%	10.91%	96.36%	55
教育学院	74.45%	3792.68	95.93%	10.57%	96.75%	123
体育学院	73.87%	4676.92	90.77%	7.69%	100.00%	65

13. 各专业硕博毕业生就业五维度

表 2-4-3 各专业硕博毕业生就业五维度

专业名称	就业率	初入职平均 月收入	专业 相关度	工作变动 情况	工作现状 满意度	答题 人数
比较文学与世界文学	100.00%	3166.67	100.00%	33.33%	100.00%	3
成人教育学	100.00%	3500.00	100.00%	100.00%	100.00%	1
地图学与地理信息系统	100.00%	4571.43	85.71%	14.29%	85.71%	14
动物学	100.00%	5833.33	100.00%	0.00%	100.00%	6
俄语语言文学	100.00%	3500.00	50.00%	0.00%	100.00%	2
发展与教育心理学	100.00%	3700.00	100.00%	0.00%	80.00%	5
法律（法学）	100.00%	5166.67	100.00%	0.00%	100.00%	3
概率论与数理统计	100.00%	4500.00	100.00%	0.00%	100.00%	1
公共管理	100.00%	3839.29	100.00%	14.29%	100.00%	28
化学生物学	100.00%	6333.33	100.00%	100.00%	100.00%	3
基础心理学	100.00%	3375.00	100.00%	0.00%	75.00%	4
计算机科学与技术	100.00%	3833.33	100.00%	0.00%	83.33%	6
计算数学	100.00%	3916.67	100.00%	0.00%	83.33%	6
教育学原理	100.00%	4700.00	100.00%	0.00%	100.00%	5
金融	100.00%	4062.50	100.00%	0.00%	87.50%	8
科学技术史	100.00%	7500.00	100.00%	0.00%	100.00%	1
科学与技术教育	100.00%	5000.00	100.00%	25.00%	100.00%	4
伦理学	100.00%	6250.00	100.00%	0.00%	100.00%	2
民族传统体育学	100.00%	3500.00	100.00%	0.00%	100.00%	2
凝聚态物理	100.00%	7500.00	100.00%	0.00%	100.00%	1
人文地理学	100.00%	5000.00	100.00%	16.67%	100.00%	12
软件工程	100.00%	5777.78	100.00%	0.00%	100.00%	9
少年儿童组织与思想意识教育	100.00%	5500.00	0.00%	0.00%	100.00%	1
生态学	100.00%	6000.00	50.00%	0.00%	100.00%	2
生物化学与分子生物学	100.00%	4350.00	100.00%	0.00%	100.00%	10
思想政治教育	100.00%	4136.36	100.00%	0.00%	90.91%	11
微生物学	100.00%	4807.69	100.00%	7.69%	100.00%	13

专业名称	就业率	初入职平均 月收入	专业 相关度	工作变动 情况	工作现状 满意度	答题 人数
新闻与传播	100.00%	4800.00	100.00%	30.00%	100.00%	10
学科教学（化学）	100.00%	4477.27	95.45%	22.73%	90.91%	22
学科教学（数学）	100.00%	3650.00	100.00%	10.00%	100.00%	10
学科教学（体育）	100.00%	3500.00	100.00%	50.00%	100.00%	2
学科教学（音乐）	100.00%	4200.00	100.00%	10.00%	100.00%	10
遗传学	100.00%	4200.00	90.00%	0.00%	100.00%	10
艺术学理论	100.00%	5100.00	100.00%	0.00%	80.00%	5
音乐	100.00%	3933.33	100.00%	6.67%	93.33%	15
音乐与舞蹈学	100.00%	3550.00	90.00%	10.00%	90.00%	10
应用数学	100.00%	5111.11	100.00%	0.00%	100.00%	18
应用心理学	100.00%	3571.43	85.71%	0.00%	100.00%	7
有机化学	100.00%	4055.56	100.00%	5.56%	100.00%	18
语言学及应用语言学	100.00%	4300.00	100.00%	20.00%	100.00%	5
职业技术教育	100.00%	3500.00	100.00%	50.00%	100.00%	2
职业技术教育学	100.00%	3500.00	100.00%	33.33%	100.00%	3
中国古代文学	100.00%	4166.67	100.00%	0.00%	100.00%	15
中国古典文献学	100.00%	5500.00	100.00%	0.00%	100.00%	1
中国近现代史基本问题研究	100.00%	3500.00	100.00%	0.00%	100.00%	3
中国现当代文学	100.00%	4653.85	100.00%	15.38%	100.00%	13
资源与功能生态学	100.00%	3800.00	80.00%	0.00%	100.00%	5
英语笔译	96.67%	5375.00	90.00%	10.00%	90.00%	20
自然地理学	96.43%	3781.25	100.00%	6.25%	93.75%	16
学科教学（物理）	96.15%	4611.11	100.00%	16.67%	100.00%	18
汉语言文字学	96.00%	4444.44	100.00%	0.00%	100.00%	18
学科教学（地理）	95.45%	4142.86	92.86%	0.00%	92.86%	14
基础数学	95.24%	4533.33	100.00%	0.00%	100.00%	15
计算机技术	95.24%	5153.85	92.31%	0.00%	92.31%	13
文艺学	94.44%	4200.00	100.00%	0.00%	100.00%	10
植物学	94.12%	3681.82	90.91%	9.09%	100.00%	11

专业名称	就业率	初入职平均 月收入	专业 相关度	工作变动 情况	工作现状 满意度	答题 人数
马克思主义基本原理	93.75%	4833.33	91.67%	0.00%	91.67%	12
生理学	93.33%	4950.00	90.00%	10.00%	90.00%	10
学科教学（语文）	93.33%	4647.06	100.00%	14.71%	91.18%	34
学科教学（英语）	92.86%	4666.67	100.00%	0.00%	88.89%	18
世界史	92.31%	4500.00	100.00%	0.00%	100.00%	9
物理化学	90.63%	4000.00	100.00%	5.26%	100.00%	19
艺术设计	90.48%	4750.00	92.86%	21.43%	100.00%	14
会计	90.38%	4038.46	94.87%	10.26%	94.87%	39
分析化学	90.00%	4833.33	100.00%	0.00%	100.00%	6
英语语言文学	90.00%	3357.14	100.00%	0.00%	100.00%	7
汉语国际教育	89.47%	3780.00	92.00%	8.00%	100.00%	25
行政管理	88.89%	5000.00	85.71%	14.29%	100.00%	7
细胞生物学	88.00%	5333.33	100.00%	0.00%	88.89%	9
课程与教学论	87.50%	3700.00	100.00%	0.00%	100.00%	5
中国史	87.50%	4636.36	100.00%	3.03%	100.00%	33
社会保障	85.71%	4583.33	100.00%	0.00%	100.00%	6
无机化学	85.71%	4083.33	100.00%	11.11%	94.44%	18
运动训练	85.00%	4642.86	92.86%	7.14%	100.00%	14
物理学	84.62%	4578.95	100.00%	5.26%	100.00%	19
教育经济与管理	83.33%	4300.00	100.00%	0.00%	100.00%	5
天体物理	83.33%	3666.67	100.00%	0.00%	66.67%	3
学科教学（历史）	83.33%	4136.36	100.00%	0.00%	90.91%	11
应用心理	83.33%	4541.67	100.00%	16.67%	100.00%	12
美术学	82.61%	4000.00	87.50%	0.00%	93.75%	16
现代教育技术	80.00%	3500.00	92.86%	35.71%	100.00%	14
应用软件技术	80.00%	6000.00	100.00%	0.00%	100.00%	3
中国哲学	80.00%	4000.00	100.00%	0.00%	100.00%	2
生理生态学	77.78%	4900.00	80.00%	0.00%	100.00%	5
教育技术学	76.92%	3600.00	100.00%	0.00%	100.00%	5

专业名称	就业率	初入职平均 月收入	专业 相关度	工作变动 情况	工作现状 满意度	答题 人数
英语口语译	76.47%	5227.27	90.91%	18.18%	100.00%	11
美术	75.56%	3940.00	96.00%	12.00%	96.00%	25
法律（非法学）	75.00%	3833.33	100.00%	33.33%	100.00%	3
高等教育学	75.00%	2500.00	100.00%	0.00%	100.00%	1
学科教学（思政）	75.00%	4166.67	100.00%	3.70%	88.89%	27
运动康复与健康	75.00%	5000.00	100.00%	0.00%	100.00%	2
体育教育训练学	72.22%	4083.33	91.67%	8.33%	100.00%	12
法学理论	71.43%	4666.67	66.67%	0.00%	100.00%	3
刑法学	71.43%	4833.33	100.00%	0.00%	100.00%	3
政治学理论	71.43%	4833.33	100.00%	0.00%	100.00%	3
心理健康教育	70.27%	3607.14	92.86%	7.14%	85.71%	14
体育人文社会学	70.00%	5500.00	85.71%	14.29%	100.00%	7
国外马克思主义研究	66.67%	3833.33	100.00%	0.00%	100.00%	3
考古学	66.67%	6625.00	100.00%	0.00%	100.00%	4
科学技术哲学	66.67%	4500.00	100.00%	0.00%	100.00%	4
诉讼法学	66.67%	3500.00	100.00%	0.00%	100.00%	1
宪法学与行政法学	66.67%	4500.00	100.00%	0.00%	100.00%	2
体育教学	65.63%	5000.00	89.47%	5.26%	100.00%	19
教育管理	64.29%	3416.67	83.33%	0.00%	100.00%	6
学前教育	64.29%	3900.00	100.00%	0.00%	100.00%	15
马克思主义中国化研究	60.00%	3500.00	100.00%	0.00%	100.00%	3
外国语言学及应用语言学	60.00%	5250.00	75.00%	0.00%	100.00%	4
学前教育学	60.00%	4500.00	100.00%	0.00%	100.00%	2
运动人体科学	57.14%	4642.86	85.71%	0.00%	100.00%	7
民商法学	55.56%	5200.00	100.00%	0.00%	100.00%	5
小学教育	54.29%	3650.00	100.00%	15.00%	100.00%	20
国际政治	42.86%	5000.00	100.00%	0.00%	100.00%	4
统计学	40.00%	6250.00	100.00%	0.00%	100.00%	2
世界经济	0.00%	5500.00	100.00%	0.00%	100.00%	1



天下

第三部分 毕业生培养反馈



第三部分 毕业生培养反馈

结论摘要

一、本科毕业生培养反馈

1. **专业选择方式：**77.75%的本科毕业生为自主选择。
2. **对待专业态度：**97.40%的本科毕业生表示喜欢本专业，态度（均值）为3.96。
3. **从事专业相关工作意愿度：**95.99%的本科毕业生表示愿意从事与本专业相关的工作，意愿度（均值）为4.09。
4. **总体满意度：**98.77%的本科毕业生对本校培养质量表示满意，满意度（均值）为4.25。
5. **专业课程设置满意度：**97.92%的本科毕业生对本专业课程设置表示满意。满意度（均值）为4.19。
6. **教师授课水平满意度：**99.32%的本科毕业生对专业课教师授课水平表示满意。满意度（均值）为4.41。
7. **专业知识与技能满足度：**94.32%的本科毕业生认为所学专业知识与技能能够满足工作需要。满足度（均值）为3.88。
8. **通识性知识与技能满足度：**94.93%的本科毕业生认为所学通识性知识与技能能够满足工作需要。满足度（均值）为3.88。
9. **能力训练满足度：**本科毕业生能力训练满足实际工作的程度排名前三位的是自我管理能力和执行能力和职业适应能力，创新能力的培养训练有待提升。
10. **选择工作影响因素：**本科毕业生选择工作的影响因素排在前三位的是薪酬待遇好、“施展个人的能力和特长”和离家近方便照顾家人。
11. **就业指导与服务满意度：**本科毕业生对就业指导与服务满意度排在前三位的是就业信息服务（就业创业网站、微信公众号）、就业实习/实践和职业发展个体咨询。

二、硕博毕业生培养反馈

1. 总体满意度：99.06%的硕博毕业生对本校培养质量表示满意，满意度（均值）为4.38。

2. 学术实践经历体验感：硕博毕业生对学术实践经历的体验感排在前三位的是参与科研课题、参加学术会议、科学道德和学术规范培训。

3. 各项培养满意度：硕博毕业生对学校各项培养满意度排在前四位的是导师指导、学位论文指导、理论课程学习和研究训练。

4. 从事专业相关工作意愿度：98.64%的硕博毕业生表示愿意从事与本专业相关的工作。意愿度（均值）为4.37。

5. 专业课程设置满意度：98.90%的硕博毕业生对本专业课程设置表示满意，满意度（均值）为4.34。

6. 专业知识与技能满足度：96.01%的硕博毕业生认为所学专业知识与技能能够满足工作需要。满足度（均值）为4.06。

7. 通识性知识与技能满足度：97.09%的硕博毕业生认为所学通识性知识与技能能够满足工作需要。满足度（均值）为4.08。

8. 能力训练满足度：硕博毕业生能力训练满足实际工作的程度排在前三位的是自我管理能力、执行能力和职业适应能力，创新能力的培养训练有待提升。

9. 选择工作的影响因素：硕博毕业生选择工作的影响因素排在前三位的是薪酬待遇好、“施展个人的能力和特长”和离家近方便照顾家人。

10. 就业指导与服务满意度：硕博毕业生对就业指导与服务满意度排在前三位的是就业信息服务（就业创业网站、微信公众号）、“模拟面试，简历诊断工作坊”和职业发展个体咨询。

一、本科毕业生培养反馈

1. 本科毕业生选择专业的方式

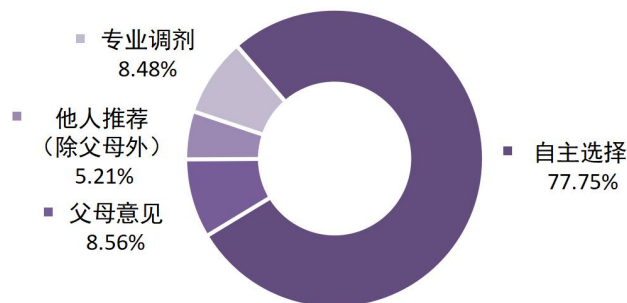


图 3-1-1 本科毕业生选择专业的方式

如图 3-1-1 所示，从选择专业的方式看，77.75%的本科毕业生为自主选择。

2. 本科毕业生对待本专业的态度

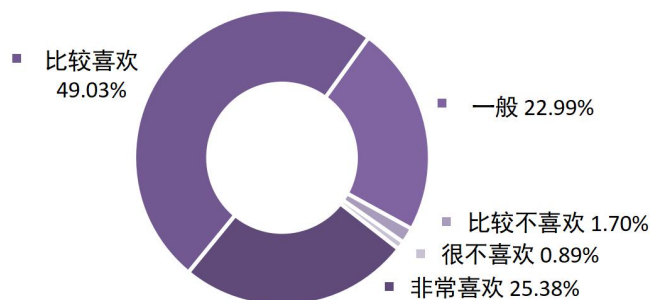


图 3-1-2 本科毕业生对待本专业的态度

如图 3-1-2 所示，97.40%的本科毕业生表示喜欢本专业。态度（均值）为 3.96。

3. 本科毕业生从事与本专业相关工作的意愿度

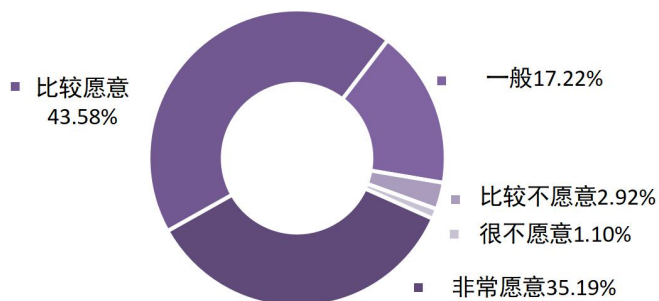


图 3-1-3 本科毕业生从事与本专业相关工作的意愿度

如图 3-1-3 所示，95.99%的本科毕业生表示愿意从事与本专业相关的工作。意愿度（均值）为 4.09。

4. 本科毕业生对本校培养质量的总体满意度

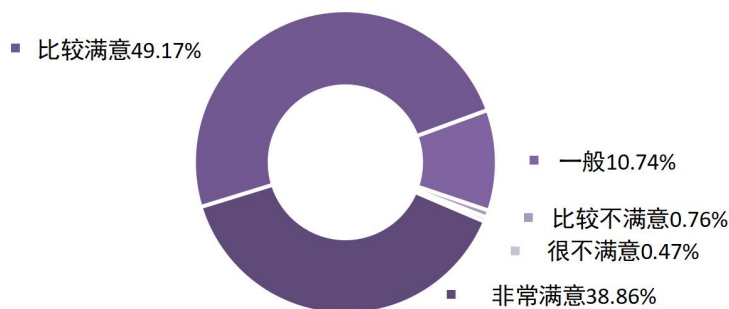


图 3-1-4 本科毕业生对本校培养质量的总体满意度

如图 3-1-4 所示，98.77%的本科毕业生对本校培养质量表示满意。满意度（均值）为 4.25。

5. 本科毕业生对本专业课程设置的满意度

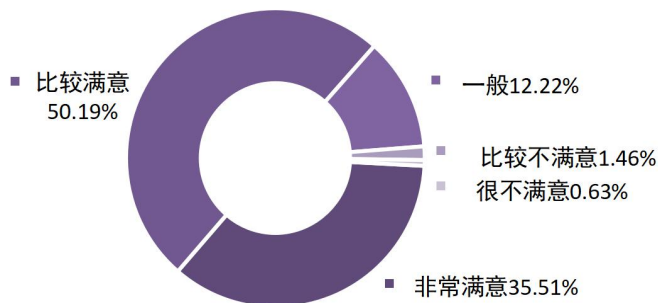


图 3-1-5 本科毕业生对本专业课程设置的满意度

如图 3-1-5 所示，97.92%的本科毕业生对本专业课程设置表示满意。满意度（均值）为 4.19。

6. 本科毕业生对专业课教师授课水平的满意度

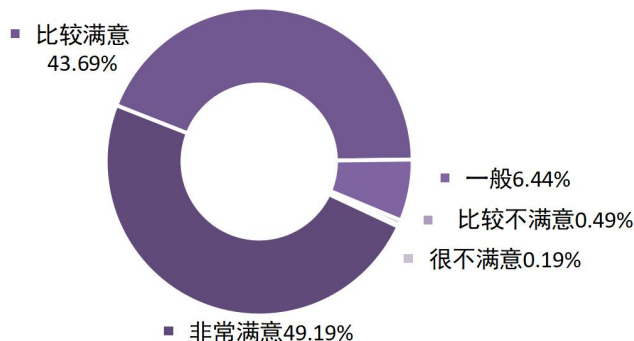


图 3-1-6 本科毕业生对专业课教师授课水平的满意度

如图 3-1-6 所示，99.32%的本科毕业生对专业课教师授课水平表示满意。满意度（均值）为 4.41。

7. 本科毕业生所学专业知识与技能满足工作需要的程度

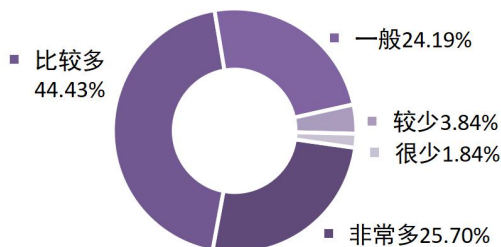


图 3-1-7 本科毕业生所学专业知识与技能满足工作需要的程度

如图 3-1-7 所示，94.32%的本科毕业生认为所学专业知识与技能能够满足工作需要。满足度（均值）为 3.88。

8. 本科毕业生所学通识性知识与技能满足工作需要的程度

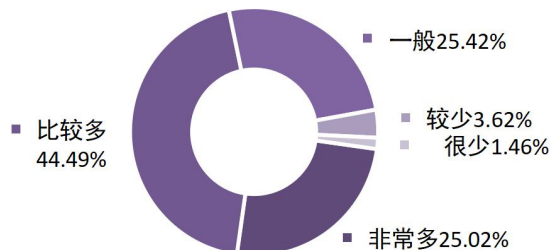


图 3-1-8 本科毕业生所学通识性知识与技能满足工作需要的程度

如图 3-1-8 所示，94.93%的本科毕业生认为所学通识性知识与技能能够满足工作需要。满足度（均值）为 3.88。

9. 本科毕业生能力训练满足实际工作需要的程度

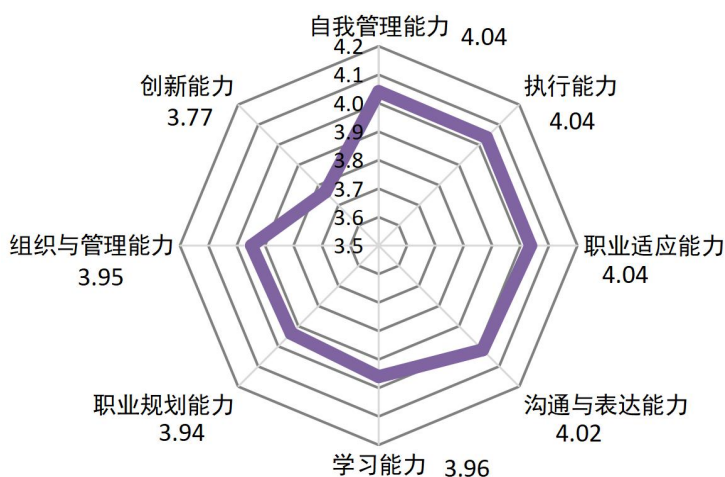


图 3-1-9 本科毕业生能力训练满足实际工作需要的程度

如图 3-1-9 所示，本科毕业生能力训练满足实际工作需要的程度排在前三位的是自我管理能力、执行能力和职业适应能力，创新能力的培养训练有待提升。

10. 本科毕业生选择工作的影响因素

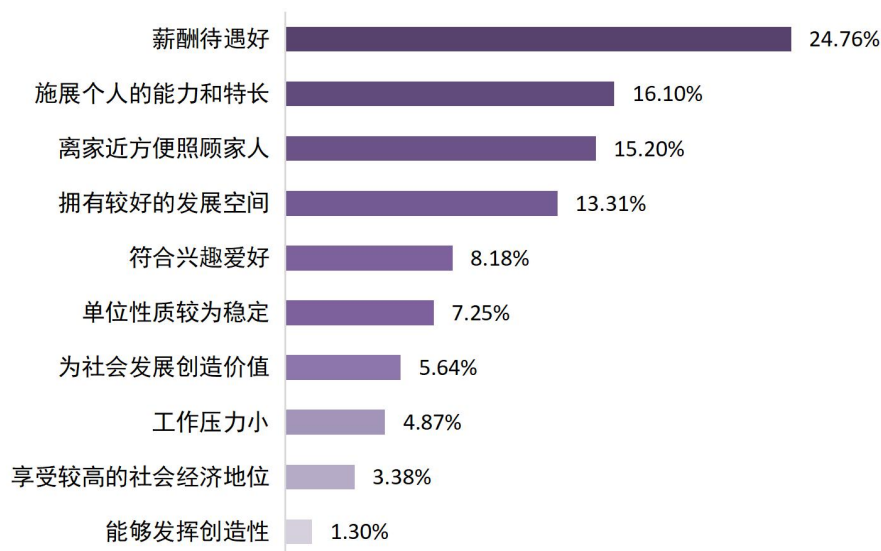


图 3-1-10 本科毕业生选择工作的影响因素

如图 3-1-10 所示，本科毕业生选择工作的影响因素排在前三位的是薪酬待遇好、“施展个人的能力和特长”和离家近方便照顾家人。

11. 本科毕业生对就业指导与服务的满意度

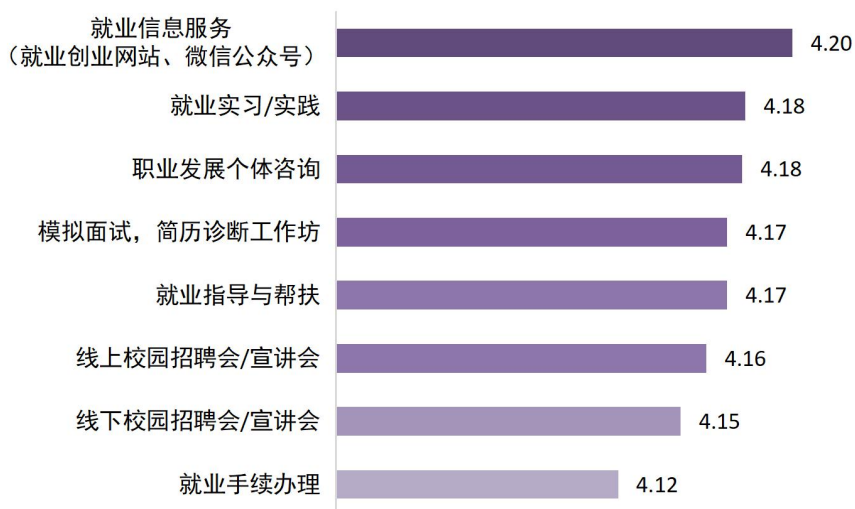


图 3-1-11 本科毕业生对就业指导与服务的满意度

如图 3-1-11 所示，本科毕业生对就业指导与服务满意度排在前三位的是就业信息服务（就业创业网站、微信公众号）、就业实习/实践和职业发展个体咨询。

二、硕博毕业生培养反馈

1. 硕博毕业生对本校培养质量的总体满意度

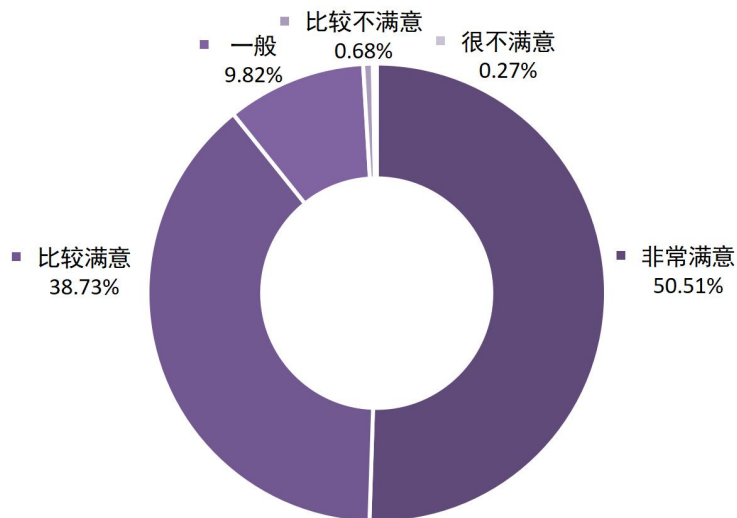


图 3-2-1 硕博毕业生对本校培养质量的总体满意度

如图 3-2-1 所示，99.06%的硕博毕业生对本校培养质量表示满意。满意度（均值）为 4.38。

2. 硕博毕业生对学术实践经历的体验感

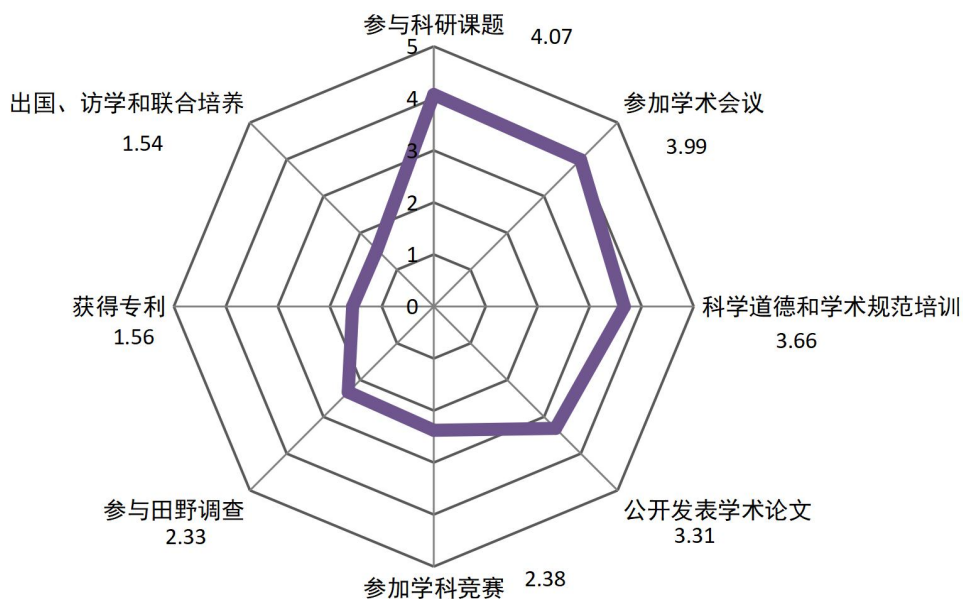


图 3-2-2 硕博毕业生对学术实践经历的体验感

如图 3-2-2 所示，硕博毕业生对学术实践经历的体验感排在前三位的是参与科研课题、参加学术会议、科学道德和学术规范培训。

3. 硕博毕业生对学校各项培养的满意度

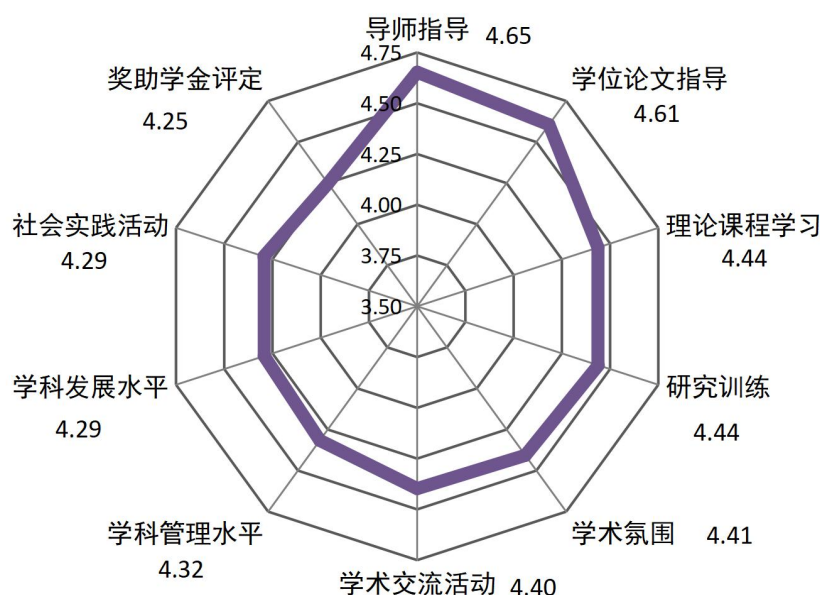


图 3-2-3 硕博毕业生对学校各项培养的满意度

如图 3-2-3 所示，硕博毕业生对学校各项培养满意度排在前四位的是导师指导、学位论文指导、理论课程学习和研究训练。

4. 硕博毕业生从事与本专业相关工作的意愿度

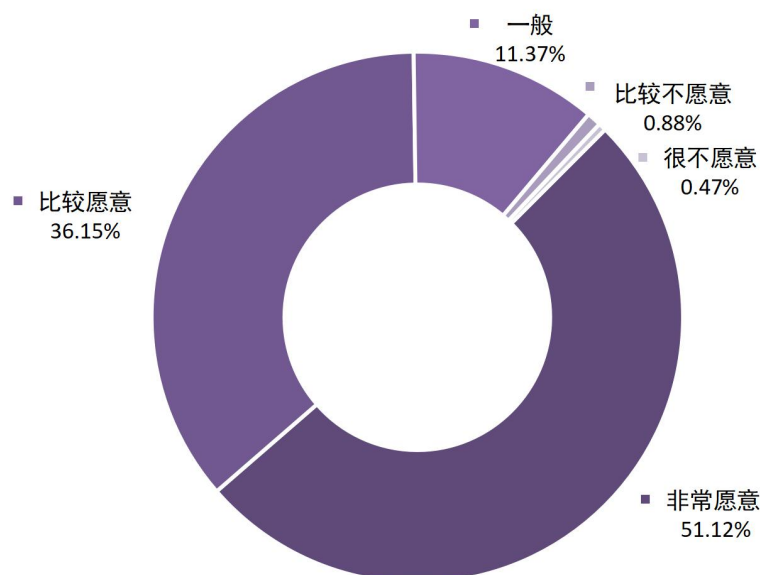


图 3-2-4 硕博毕业生从事与本专业相关工作的意愿度

如图 3-2-4 所示，98.64%的硕博毕业生表示愿意从事与本专业相关的工作。意愿度（均值）为 4.37。

5. 硕博毕业生对本专业课程设置的满意度

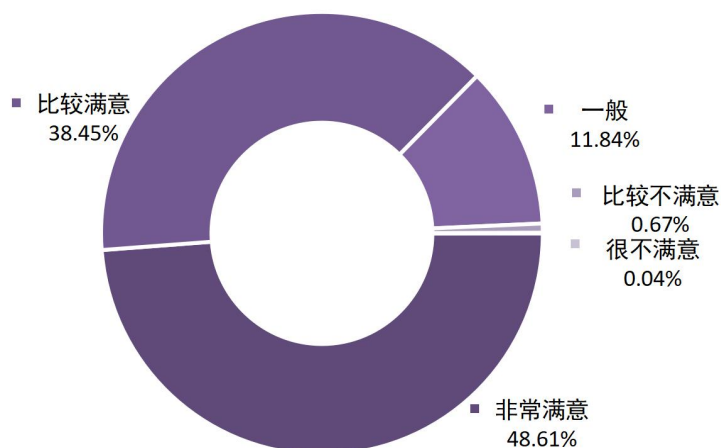


图 3-2-5 硕博毕业生对本专业课程设置的满意度

如图 3-2-5 所示，98.90%的硕博毕业生对本专业课程设置表示满意。满意度（均值）为 4.34。

6. 硕博毕业生所学专业知识与技能满足工作需要的程度

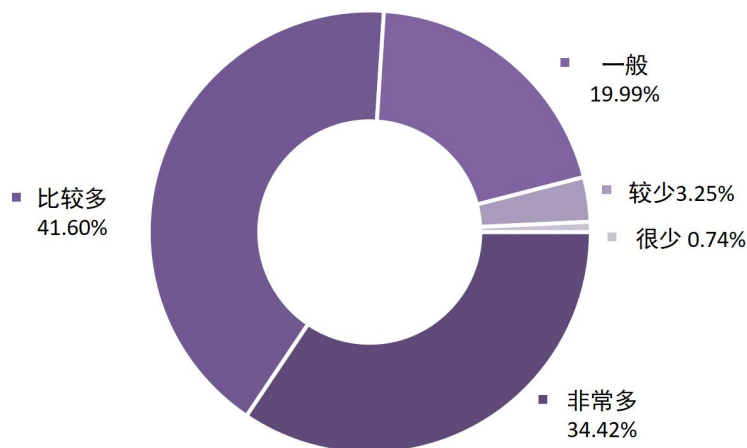


图 3-2-6 硕博毕业生所学专业知识与技能满足工作需要的程度

如图 3-2-6 所示，96.01%的硕博毕业生认为所学专业知识与技能能够满足工作需要。满足度（均值）为 4.06。

7. 硕博毕业生所学通识性知识与技能满足工作需要的程度

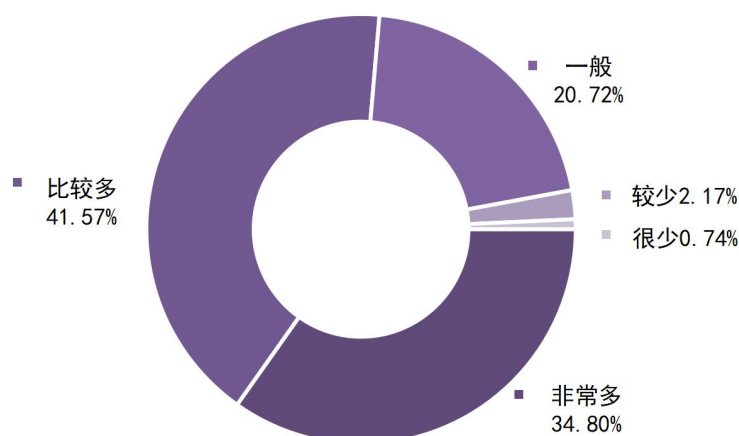


图 3-2-7 硕博毕业生所学通识性知识与技能满足工作需要的程度

如图 3-2-7 所示，97.09%的硕博毕业生认为所学通识性知识与技能能够满足工作需要。满足度（均值）为 4.08。

8. 硕博毕业生能力训练满足实际工作需要的程度

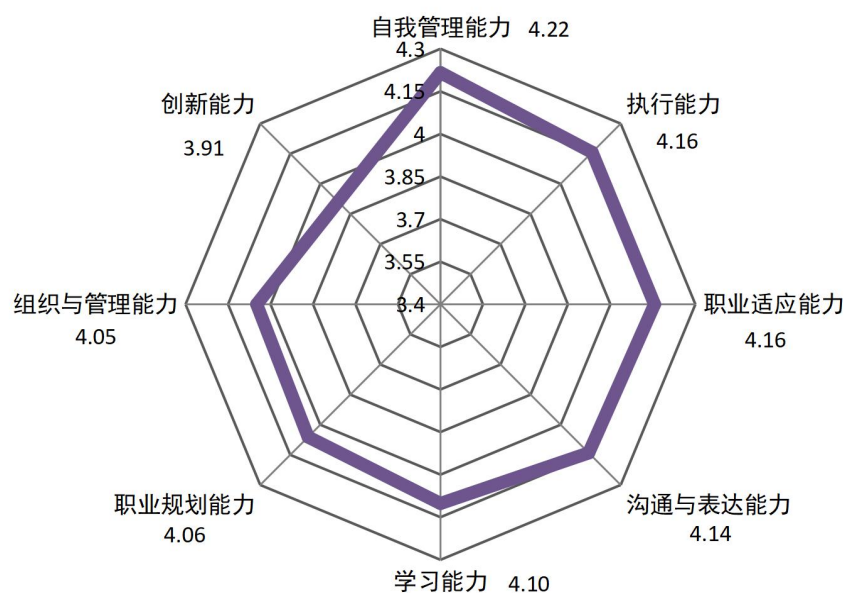


图 3-2-8 硕博毕业生能力训练满足实际工作需要的程度

如图 3-2-8 所示，硕博毕业生能力训练满足实际工作需要的程度排在前三位的是自我管理能力、执行能力和职业适应能力，创新能力的培养训练有待提升。

9. 硕博毕业生选择工作的影响因素

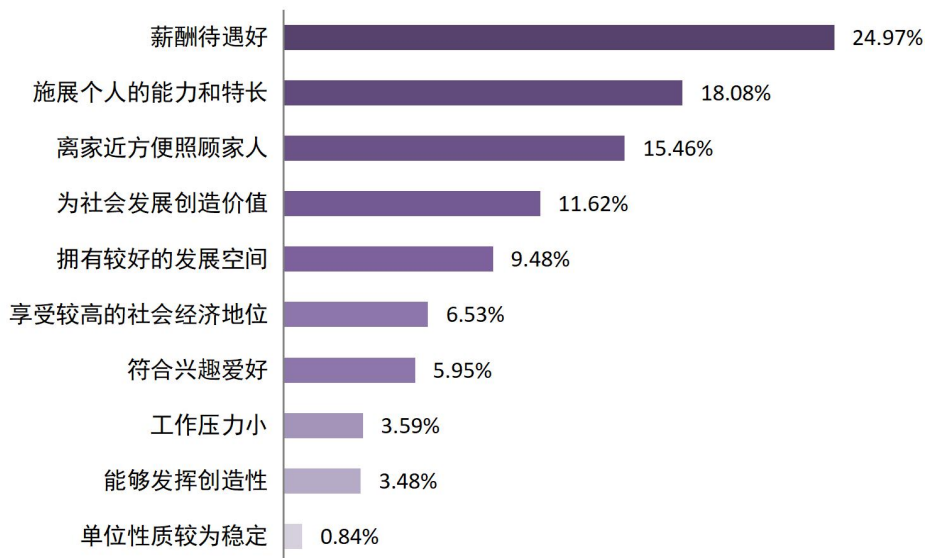


图 3-2-9 硕博毕业生选择工作的影响因素

如图 3-2-9 所示，硕博毕业生选择工作的影响因素排在前三位的是薪酬待遇好、“施展个人的能力和特长”和离家近方便照顾家人。

10. 硕博毕业生对就业指导与服务的满意度

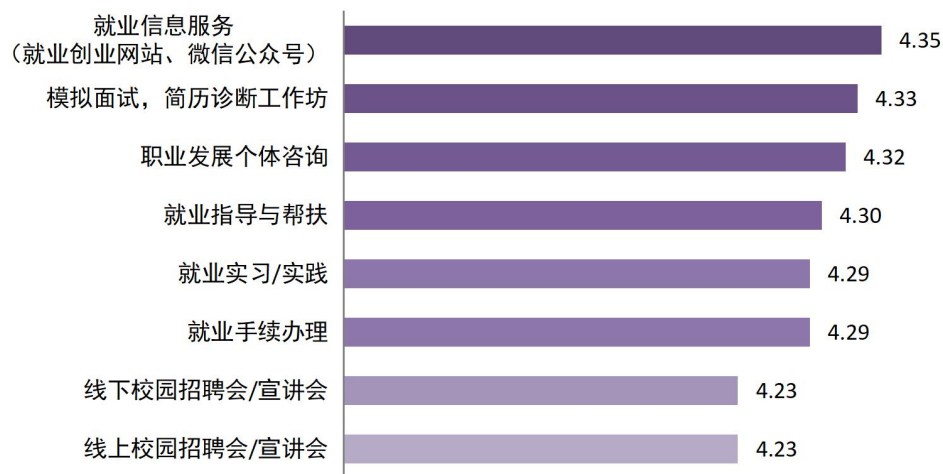


图 3-2-10 硕博毕业生对就业指导与服务的满意度

如图 3-2-10 所示，硕博毕业生对就业指导与服务满意度排在前三位的是就业信息服务（就业创业网站、微信公众号）、“模拟面试，简历诊断工作坊”和职业发展个体咨询。

第四部分

用人单位对毕业生培养质量反馈



第四部分 用人单位对毕业生 培养质量反馈

结论摘要

一、就业市场建设概况

2019年9月至2020年8月，我校共组织各类招聘活动241场，单位数量5291个，网上发布校招公告1659个。从时间分布来看，招聘高峰期为3月、4月和10月；从用人单位所属行业来看，用人单位所属行业占比较高的前三位是教育、制造业和“信息传输、软件和信息技术服务业”。

二、用人单位基本情况

1. 人员规模：用人单位人员规模大多为100-499人和5000以上，分别占比31.35%和22.26%。

2. 单位性质：从进校招聘的用人单位性质来看，排在前三位的是中初教育单位、大型民营企业 and 中小微企业。

3. 合作意愿度：有92.79%的用人单位表示愿意作为学校的实习基地并建立良好的合作机制。

4. 招聘方式：用人单位招聘毕业生更倾向通过校园专场招聘、举行双选会和学校推荐等三种方式开展招聘活动。

5. 月起薪：78.37%的用人单位表示愿意提供4000元以上的月起薪。

6. 近三年需求：77.43%的用人单位明确表示对毕业生的需求在未来三年将会增加。

7. 就业服务满意度：99.07%的用人单位对学校就业服务工作表示满意。

8. 职业指导课应包括内容：用人单位认为学校职业指导课应包括的内容排在前三位的是自我认知、“行业、职位、单位的相关信息”和职业生涯规划理论。

三、用人单位对毕业生培养质量反馈

1. 总体满意度：99.49%的教育行业用人单位和97.58%的非教育行业用人单位对毕业生表示满意。

2. 专业知识和技能满意度：99.49%的教育行业用人单位和99.19%的非教育行业用人单位均对我校毕业生专业知识和技能表示满意。

3. 求职积极程度：95.90%的教育行业用人单位和92.74%的非教育行业用人单位认为我校毕业生在求职过程中表现积极。

4. 有待提升的职业能力：教育行业用人单位认为毕业生有待提升的职业能力排在前三位的是沟通与表达能力、职业适应能力和专业性知识与技能；非教育行业用人单位则认为是职业适应能力、沟通与表达能力和学习能力。

5. 有待提升的职业素养：用人单位认为毕业生有待提升的职业素养排在前四位的是责任感强、爱岗敬业、积极主动和勇于担当。

6. 职业表现优秀毕业生的特征：用人单位认为在工作中职业表现优秀的毕业生具有的特征排在前两位的是实习实践经历丰富和专业对口。

一、就业市场建设概况

1. 就业市场招聘统计

表 4-1-1 就业市场招聘统计

招聘会类型	场次	单位数量
专场宣讲会	222	222
小型双选会	15	739
供需洽谈会	4	2671
网上发布校招公告	--	1659
合计	241	5291

如表 4-1-1 所示，2019 年 9 月至 2020 年 8 月，我校共组织各类招聘活动 241 场，单位数量 5291 个，网上发布校招公告 1659 个。

2. 招聘时间分布

表 4-1-2 招聘时间分布

时间	宣讲会	小型双选会		供需洽谈会		发布校	总招聘情况	
	数量	场次	企业总数	场次	企业总数	招公告	数量	占比
2019 年 9 月	21	3	75	—	—	70	166	3.14%
2019 年 10 月	61	1	25	1	643	52	781	14.76%
2019 年 11 月	39	2	50	—	—	56	145	2.74%
2019 年 12 月	20	—	—	—	—	37	57	1.08%
2020 年 1 月	1	—	—	—	—	8	9	0.17%
2020 年 2 月	3	2	137	—	—	78	218	4.12%
2020 年 3 月	15	2	142	2	1955	147	2259	42.70%
2020 年 4 月	12	3	236	1	73	192	513	9.70%
2020 年 5 月	30	1	37	—	—	202	269	5.08%
2020 年 6 月	11	1	37	—	—	219	267	5.05%
2020 年 7 月	5	—	—	—	—	290	295	5.58%
2020 年 8 月	4	—	—	—	—	308	312	5.90%
合计	222	15	739	4	2671	1659	5291	100.00%

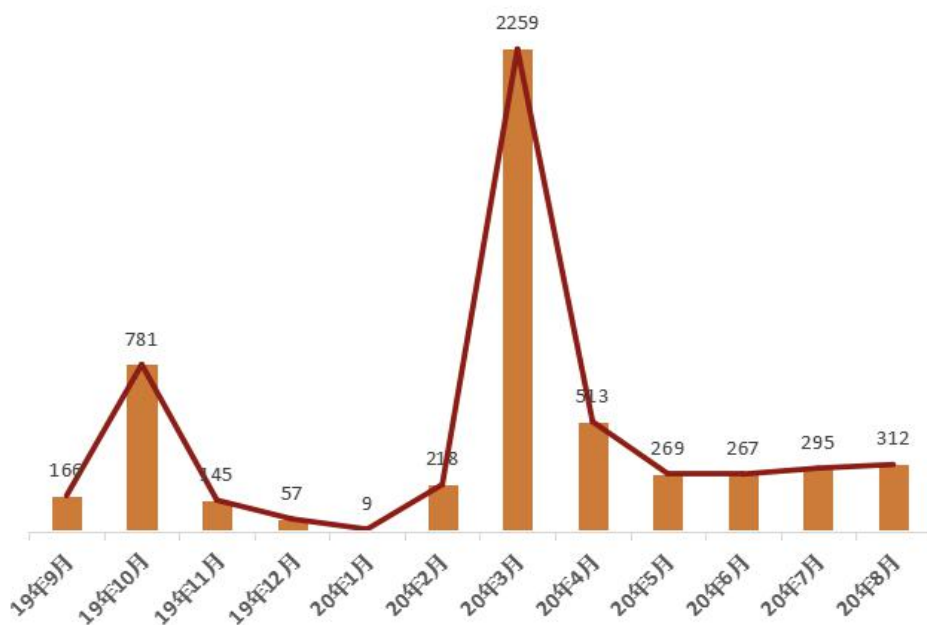


图 4-1-1 招聘时间分布

如表 4-1-2、图 4-1-1 所示，从时间分布来看，招聘高峰期为 3 月、4 月和 10 月。

3. 用人单位所属行业

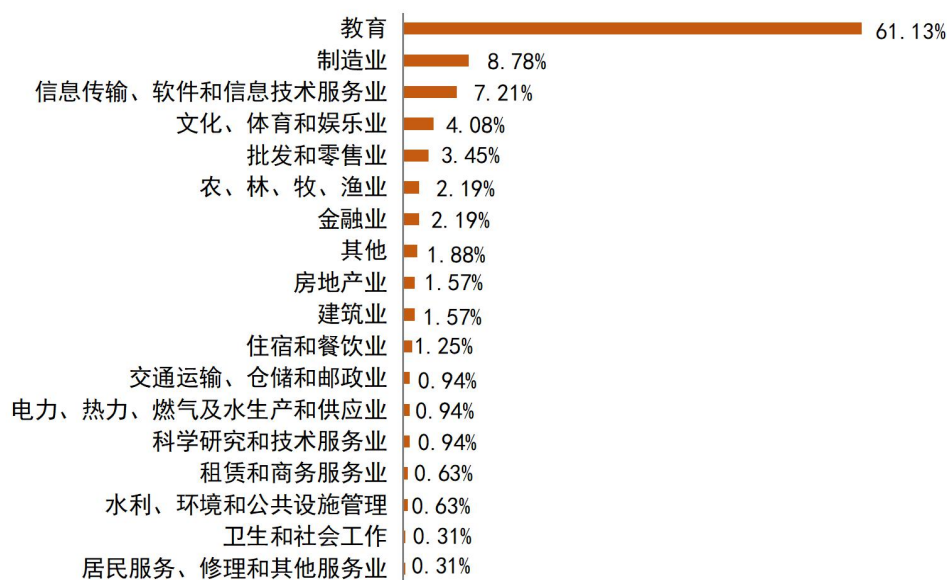


图 4-1-2 用人单位所属行业

如图 4-1-2 所示，用人单位所属行业占比较高的前三位是教育、制造业和“信息传输、软件和信息技术服务业”。

二、用人单位基本情况

1. 用人单位人员规模

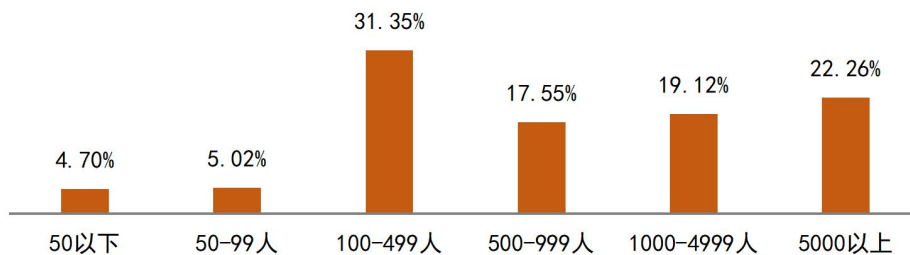


图 4-2-1 用人单位人员规模

如图 4-2-1 所示，用人单位人员规模大多为 100-499 人和 5000 以上，分别占比 31.35% 和 22.26%。

2. 用人单位性质

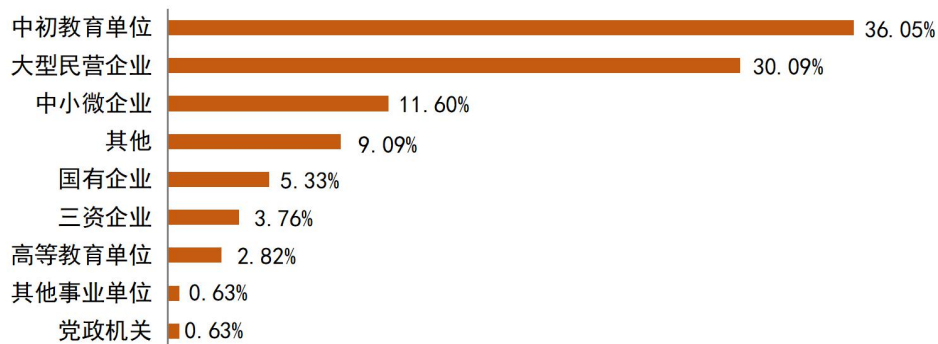


图 4-2-2 用人单位性质

如图 4-2-2 所示，从进校招聘的用人单位性质来看，排在前三位的是中初教育单位、大型民营企业和中小微企业。

3. 用人单位是否愿意作为学校的实习基地

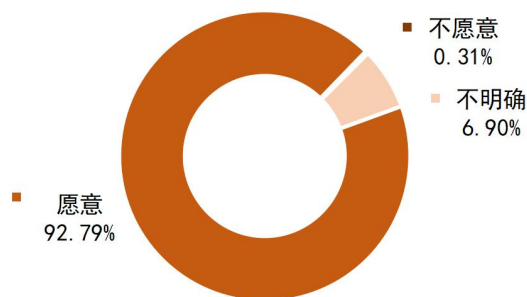


图 4-2-3 用人单位是否愿意作为学校的实习基地

如图 4-2-3 所示，有 92.79% 的用人单位表示愿意作为学校的实习基地并建立良好的合作机制。

4. 用人单位招聘毕业生的方式

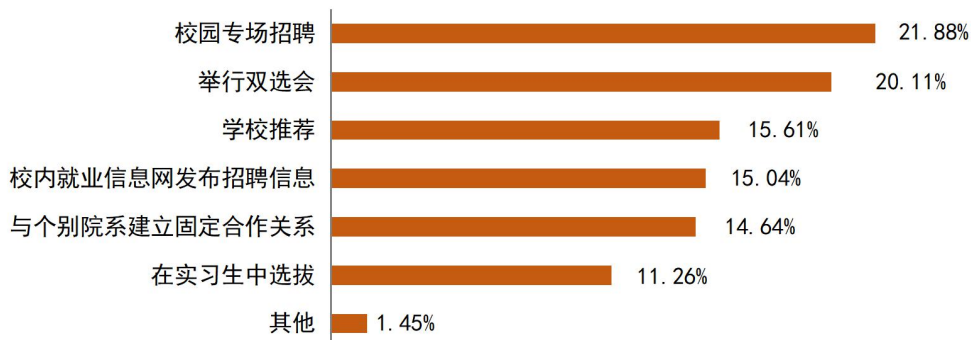


图 4-2-4 用人单位招聘毕业生的方式

如图 4-2-4 所示，用人单位招聘毕业生更倾向通过校园专场招聘、举行双选会和学校推荐等三种方式开展招聘活动。

5. 用人单位招聘毕业生的月起薪

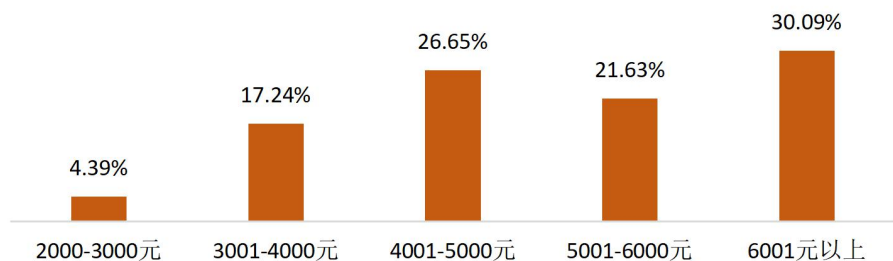


图 4-2-5 用人单位招聘毕业生的月起薪

如图 4-2-5 所示，78.37%的用人单位表示愿意提供 4000 元以上的月起薪。

6. 用人单位对未来三年毕业生需求的预测

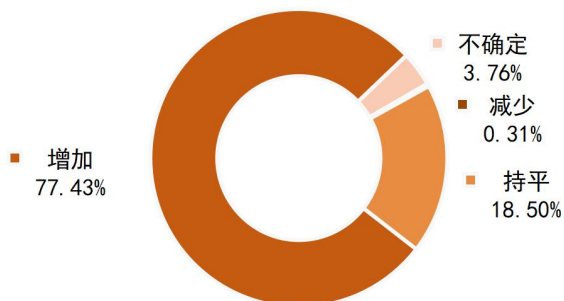


图 4-2-6 用人单位对未来三年毕业生需求的预测

如图 4-2-6 所示，77.43%的用人单位明确表示对毕业生的需求在未来三年将会增加。

7. 用人单位对学校就业服务工作的总体评价

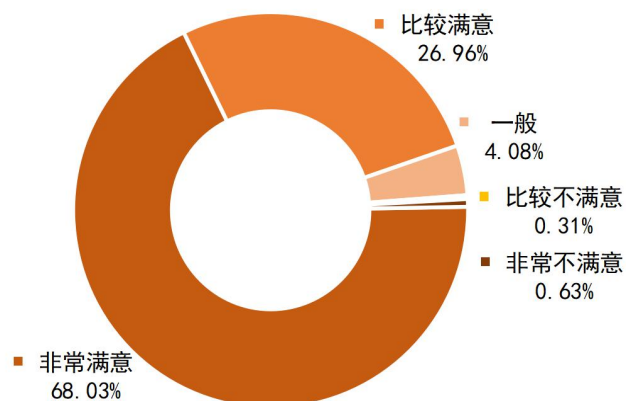


图 4-2-7 用人单位对学校就业服务工作的总体评价

如图 4-2-7 所示，99.07%的用人单位对学校就业服务工作表示满意。

8. 用人单位认为学校职业指导课应包括的内容

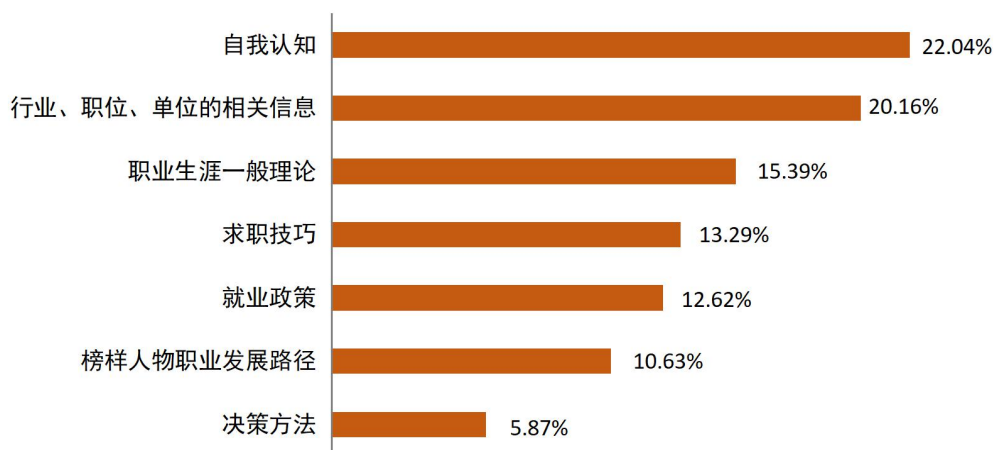


图 4-2-8 用人单位认为学校职业指导课应包括的内容

如图 4-2-8 所示，用人单位认为学校职业指导课应包括的内容排在前三位的是自我认知、“行业、职位、单位的相关信息”和职业生涯一般理论。

三、用人单位对毕业生培养质量反馈

1. 用人单位对毕业生的总体满意度

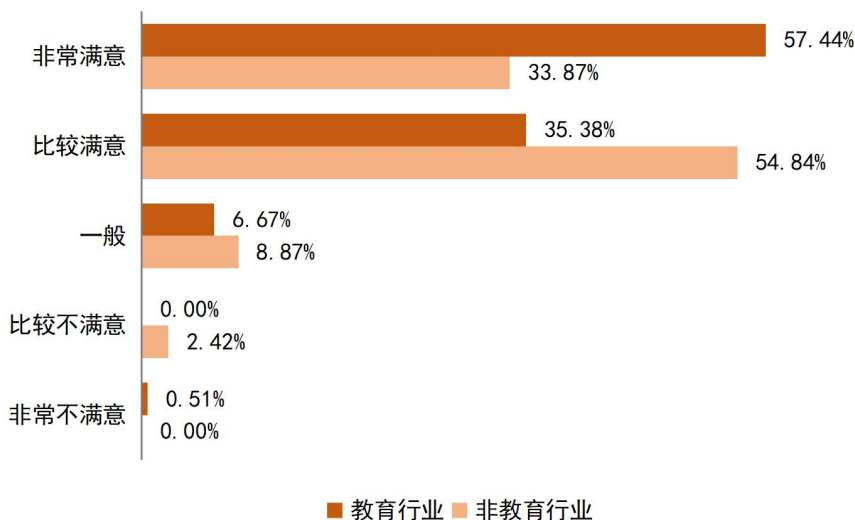


图 4-3-1 用人单位对毕业生的总体满意度

如图 4-3-1 所示, 99.49%的教育行业用人单位和 97.58%的非教育行业用人单位对毕业生表示满意。

2. 用人单位对毕业生专业知识和技能的满意度

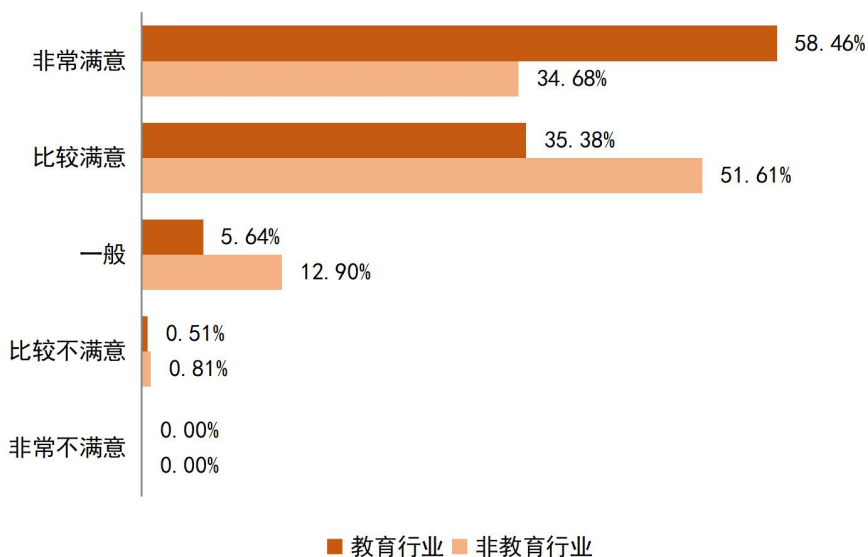


图 4-3-2 用人单位对毕业生专业知识和技能的满意度

如图 4-3-2 所示, 99.49%的教育行业用人单位和 99.19%的非教育行业用人单位对毕业生专业知识和技能表示满意。

3. 用人单位认为毕业生在求职过程中表现的积极程度

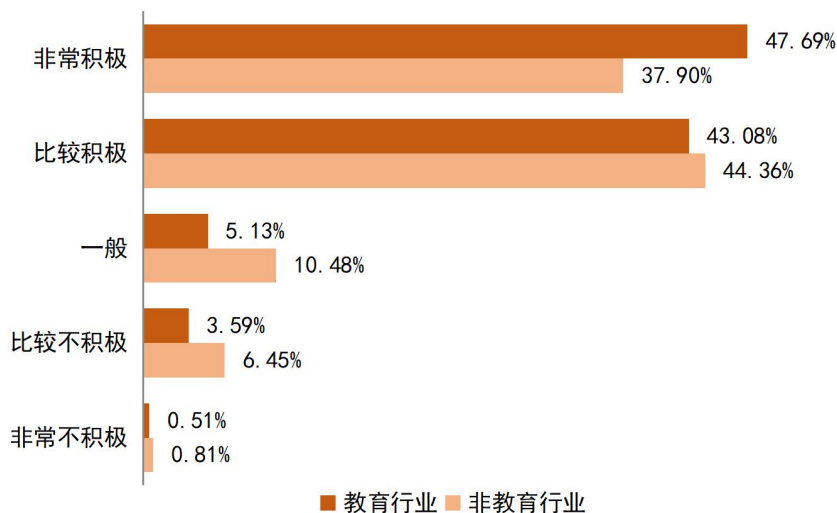


图 4-3-3 用人单位认为毕业生在求职过程中表现的积极程度

如图 4-3-3 所示, 95.90%的教育行业用人单位和 92.74%的非教育行业用人单位认为毕业生在求职过程中表现积极。

4. 用人单位认为毕业生有待提升的职业能力

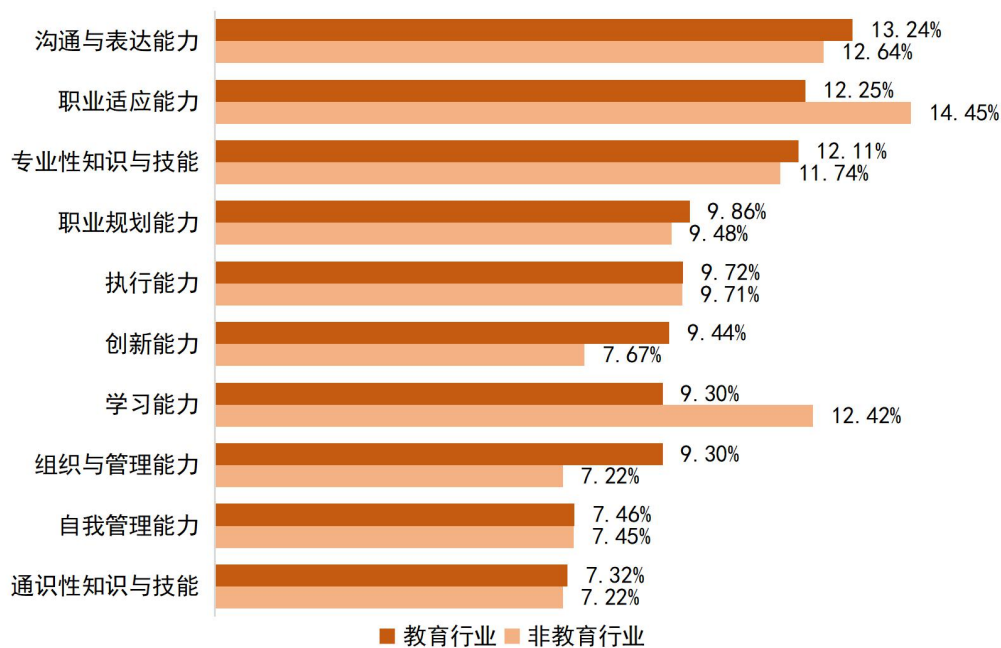


图 4-3-4 用人单位认为毕业生有待提升的职业能力

如图 4-3-4 所示, 教育行业用人单位认为毕业生有待提升的职业能力排在前三位的是沟通与表达能力、职业适应能力和专业性知识与技能; 非教育行业用人单位则认为是职业适应能力、沟通与表达能力和学习能力。

5. 用人单位认为毕业生有待提高的职业素养

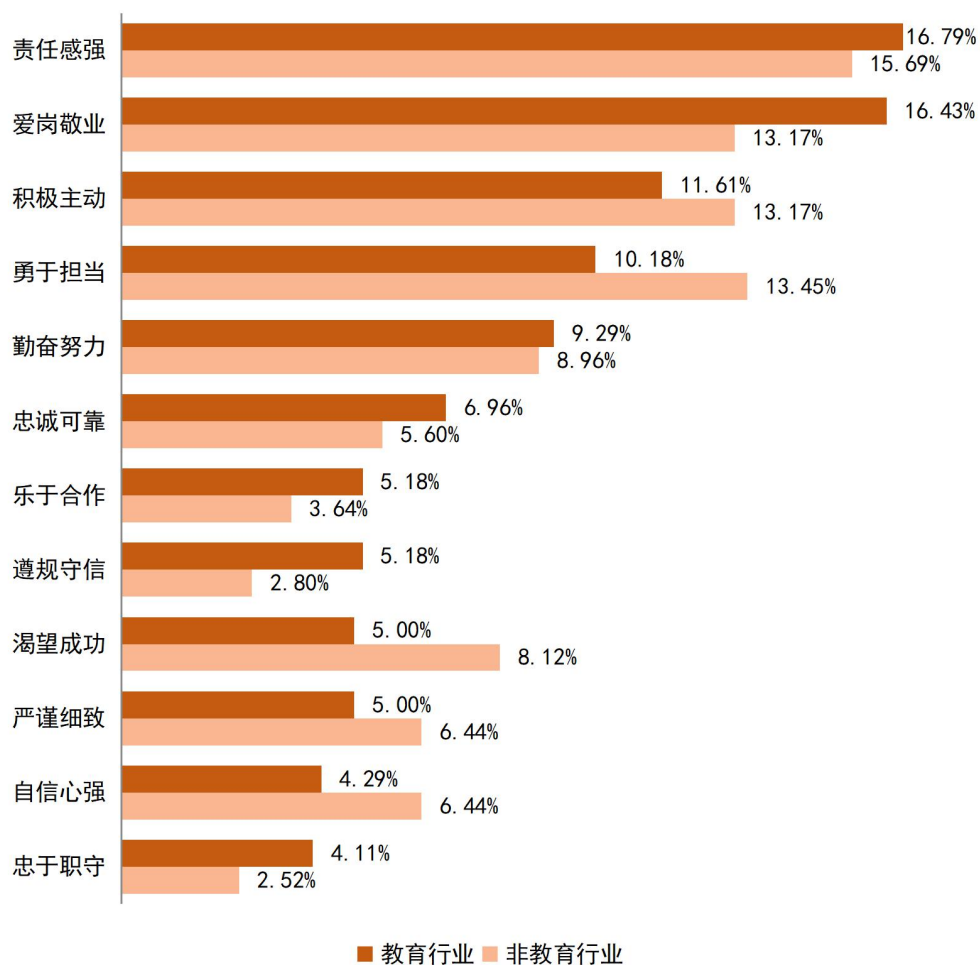


图 4-3-5 用人单位认为毕业生有待提高的职业素养

如图 4-3-5 所示，用人单位认为毕业生有待提升的职业素养排在前四位的是责任感强、爱岗敬业、积极主动和勇于担当。

6. 用人单位认为在工作中职业表现优秀的毕业生具有的特征

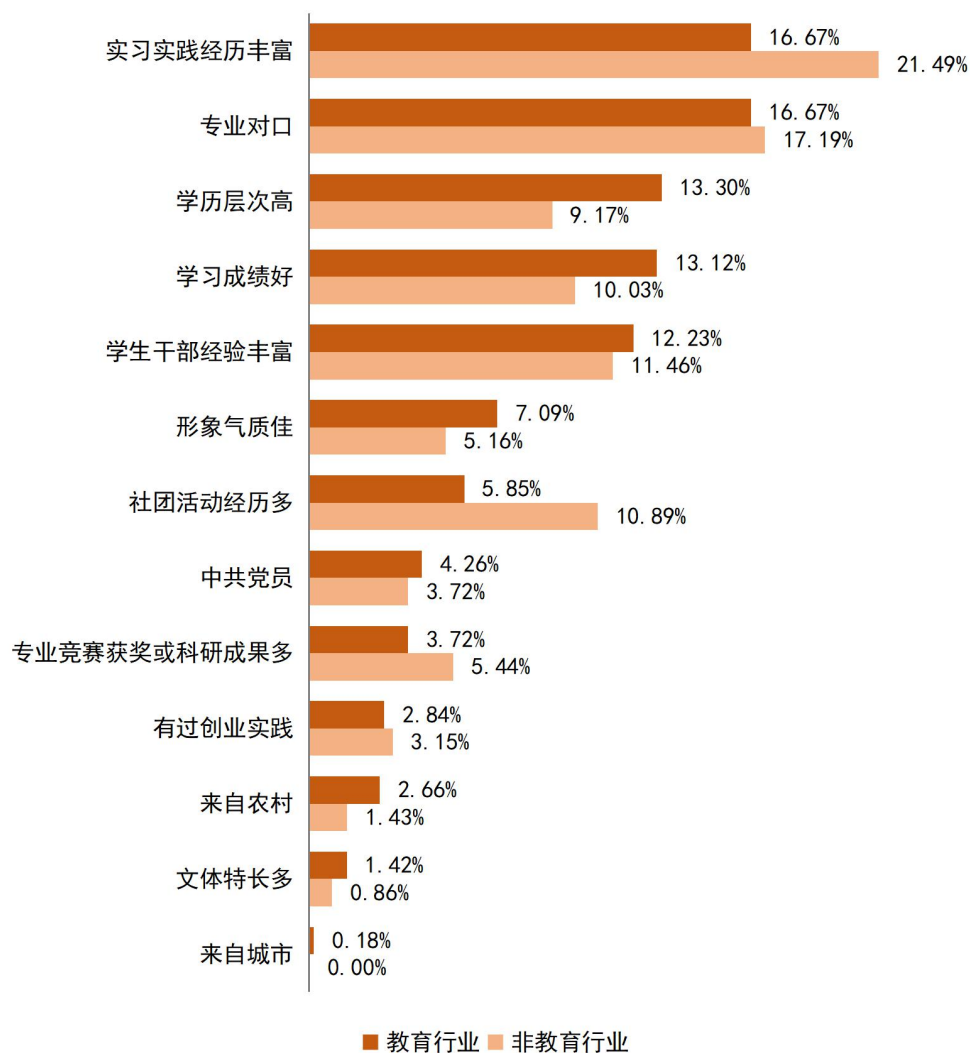
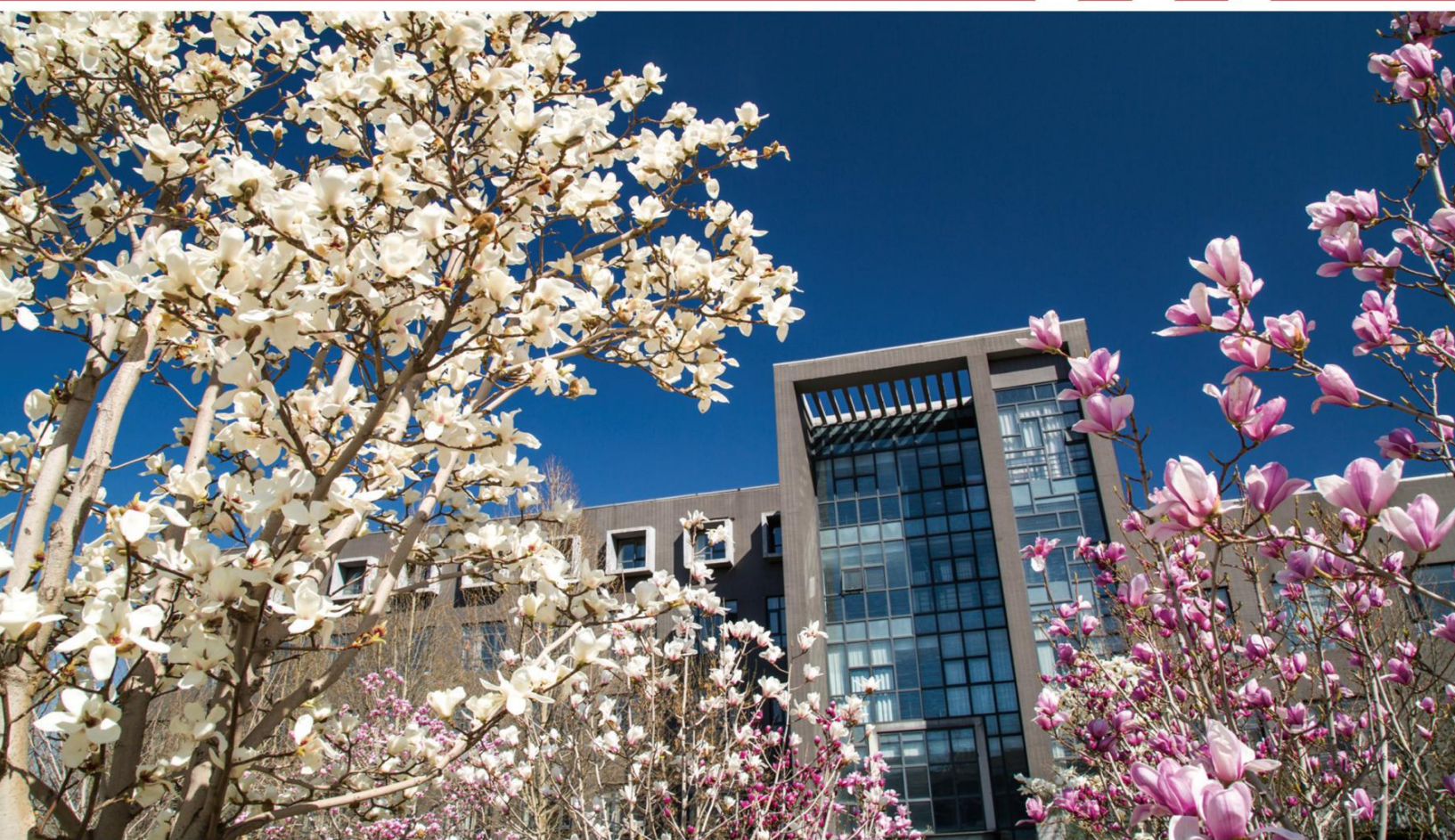


图 4-3-6 用人单位认为在工作中职业表现优秀的毕业生具有的特征

如图 4-3-6 所示，用人单位认为在工作中职业表现优秀的毕业生具有的特征排在前两位的是实习实践经历丰富和专业对口。

第五部分 发展趋势分析



第五部分 发展趋势分析

结论摘要

一、就业趋势分析

1. **规模**：2016-2020 年毕业生规模逐年增长，2020 年较 2019 年有较大增幅。

2. **就业率**：受疫情影响，2020 年整体就业率较往年有所下降。

3. **协议和合同就业率**：近五年毕业生协议和合同就业率较为稳定。

4. **本科毕业生升学率**：近五年本科毕业生升学率呈稳步上升趋势，2020 年较 2019 年略有降低。

5. **月收入**：从近五年毕业生初入职平均月收入来看，收入 3000 元以上比例整体呈逐年递增趋势。

6. **专业相关度**：受疫情影响，2020 年毕业生就业岗位与专业相关度较往年有所降低。

7. **工作满意度**：近五年毕业生对工作现状的整体满意度整体呈逐年上升趋势，受疫情影响，2020 年较 2019 年略有降低。

8. **工作稳定性**：受疫情影响，2020 年毕业生工作单位变动率较 2019 年有所上升，而低于 2016-2018 年。

二、培养反馈变化趋势分析

1. **授课水平满意度**：近三年毕业生对专业课教师授课水平的满意度呈逐年上升趋势。

2. **专业知识满足度**：2020 年毕业生认为所学专业知满足工作需要的程度较前两年略有降低。

3. **专业技能满足度**：2020 年毕业生认为所学专业技能满足工作需要的程度较 2019 年略有降低。

一、就业趋势分析

1. 近五年毕业生规模变化趋势

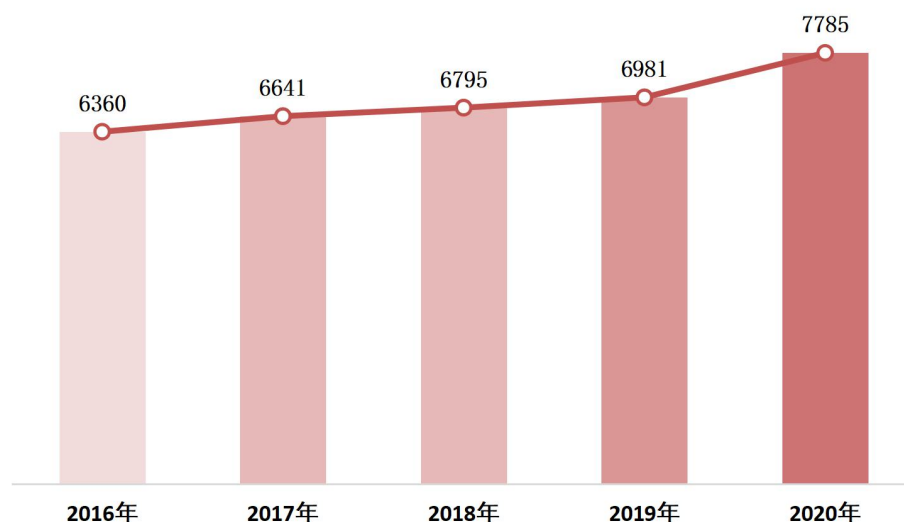


图 5-1-1 近五年毕业生规模变化趋势

如图 5-1-1 所示，2016-2020 年毕业生规模逐年增长，2020 年较 2019 年有较大增幅。

2. 近五年毕业生就业率变化趋势

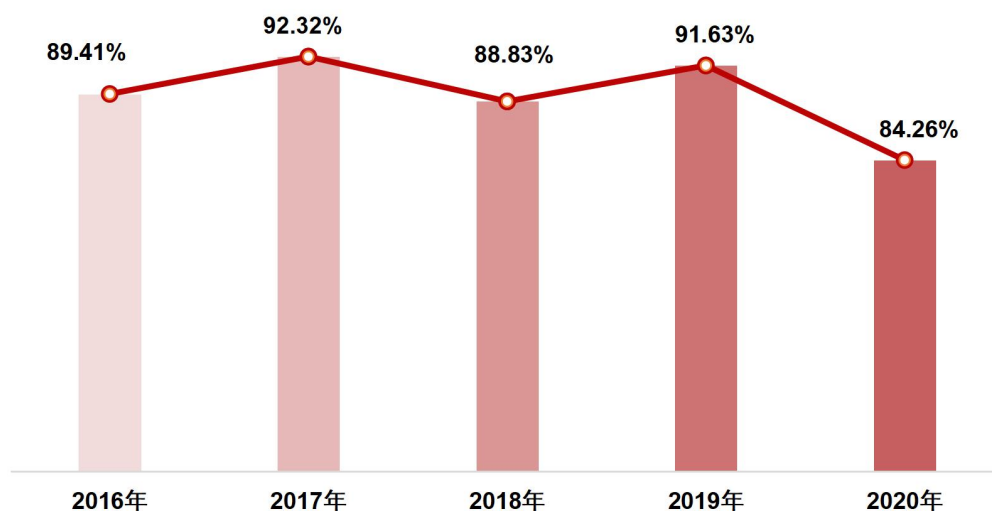


图 5-1-2 近五年毕业生就业率变化趋势

如图 5-1-2 所示，受疫情影响，2020 年整体就业率较往年有所下降。

3. 近五年毕业生协议和合同就业率变化趋势

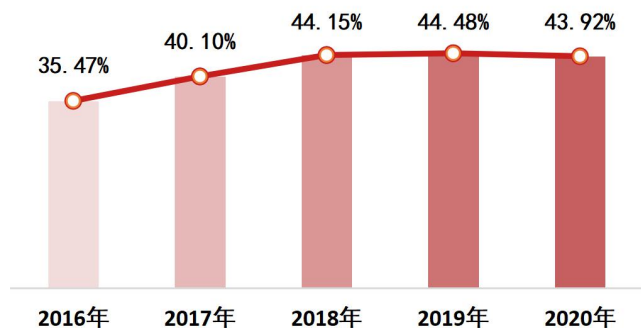


图 5-1-3 近五年毕业生协议和合同就业率变化趋势

如图 5-1-3 所示，近五年毕业生协议和合同就业率较为稳定。

4. 近五年本科毕业生升学率变化趋势

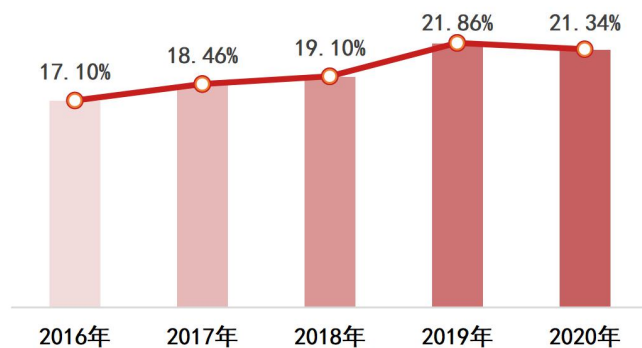


图 5-1-4 近五年本科毕业生升学率变化趋势

如图 5-1-4 所示，近五年本科毕业生升学率呈稳步上升趋势，2020 年较 2019 年略有降低。

5. 近五年毕业生初入职平均月收入变化趋势

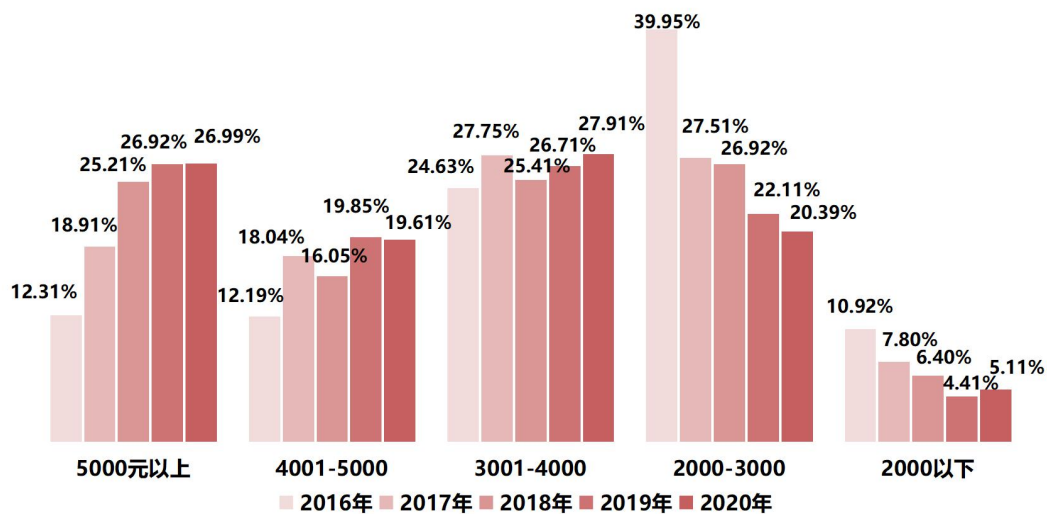


图 5-1-5 近五年毕业生初入职平均月收入变化趋势

如图 5-1-5 所示，从近五年毕业生初入职平均月收入来看，收入 3000 元以上比例整体呈逐年递增趋势。

6. 近五年毕业生就业岗位与专业相关度变化趋势

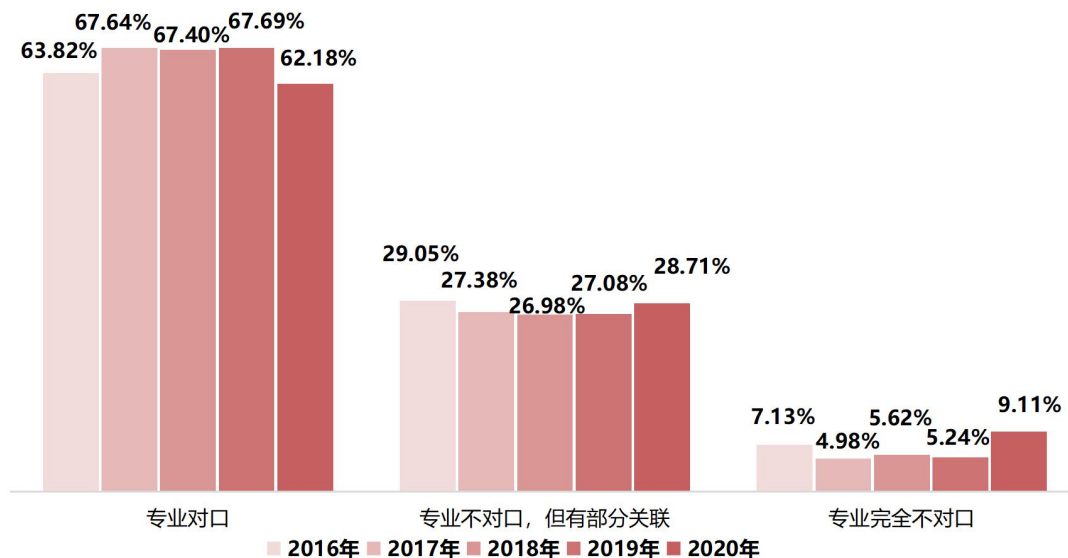


图 5-1-6 近五年毕业生就业岗位与专业相关度变化趋势

如图 5-1-6 所示，受疫情影响，2020 年毕业生就业岗位与专业相关度较往年有所降低。

7. 近五年毕业生工作现状满意度变化趋势

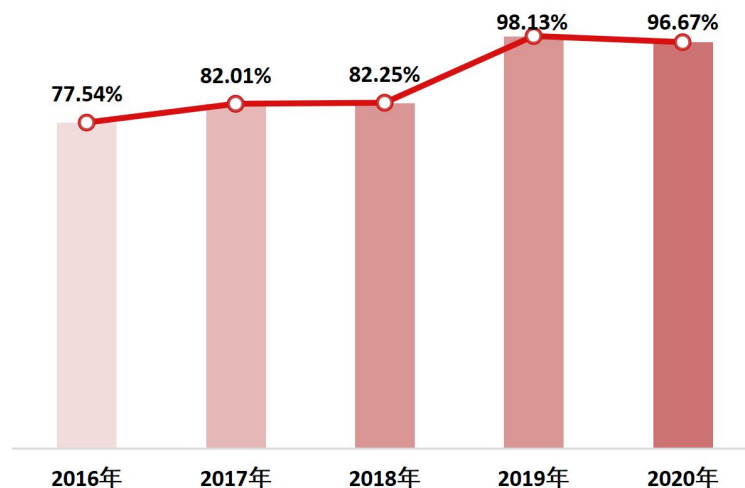


图 5-1-7 近五年毕业生工作现状满意度变化趋势

如图 5-1-7 所示，近五年毕业生对工作现状的整体满意度整体呈逐年上升趋势，受疫情影响，2020 年较 2019 年略有降低。

8. 近五年毕业生工作单位变动情况变化趋势

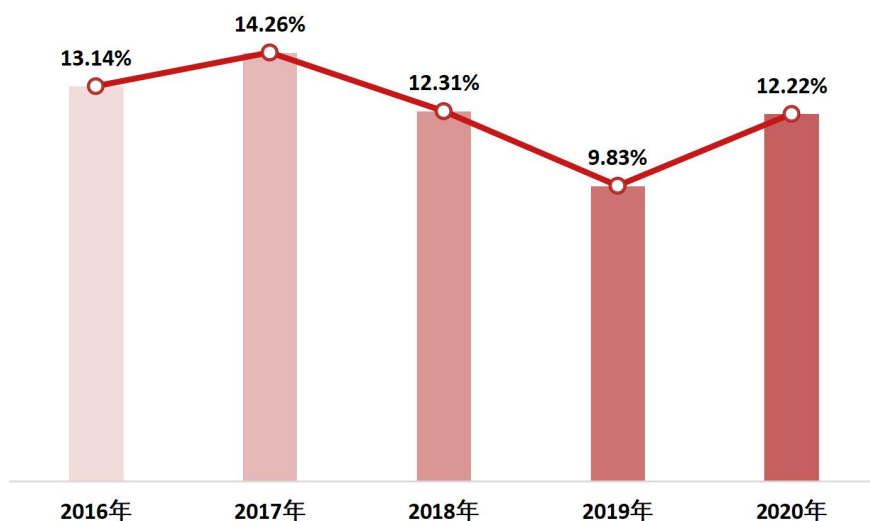


图 5-1-8 近五年毕业生工作单位变动情况变化趋势

如图 5-1-8 所示，受疫情影响，2020 年毕业生工作单位变动率较 2019 年有所上升，而低于 2016-2018 年。

二、培养反馈变化趋势分析

1. 近三年毕业生对专业课教师授课水平满意度变化趋势

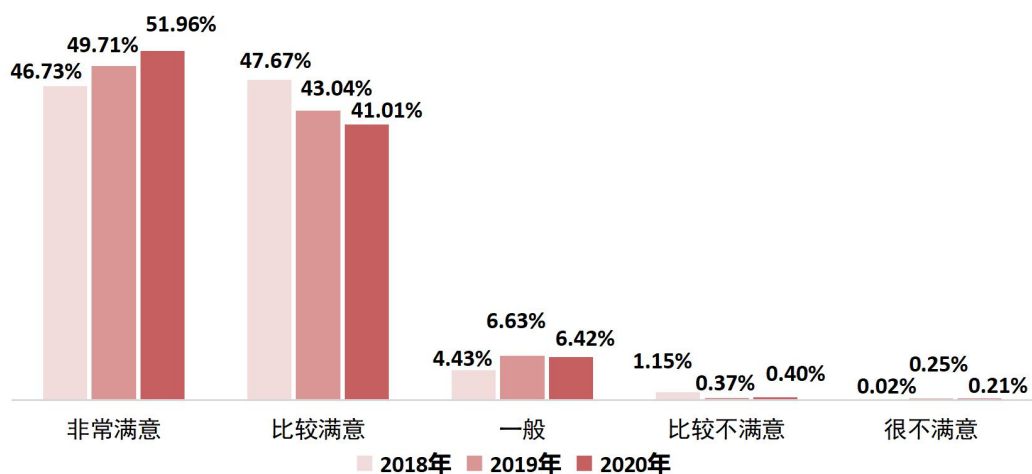


图 5-2-1 近三年毕业生对专业课教师授课水平满意度变化趋势

如图 5-2-1 所示，近三年毕业生对专业课教师授课水平满意度呈逐年上升趋势。

2. 近三年毕业生所学专业知知识满足工作需要的程度变化趋势

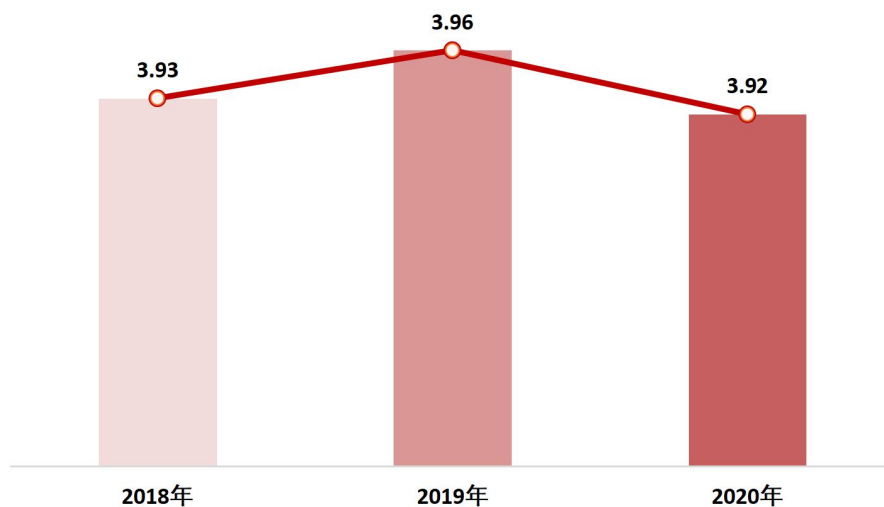


图 5-2-2 近三年毕业生所学专业知知识满足工作需要的程度变化趋势

如图 5-2-2 所示，2020 年毕业生认为所学专业知知识满足工作需要的程度较前两年略有降低。

3. 近三年毕业生所学专业技能满足工作需要的程度变化趋势

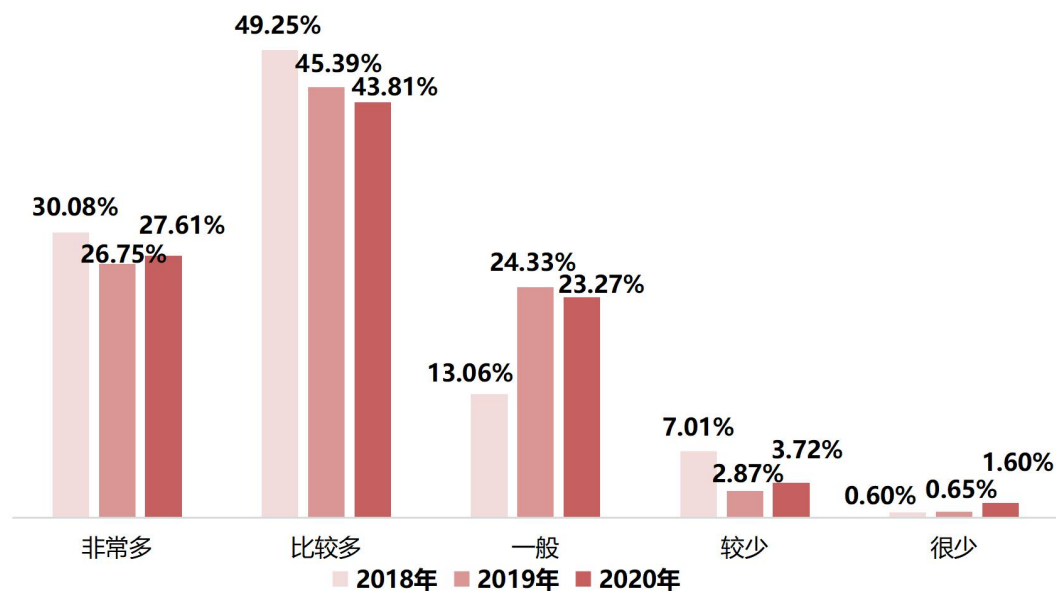


图 5-2-3 近三年毕业生所学专业技能满足工作需要的程度变化趋势

如图 5-2-3 所示，2020 年毕业生认为所学专业技能满足工作需要的程度较 2019 年略有降低。



第六部分 考题分析



第六部分 专题分析

专题一 本科师范生与非师范生对比分析

结论摘要

一、规模对比

我校共有 2020 届本科师范类毕业生 2732 人，非师范类毕业生 3341 人，涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 个学科门类。

二、就业五维度对比

1. 就业率：从就业率来看，师范类毕业生为 87.34%，非师范类毕业生为 80.16%。从协议和合同就业率来看，师范类毕业生为 50.48%，非师范类毕业生为 31.82%。从升学率来看，师范类毕业生为 23.06%，非师范类毕业生为 19.93%。

2. 月起薪：84.10%的师范类毕业生和 76.45%的非师范类毕业生月起薪在 2000-6000 元之间；10.39%的师范类毕业生和 17.31%的非师范类毕业生月起薪在 6000 元以上。

3. 专业相关度：师范类毕业生专业对口率高于非师范类毕业生。

4. 工作稳定性：师范类毕业生工作变动情况少于非师范类毕业生工作变动情况。

5. 工作满意度：无论是师范类毕业生还是非师范类毕业生，均在工作氛围、工作稳定性和社会认可度方面满意度较高。

三、培养反馈对比

1. 教师资格证：97.35%的师范类毕业生和 71.22%的非师范类毕业生报考了教师资格证，79.78%的师范类毕业生和 38.99%的非师范类毕业生获取了教师资格证。

2. 从事专业相关工作意愿度：师范类和非师范类毕业生对于从事与本专业相关工作均表现出强烈的意愿。

3. 知识与技能满足度：师范类毕业生“所学专业知识与技能”和“所学通识性知识与技能”均比非师范类毕业生更多满足工作需求。

4. 能力训练满足度：师范类毕业生认为在校期间的职业适应能力、执行

能力、自我管理能力和沟通能力训练更能满足实际工作需求；非师范类毕业生认为在校期间的自我管理能力和执行能力和职业适应能力训练更能满足实际工作需求。

5. 工作选择影响因素：在选择工作时，师范类和非师范类毕业生选择工作的影响因素排在前三位的均是薪酬待遇好、离家近方便照顾家人和“施展个人的能力和特长”。

6. 工作地域：在选择工作时，师范类毕业生工作地域多为县城及县级市、地级市，非师范类毕业生工作地域多为省会城市和直辖市。

7. 从事教育和非教育行业：80.30%的师范类毕业生和37.50%的非师范类毕业生从事教育行业；19.70%的师范类毕业生和62.50%的非师范类毕业生从事非教育行业。

一、本科师范类和非师范类毕业生规模对比

1. 学科门类分布对比

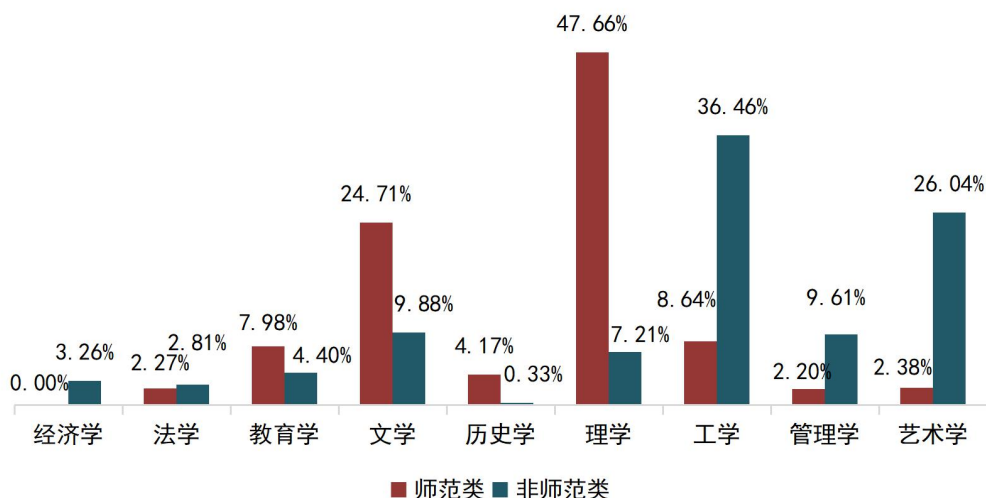


图 6-1-1-1 师范类和非师范类毕业生学科门类分布对比

如图 6-1-1-1 所示，我校共有 2020 届本科师范类毕业生 2732 人，非师范类毕业生 3341 人，涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 个学科门类。

二、本科师范类和非师范类毕业生就业五维度对比

1. 就业率和就业统计对比

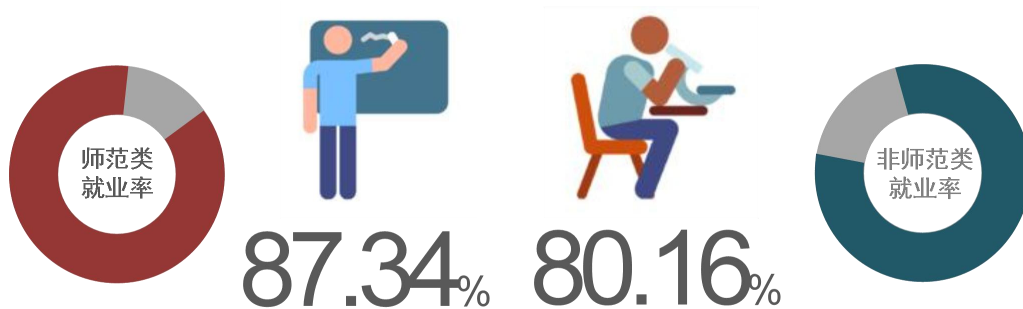


图 6-1-2-1 师范类和非师范类毕业生就业率对比

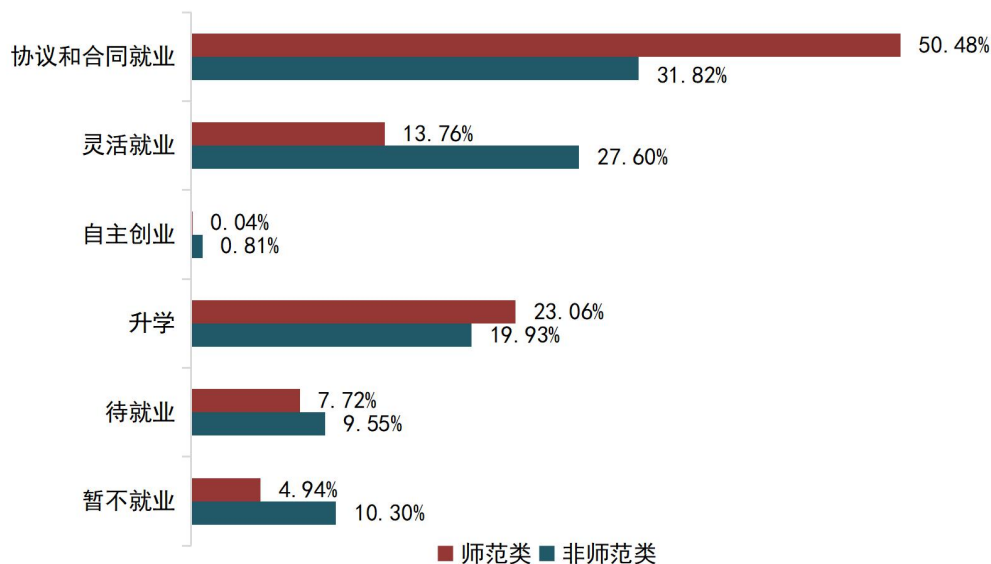


图 6-1-2-2 师范类和非师范类毕业生就业统计对比

如图 6-1-2-1、图 6-1-2-2 所示，师范类毕业生就业率为 87.34%，非师范类毕业生就业率为 80.16%。师范类毕业生在协议和合同就业和升学这两种就业形式中，比例高于非师范类；而非师范类毕业生在灵活就业和自主创业这两种就业形式中，比例高于师范类。

2. 月起薪对比

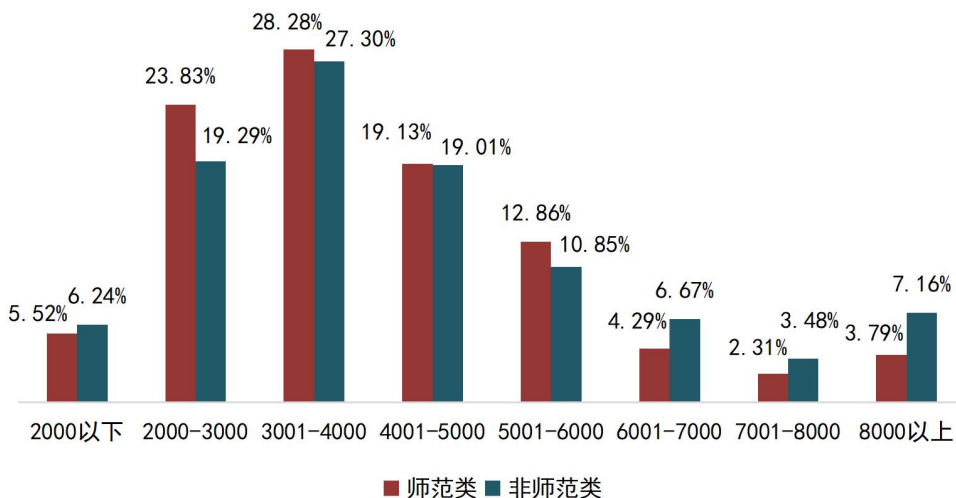


图 6-1-2-3 师范类和非师范类毕业生月起薪对比

如图 6-1-2-3 所示，84.10%的师范类毕业生和 76.45%的非师范类毕业生月起薪在 2000-6000 元之间；10.39%的师范类毕业生和 17.31%的非师范类毕业生月起薪在 6000 元以上。

3. 专业相关度对比

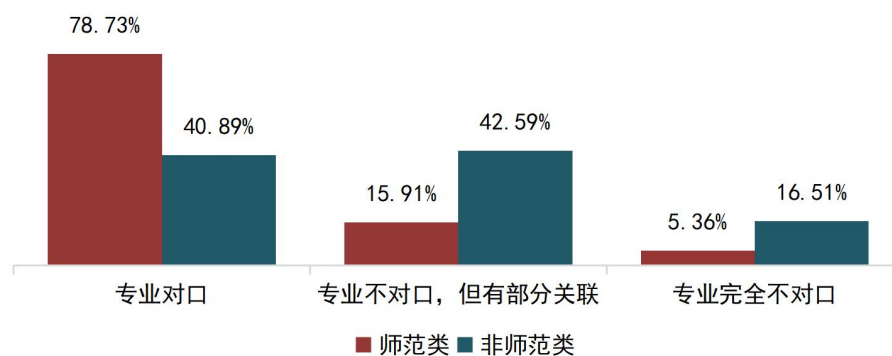


图 6-1-2-4 师范类和非师范类毕业生专业相关度对比

如图 6-1-2-4 所示,师范类毕业生专业对口率高于本科非师范类毕业生。

4. 工作单位变动情况对比

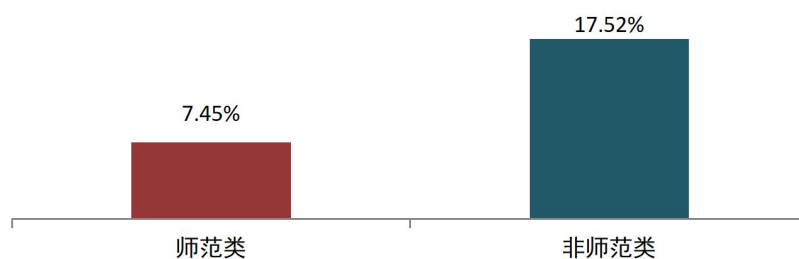


图 6-1-2-5 师范类和非师范类毕业生工作单位变动情况对比

如图 6-1-2-5 所示,师范类毕业生工作变动情况少于非师范类毕业生工作变动情况。

5. 就业满意度对比

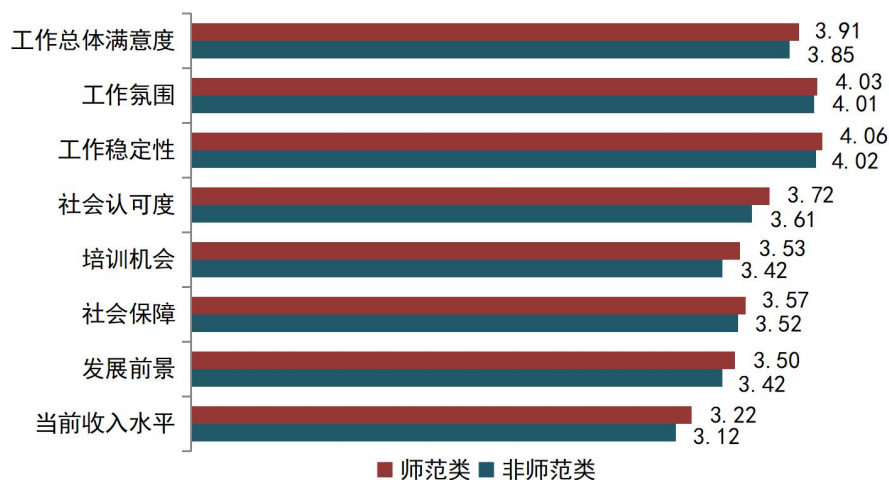


图 6-1-2-6 师范类和非师范类毕业生就业满意度对比

如图 6-1-2-6 所示，无论是师范类毕业生还是非师范类毕业生，均在工作氛围、工作稳定性和社会认可度方面满意度较高。

三、本科师范类和非师范类毕业生培养反馈对比

1. 教师资格证报考与获取情况对比

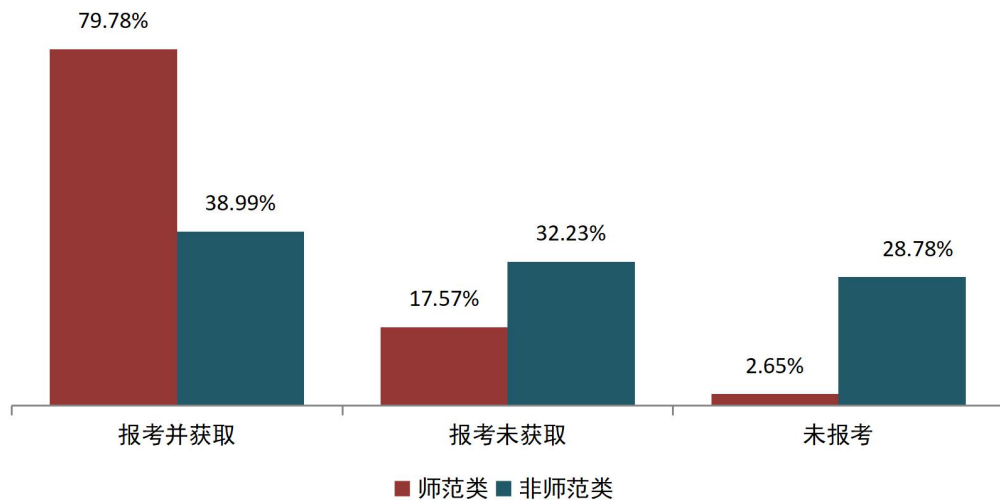


图 6-1-3-1 师范类和非师范类毕业生教师资格证报考与获取情况对比

如图 6-1-3-1 所示，97.35%的师范类毕业生和 71.22%的非师范类毕业生报考了教师资格证，79.78%的师范类毕业生和 38.99%的非师范类毕业生获取了教师资格证。

2. 从事与本专业相关的工作意愿对比

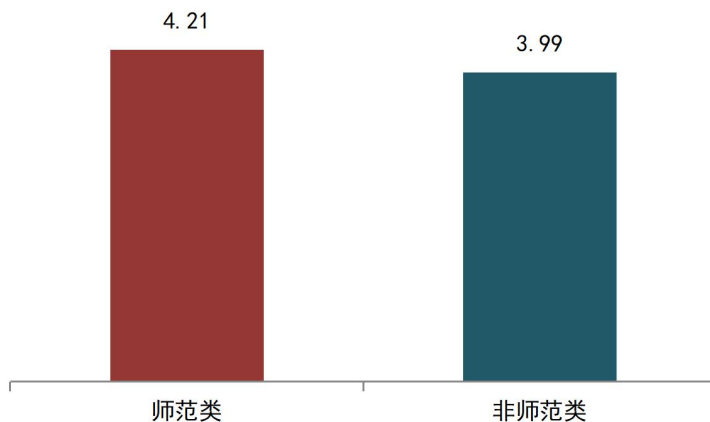


图 6-1-3-2 师范类和非师范类毕业生从事与本专业相关的工作意愿度对比

如图 6-1-3-2 所示，师范类和非师范类毕业生对于从事与本专业相关工作均表现出强烈的意愿。

3. 所学专业知识与技能满足工作需求度对比

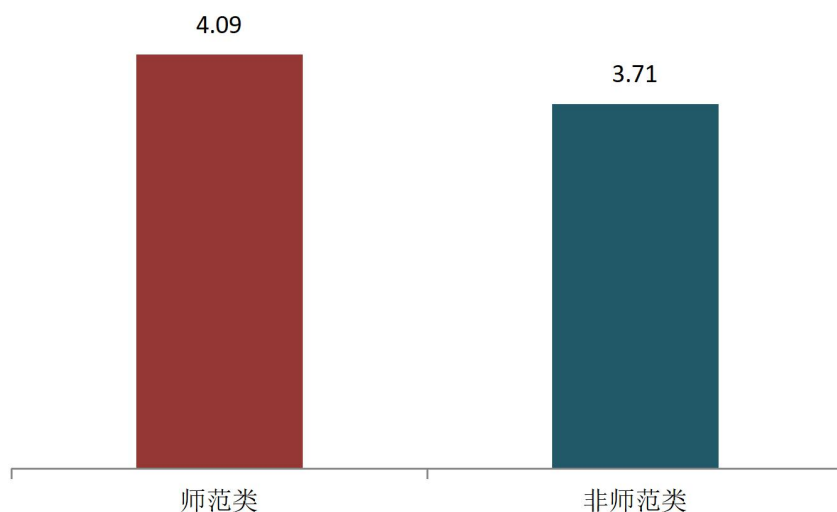


图 6-1-3-3 师范类和非师范类毕业生所学专业知识与技能满足工作需求度对比

如图 6-1-3-3 所示，师范类毕业生所学专业知识与技能比非师范类毕业生更多满足工作需求。

4. 所学通识性知识与技能满足工作需求度对比

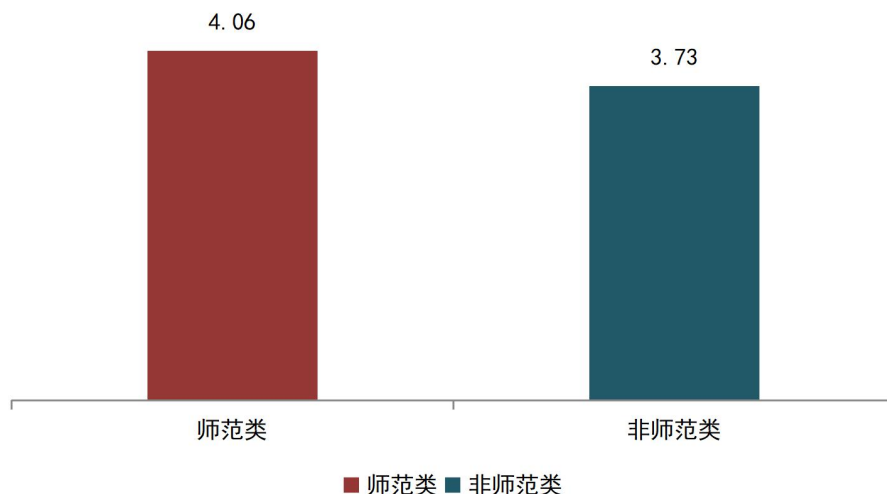


图 6-1-3-4 师范类和非师范类毕业生所学通识性知识与技能满足工作需求度对比

如图 6-1-3-4 所示，师范类毕业生所学通识性知识与技能比非师范类毕业生更多满足工作需求。

5. 在校期间的能力训练满足实际工作要求情况对比

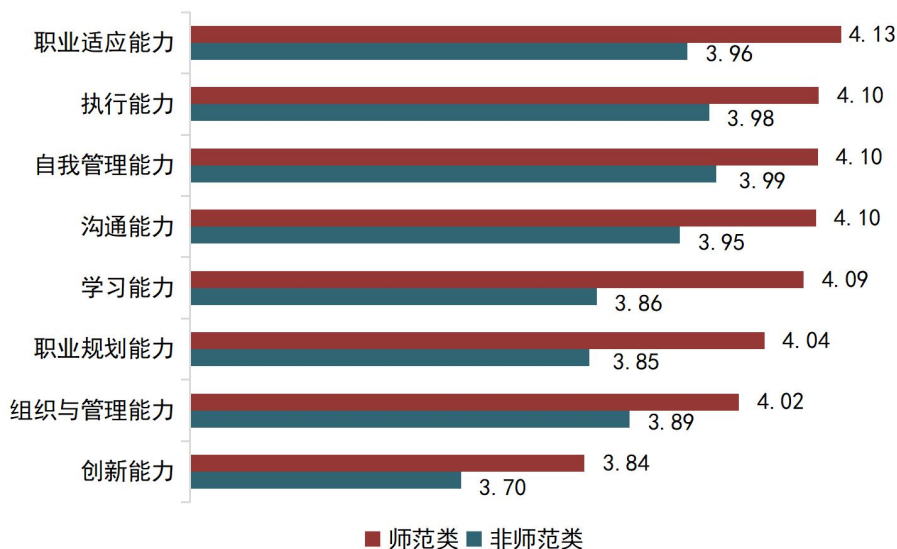


图 6-1-3-5 师范类和非师范类毕业生在校期间的能力训练满足实际工作要求情况对比

如图 6-1-3-5 所示, 师范类毕业生认为在校期间的职业适应能力、执行能力、自我管理能力和沟通能力训练更能满足实际工作要求; 非师范类毕业生认为在校期间的自我管理能力、执行能力和职业适应能力训练更能满足实际工作要求。

6. 选择工作的影响因素对比

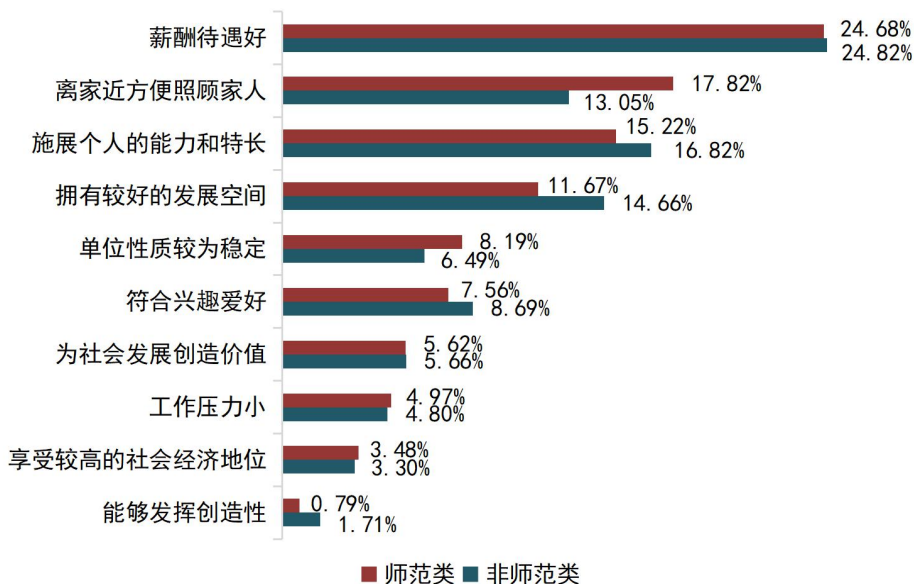


图 6-1-3-6 师范类和非师范类毕业生选择工作的影响因素对比

如图 6-1-3-6 所示, 师范类和非师范类毕业生选择工作的影响因素排在前三位的均是薪酬待遇好、离家近方便照顾家人和“施展个人的能力和特长”。

7. 就业地域对比

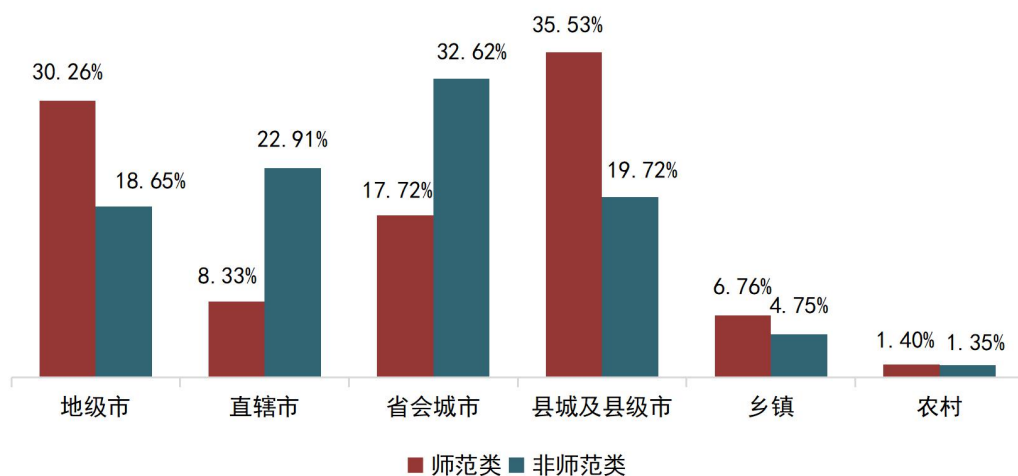


图 6-1-3-7 师范类和非师范类毕业生就业地域对比

如图 6-1-3-7 所示，师范类毕业生就业地域多为县城及县级市、地级市，非师范类毕业生就业地域多为省会城市和直辖市。

8. 从事教育行业和非教育行业情况对比

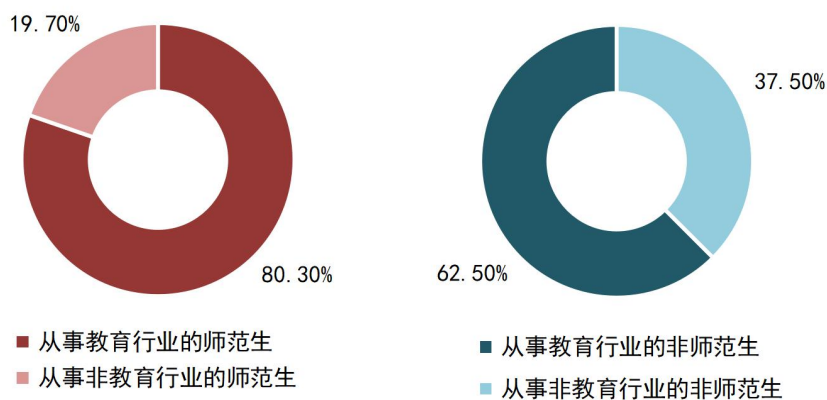


图 6-1-3-8 师范类和非师范类毕业生从事教育行业与非教育行业情况对比

如图 6-1-3-8 所示，80.30%的师范类毕业生和 37.50%的非师范类毕业生从事教育行业；19.70%的师范类毕业生和 62.50%的非师范类毕业生从事非教育行业。

专题二 本科公费师范生就业情况分析

结论摘要

一、公费师范生就业基本情况

1. 工作单位层次：80.92%的公费师范生工作单位层次是县（县级市）城区学校，10.40%为市级区属学校，8.67%为乡镇及农村学校。

2. 工作学校类别：74.57%的公费师范生在毕业后选择到高中及职业中学就业，20.23%到初中就业，5.20%到小学就业。

3. 签约途径：63.58%的公费师范生是通过定向地教育局直接分配的途径签约目前工作单位，通过与单位直接联系、参加省里组织的公费师范生双选会、校园招聘会的途径签约目前工作单位的比例分别为17.92%、9.25%和9.25%。

4. 专业对口度：87.28%的公费师范生任教科目与所学专业对口。

5. 编制落实：52.02%的公费师范生定向地承诺有编制，但目前还没有落实，36.99%的公费师范生定向地已落实编制，10.98%的公费师范生定向地没有落实编制。

6. 月收入：64.74%的公费师范生目前月收入在3000元以下，35.26%在3000元以上。

7. 工作待遇符合签约承诺：83.24%的公费师范生目前工作待遇符合签约承诺，16.76%目前不符合签约承诺。

二、公费师范生就业服务反馈

公费师范生希望改善的方面排在前三位的是提升工资待遇、定向签约地更多考虑生源地和提供更多的深造机会，分别占比21.97%、21.97%和21.39%。

一、公费师范生就业基本情况

1. 公费师范生工作单位层次

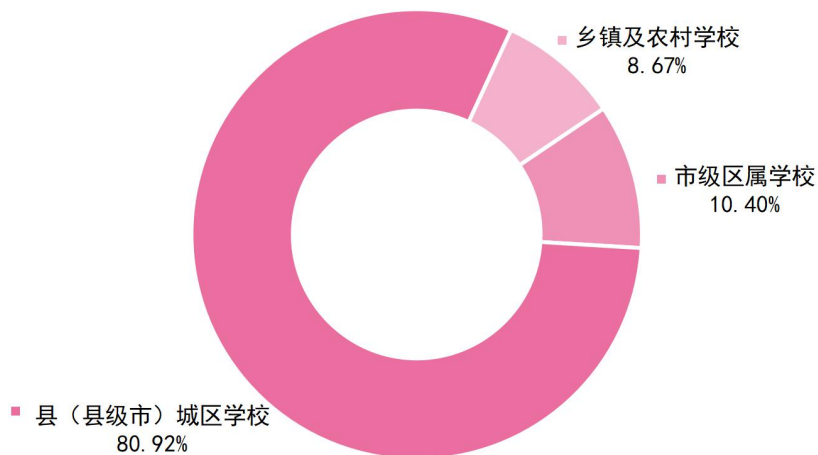


图 6-2-1-1 公费师范生工作单位层次

如图 6-2-1-1 所示，80.92%的公费师范生工作单位层次是县（县级市）城区学校，10.40%为市区区属学校，8.67%为乡镇及农村学校。

2. 公费师范生工作学校类别

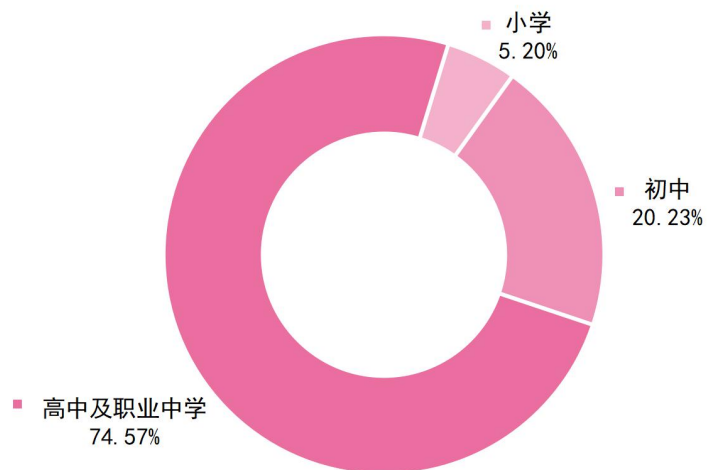


图 6-2-1-2 公费师范生工作学校类别

如图 6-2-1-2 所示，74.57%的公费师范生在毕业后到高中及职业中学就业，20.23%到初中就业，5.20%到小学就业。

3. 公费师范生签约工作单位途径

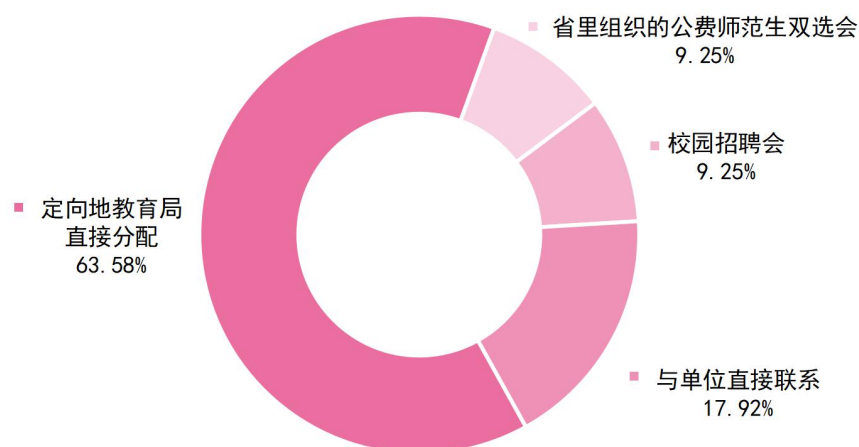


图 6-2-1-3 公费师范生签约工作单位途径

如图 6-2-1-3 所示，63.58%的公费师范生是通过定向地教育局直接分配的途径签约工作单位，通过与单位直接联系、参加省里组织的公费师范生双选会、校园招聘会的途径签约工作单位的比例分别为 17.92%、9.25%和 9.25%。

4. 公费师范生任教科目与所学专业对口度

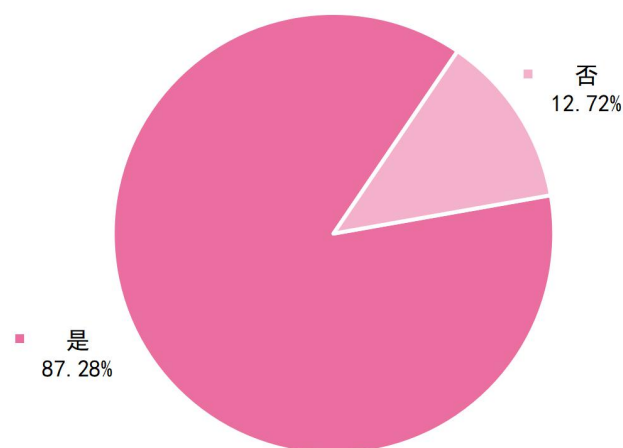


图 6-2-1-4 公费师范生任教科目与所学专业对口度

如图 6-2-1-4 所示，87.28%的公费师范生任教科目与所学专业对口。

5. 公费师范生定向地落实岗位编制情况

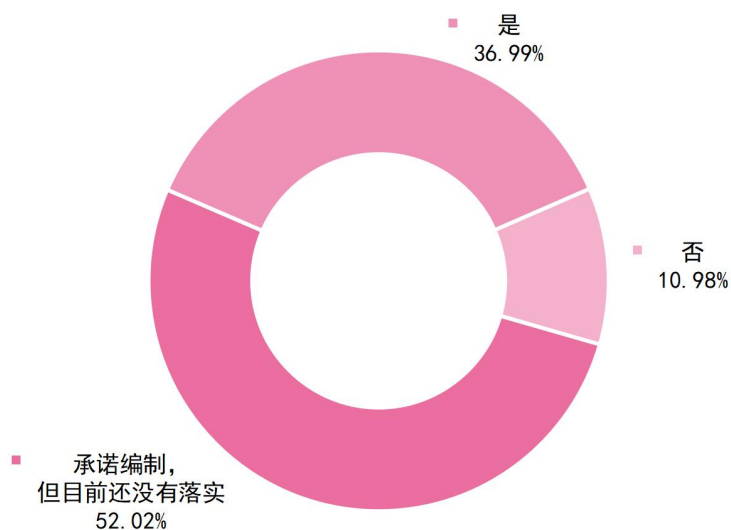


图 6-2-1-5 公费师范生定向地落实岗位编制情况

如图 6-2-1-5 所示，52.02%的公费师范生定向地承诺有编制，但目前还没有落实，36.99%的公费师范生定向地已落实编制，10.98%的公费师范生定向地没有落实编制。

6. 公费师范生目前月收入

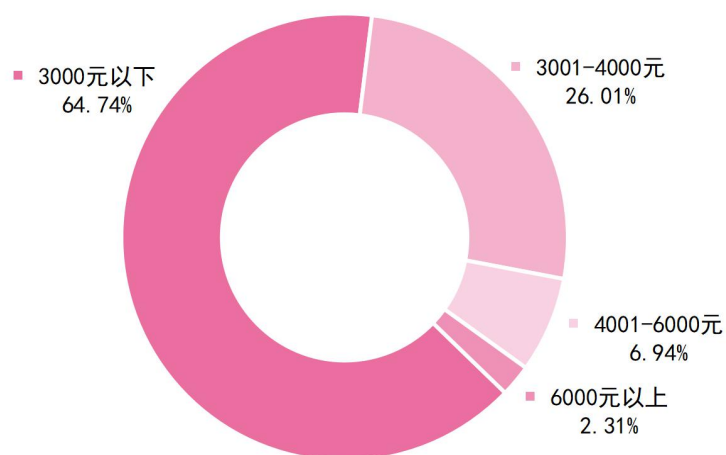


图 6-2-1-6 公费师范生目前月收入

如图 6-2-1-6 所示，64.74%的公费师范生目前月收入在 3000 元以下，35.26%在 3000 元以上。

7. 公费师范生目前工作待遇符合签约承诺情况

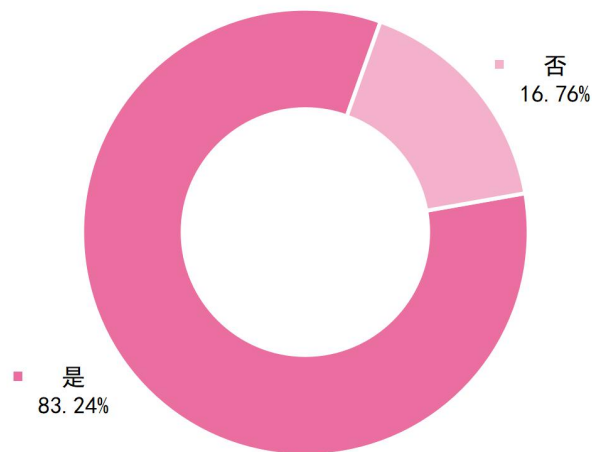


图 6-2-1-7 公费师范生目前工作待遇符合签约承诺情况

如图 6-2-1-7 所示，83.24%的公费师范生目前工作待遇符合签约承诺，16.76%目前不符合签约承诺。

二、公费师范生就业服务反馈

1. 公费师范生希望改善的方面

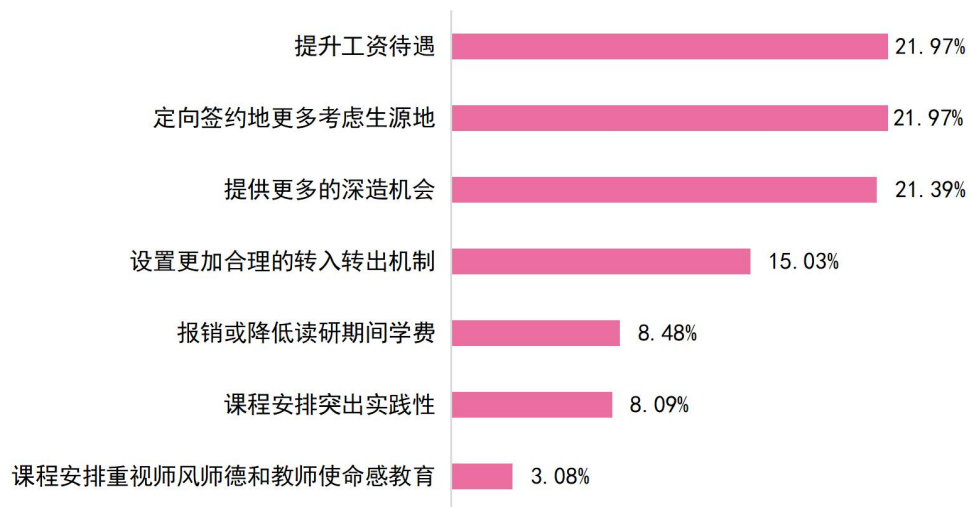


图 6-2-2-1 公费师范生希望改善的方面

如图 6-2-2-1 所示，公费师范生希望改善的方面排在前三位的是提升工资待遇、定向签约地更多考虑生源地和提供更多的深造机会，分别占比 21.97%、21.97%和 21.39%。

专题三 自主创业情况分析

结论摘要

一、自主创业质量分析

1. 创业原因：毕业生选择自主创业的主要原因排在前三位的是实现个人理想、有好的创业点子想实践和追求自由的生活方式。

2. 注册实体类型：毕业生创业注册实体类型排在前三位的是个体工商户、有限责任公司和个人独资企业。

3. 所在地域：50%的毕业生创业所在地域为省会城市。

4. 所属行业：毕业生创业项目所属行业排在前三位的是教育、“文化、体育和娱乐业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”。

5. 专业相关度：82.69%的自主创业毕业生选择与自己所学专业相关的行业进行创业。

6. 筹资途径：毕业生自主创业筹资途径排在前三位的是自筹资金、“父母及亲友”和技术支持。

7. 难解决的问题：毕业生在创业过程中难解决的问题排在前三位的是缺乏创业资金、缺乏社会关系和缺乏市场营销能力。

二、创业教育服务反馈

1. 创业指导与服务反馈：毕业生接受创业指导与服务后，在“对创新创业有基本认知”“启发了创新创业意识”和“了解了创新创业相关政策”三方面收获较大。

2. 创业指导与服务满意度：从毕业生参与学校提供的创业指导与服务满意度来看，满意度较高的是创新创业实践和创业类学生社团活动。

一、自主创业质量分析

1. 毕业生选择自主创业的主要原因

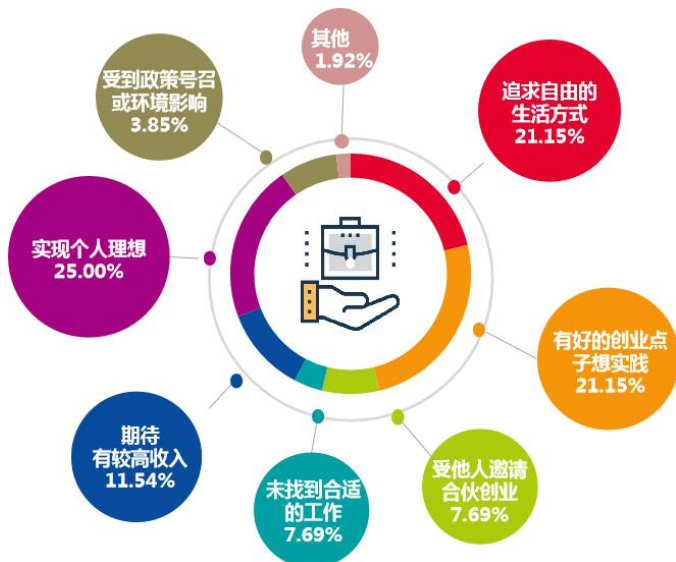


图 6-3-1-1 毕业生选择自主创业的主要原因

如图 6-3-1-1 所示，毕业生选择自主创业的主要原因排在前三位的是实现个人理想、有好的创业点子想实践和追求自由的生活方式。

2. 毕业生创业注册实体类型

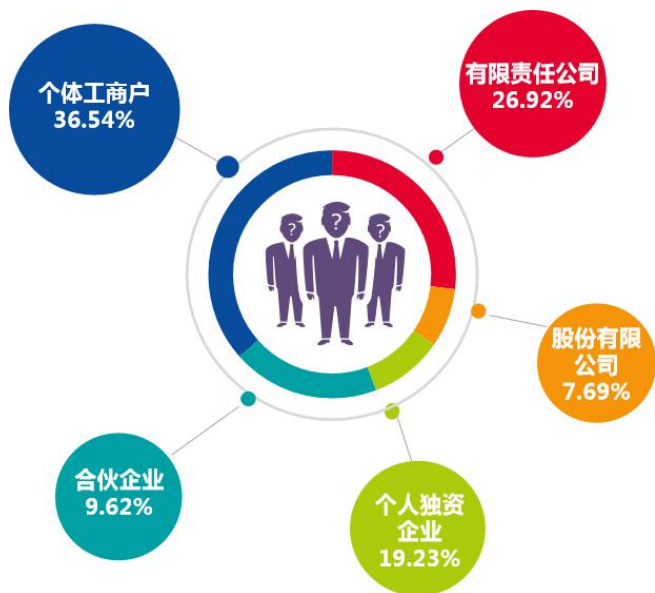


图 6-3-1-2 毕业生创业注册实体类型

如图 6-3-1-2 所示，毕业生创业注册实体类型排在前三位的是个体工商户、有限责任公司和个人独资企业。

3. 创业所在地域

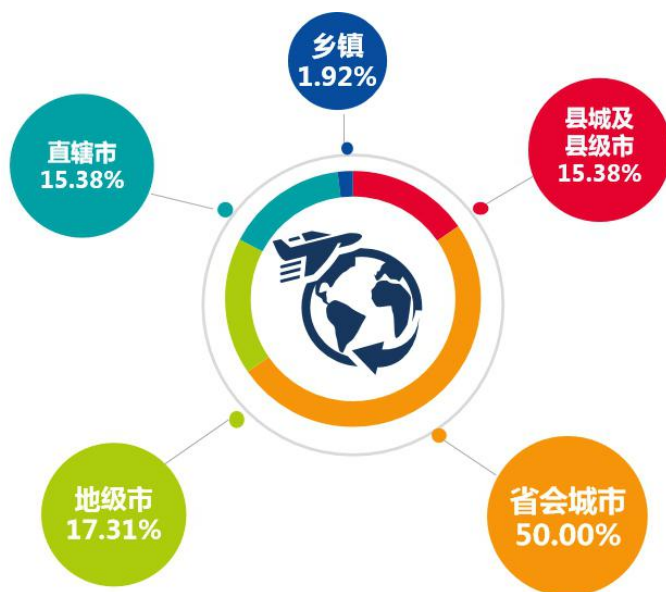


图 6-3-1-3 创业所在地域

如图 6-3-1-3 所示，50%的毕业生创业所在地域为省会城市。

4. 创业项目所属行业

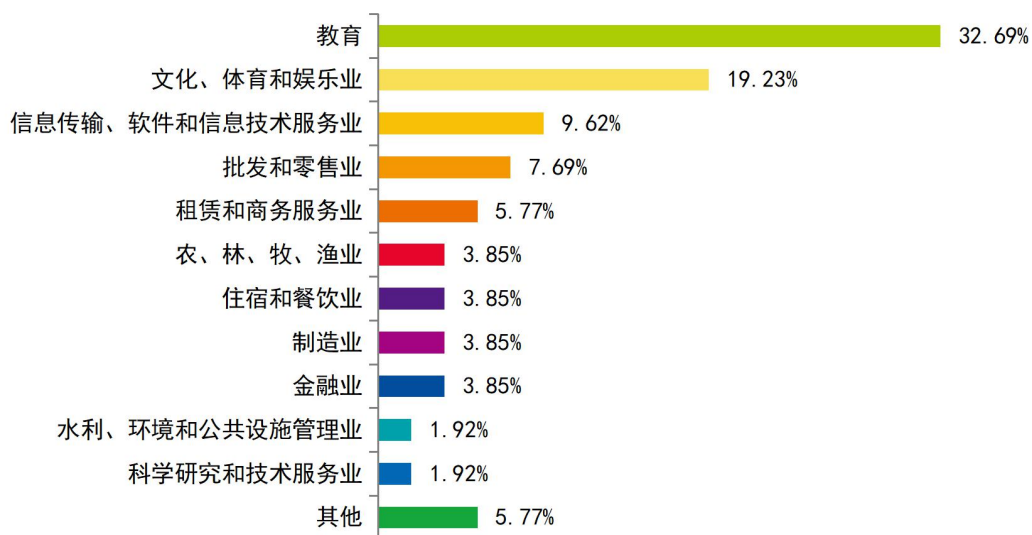


图 6-3-1-4 创业项目所属行业

如图 6-3-1-4 所示，毕业生创业项目所属行业排在前三位的是教育、“文化、体育和娱乐业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”。

5. 毕业生自主创业与所学专业相关情况

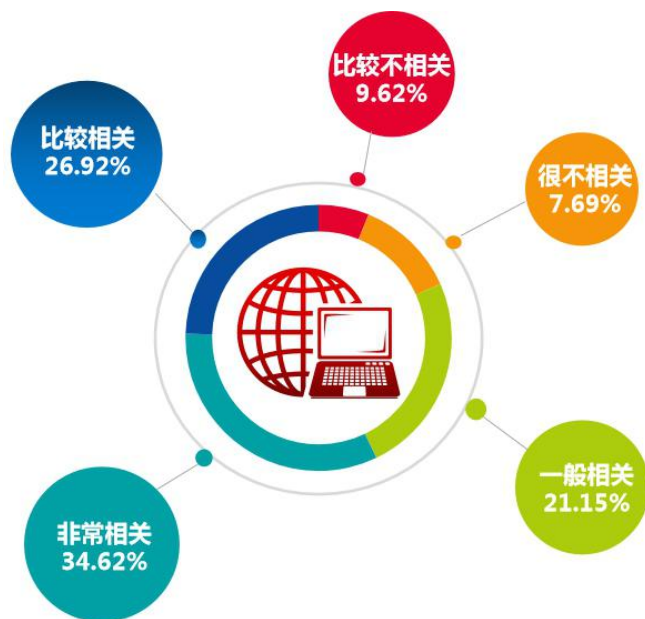


图 6-3-1-5 毕业生自主创业与所学专业相关情况

如图 6-3-1-5 所示，82.69%的自主创业毕业生选择与自己所学专业相关的行业进行创业。

6. 毕业生自主创业筹资途径

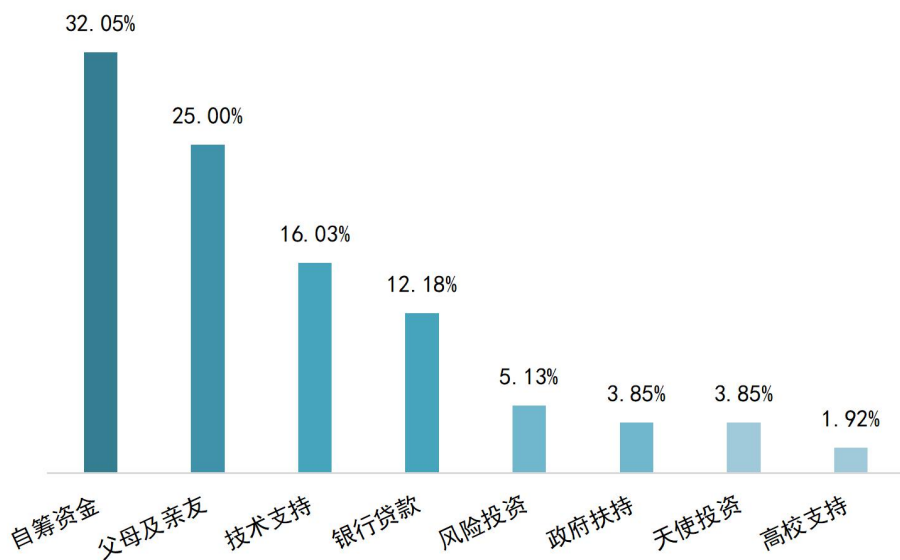


图 6-3-1-6 毕业生自主创业筹资途径

如图 6-3-1-6 所示，毕业生自主创业筹资途径排在前三位的是自筹资金、“父母及亲友”和技术支持。

7. 毕业生创业过程中难解决的问题

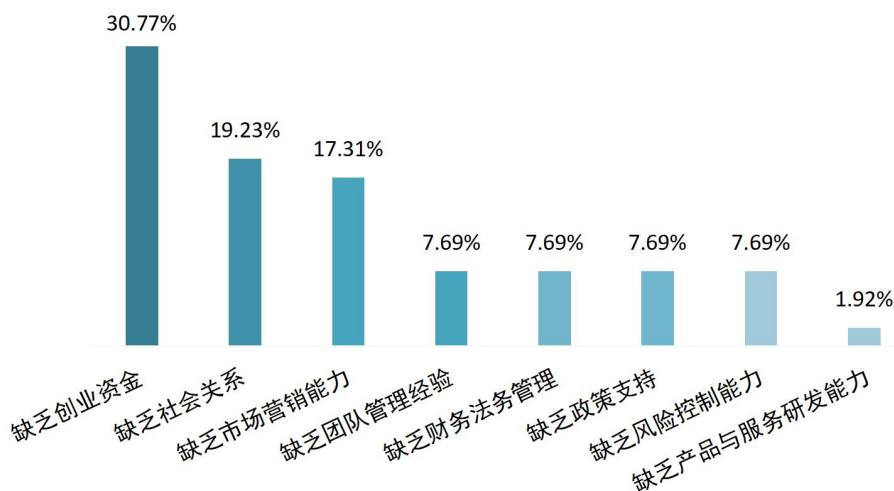


图 6-3-1-7 毕业生创业过程中难解决的问题

如图 6-3-1-7 所示，毕业生在创业过程中难解决的问题排在前三位的是缺乏创业资金、缺乏社会关系和缺乏市场营销能力。

二、毕业生对创业指导与服务的反馈

1. 创业指导与服务反馈

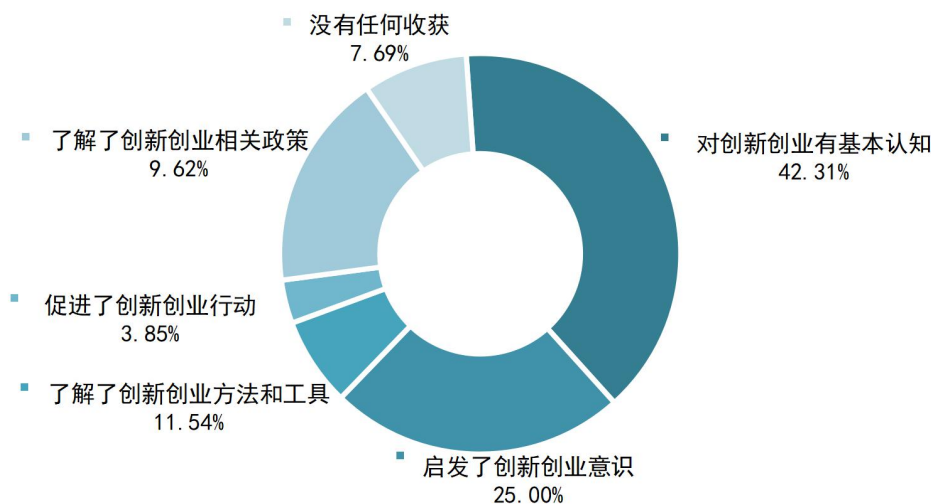


图 6-3-2-1 创业指导与服务反馈

如图 6-3-2-1 所示，毕业生接受创业指导与服务后，在“对创新创业有基本认知”“启发了创新创业意识”和“了解了创新创业相关政策”三方面收获较大。

2. 创业指导与服务满意度

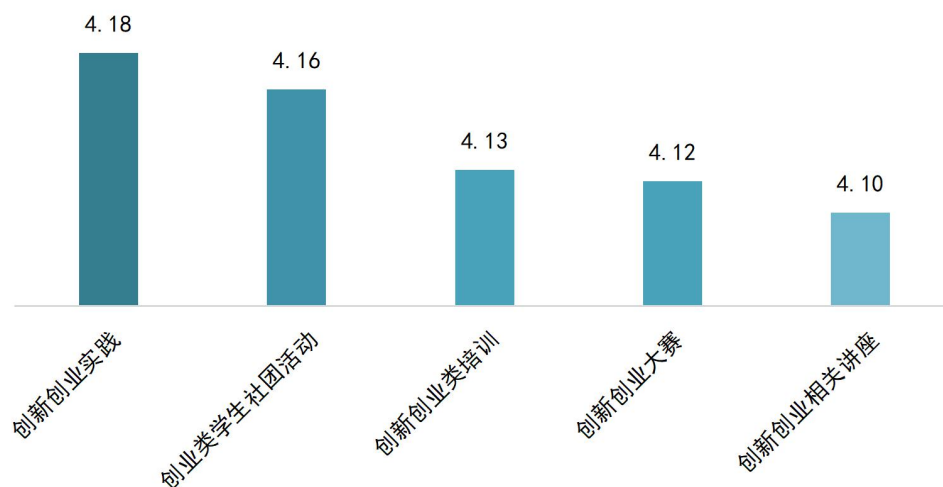


图 6-3-2-2 创业指导与服务满意度

如图 6-3-2-2 所示，从毕业生参与学校提供的创业指导与服务满意度来看，满意度较高的是创新创业实践和创业类学生社团活动。



专题四 未就业毕业生情况分析

结论摘要

一、未就业毕业生基本情况

1. 在未就业毕业生群体中，未就业状态排在前四位的分别是不就业拟升学、求职中、暂不就业和拟参加公招考试，占比 95.44%。

2. 毕业生持续求职未就业原因排在前三位的是专业需求量少、“有接收单位，但薪酬、地点不满意”和“自身竞争力不足，无法胜任心仪岗位”，占比 74.58%。

二、未就业毕业生就业帮扶反馈

1. 毕业生从学校得到的就业帮扶排在前三位的是推送就业信息、“举办各类宣讲会、招聘会”和“提供简历、面试指导”。

2. 在毕业生希望得到学校提供的就业帮扶中排在前三位的是推送就业信息、“提供简历、面试指导”和提供升学辅导。

一、未就业毕业生基本情况

1. 毕业生未就业状态

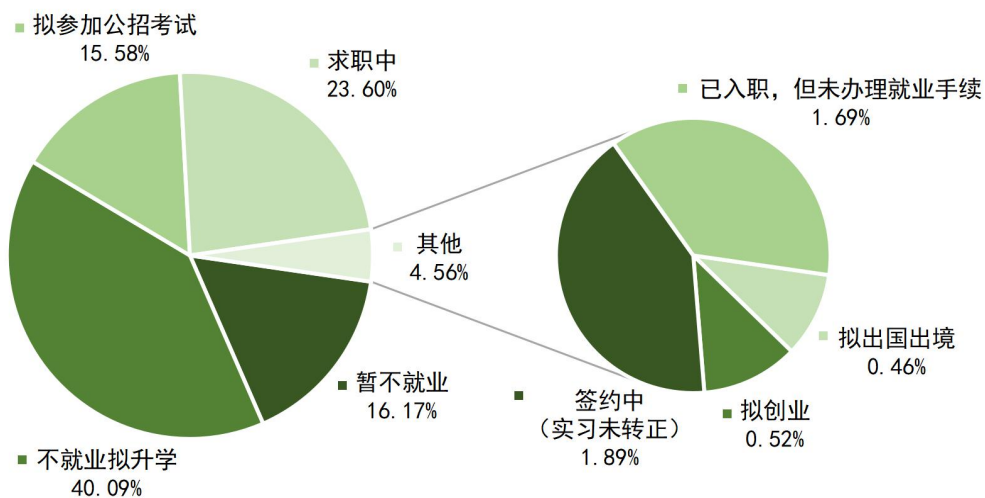


图 6-4-1-1 毕业生未就业状态

如图 6-4-1-1 所示，在未就业毕业生群体中，未就业状态排在前四位的分别是不就业拟升学、求职中、暂不就业和拟参加公招考试，占比 95.44%。

2. 毕业生持续求职未就业原因

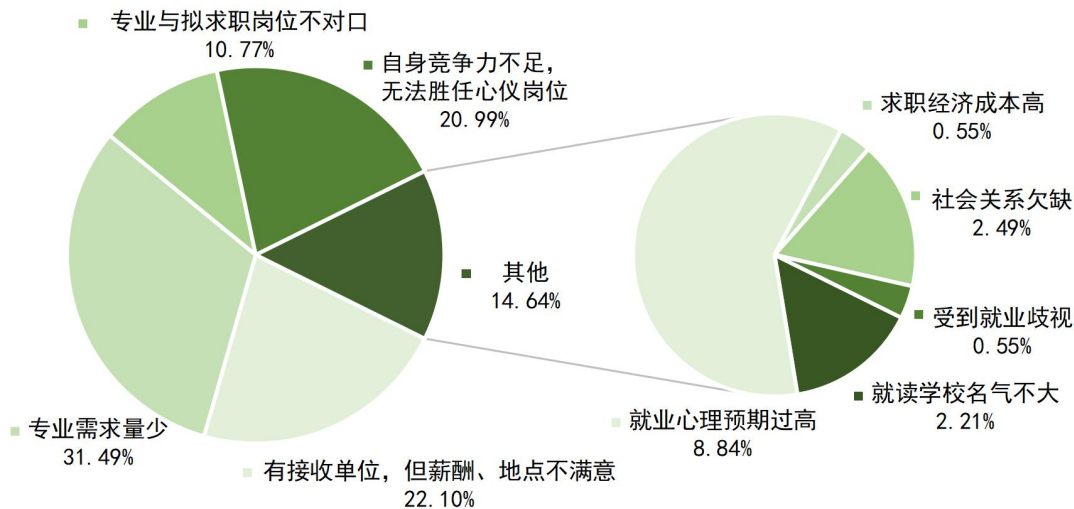


图 6-4-1-2 毕业生持续求职未就业原因

如图 6-4-1-2 所示，毕业生持续求职未就业原因排在前三位的是专业需求量少、“有接收单位，但薪酬、地点不满意”和“自身竞争力不足，无法胜任心仪岗位”，占比 74.58%。

二、未就业毕业生就业帮扶反馈

1. 毕业生从学校得到的就业帮扶

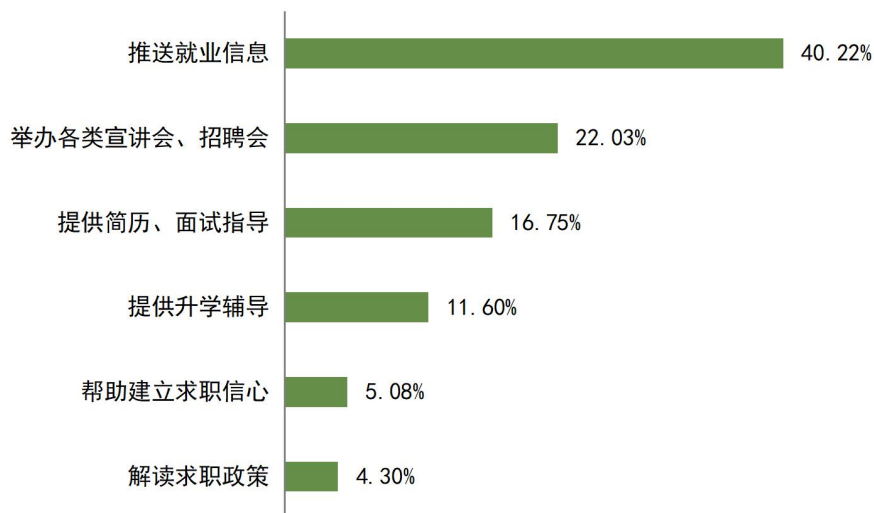


图 6-4-2-1 毕业生从学校得到的就业帮扶

如图 6-4-2-1 所示，毕业生从学校得到的就业帮扶排在前三位的是推送就业信息、“举办各类宣讲会、招聘会”和“提供简历、面试指导”。

2. 毕业生希望得到学校提供的就业帮扶

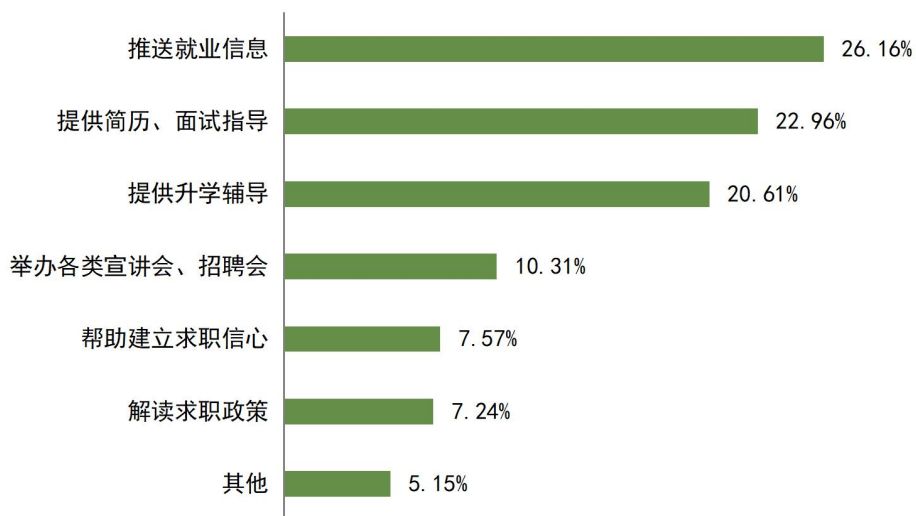


图 6-4-2-2 毕业生希望得到学校提供的就业帮扶

如图 6-4-2-2 所示，在毕业生希望得到学校提供的就业帮扶中排在前三位的是推送就业信息、“提供简历、面试指导”和提供升学辅导。

总 编 辑：樊翠英

责任编辑：黄学兵

内容编辑：边宇璇 刘增奇 杜晓辉

陈 思 靳钰莹 余梦露

康泽昭 赵志微 蒋姗姗

版式设计：靳钰莹



河北师范大学学生处



电话TEL：
0311-80789780



邮箱EMAIL：
jiuye@hebtu.edu.cn



地址ADD：
河北省石家庄市南二环东路20号



HEBNUSCC
河北师大就业